

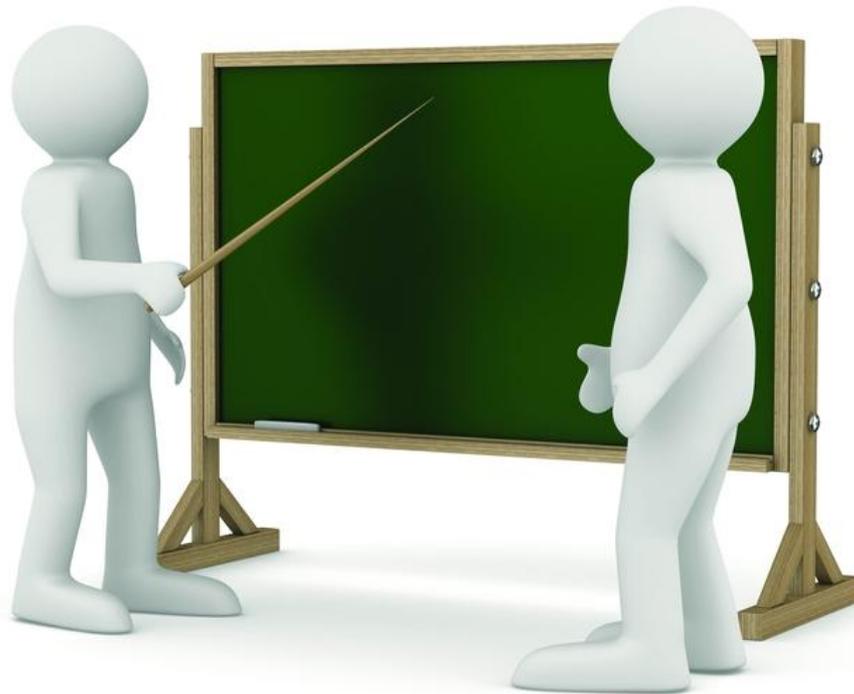
ГБОУ школа № 412  
Петродворцового района Санкт-Петербурга

# Правописание сложных прилагательных

Автор: Тараскина Светлана Викторовна,  
учитель русского языка и литературы

# Сдаем зачет №3 из Оценочного листа

---



- ▶ **Не забудьте оценить свою работу**



# Проверяем прочность знаний

---

- ▶ Выполните словообразовательный разбор прилагательных
- 1. Англоязычный
- 2. Научно-популярный
- 3. Дорожный
- 4. Нескучный
- 5. Загородный



# Правописание сложных прилагательных

**Цель урока:**

# План работы на уроке



# Работа по первому пункту плана

---



# Справочник

---

## № \_\_\_\_. Правописание сложных прилагательных

Через дефис, если:

1.

▶ Золотисто-оранжевый, изжелта-красный,  
буровато-коричневый, бледно-зеленый

Подсказка



2.

- ▶ Юго-восточный, Санкт-Петербургский, Северо-западный

Подсказка



3.

- ▶ Знаменитый-презнаменитый, красивый-прекрасивый, белый-белый

Подсказка



4.

- ▶ Шахматно-шашечный, дворцово-парковый, журнально-газетный

Подсказка



---

▶ **Что обозначают эти прилагательные?**



- 
- ▶ **От каких существительных образовались данные прилагательные?**



- 
- ▶ **Каким способом образовались и какое ЛЗ придают слову?**



- 
- ▶ **Подчиняются ли слова друг другу и какой союз можно было бы поставить между первой и второй частью?**



# Подведем промежуточный итог

---

- ▶ В скольких случаях сложные прилагательные пишутся через дефис?
- ▶ Что влияет на дефисное написание прилагательных?



Слитно, если:



- ▶ Пароходный, ветрозащитный, широкоэкранный

Подсказка



---

**Из чего образованы эти прилагательные и  
на основе какой связи?**



# Расскажите правило

---



# Учимся пользоваться правилом

---

▶ Докажите верность написания сложных прил., выполнив ГК

1. *Судостроительная техника*
2. *Светло-голубое небо*
3. *Полезащитные насаждения*
4. *Скороспелый картофель*
5. *Немецко-французский словарь*
6. *Низкорослые деревья*
7. *Юго-западный ветер*
8. *Садово-огородный участок*
9. *Кислое-прекислое яблоко*
10. *Молочно-витаминная смесь*



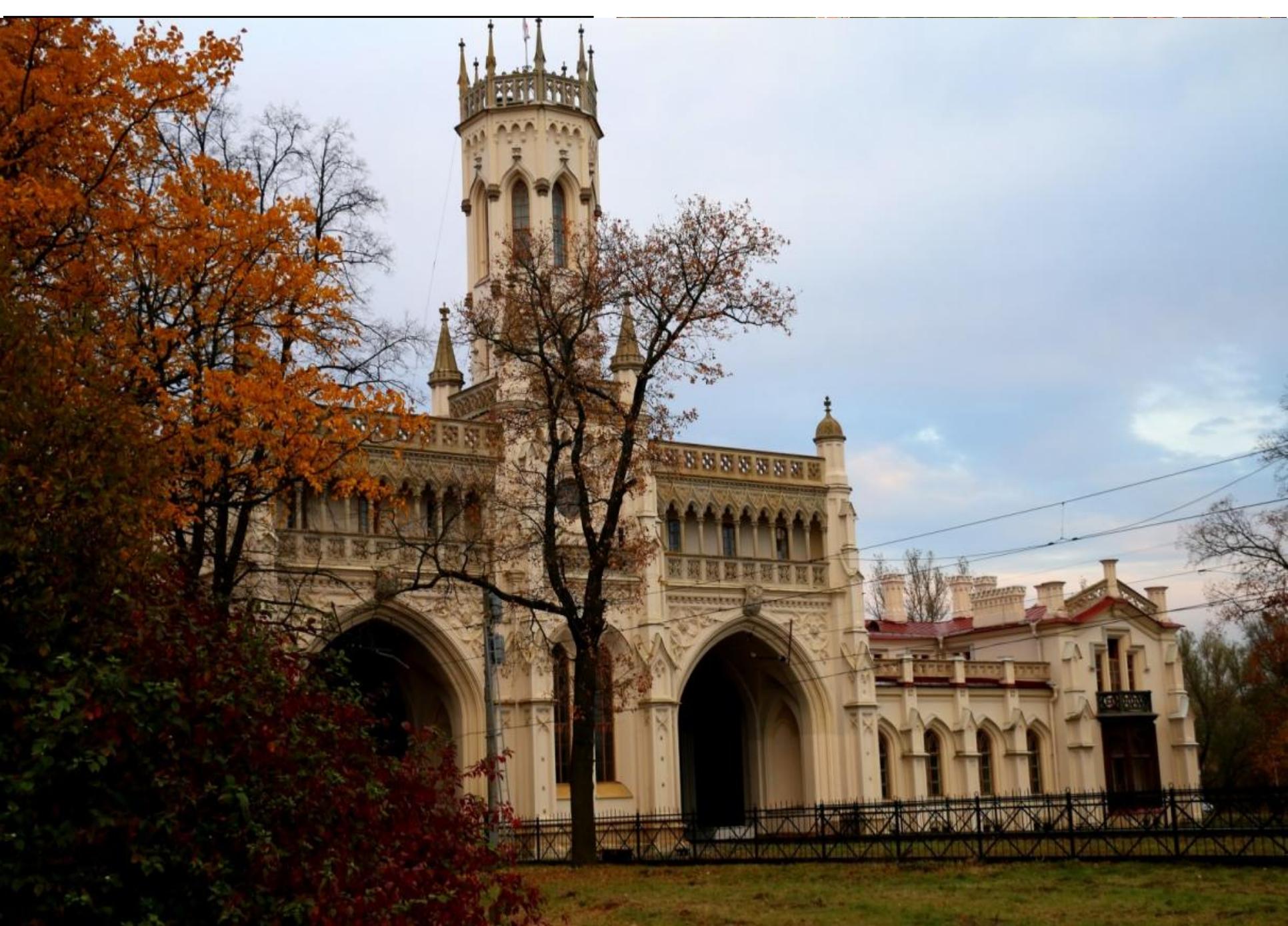
## Проверяем полученные знания

---

- ▶ «3-4» – записать, раскрыв скобки и выполнив ГК написания
- ▶ «4» – записать предложения с данными прилагательными, выполнить ГК написания
- ▶ «4-5» – составить текст с использованием данных прилагательных и выполнить ГК написания

*Железно(дорожный) вокзал, пеше(ходные) дорожки, сто(летние) дубы, желто(красная) листва, садово(парковый) ансамбль, чистый(пречистый) воздух, восторженно(радостное) настроение.*





# Подводим итоги работе на уроке

---



# Цель урока

Blank rounded rectangular box for the lesson goal.

# План работы на уроке

Large blank rounded rectangular box for the lesson plan.



# Домашнее задание

---

1. ???

2. Упр. 220

или

придумать словарный диктант на сложные прилагательные (10 слов), оформить на карточке

1. РНО в зачете № 1 и № 2



# Используемые ресурсы

---

## Иллюстрации:

- ▶ [http://picsfab.com/download/image/68694/5600x4200\\_belyij-fon-chelovechki-doska-prepodavatel-student.jpg](http://picsfab.com/download/image/68694/5600x4200_belyij-fon-chelovechki-doska-prepodavatel-student.jpg)
- ▶ [http://distant.msu.ru/pluginfile.php/52192/mod\\_forum/intro/fotolia\\_21873625\\_xl.jpg](http://distant.msu.ru/pluginfile.php/52192/mod_forum/intro/fotolia_21873625_xl.jpg)
- ▶ [http://aides-dompierre.org/3d\\_villain\\_hd\\_picture\\_5p/3.jpg](http://aides-dompierre.org/3d_villain_hd_picture_5p/3.jpg)
- ▶ <http://dohod-s-nulya.ru/small/2603.jpg>
- ▶ <http://lpmotor.s3.amazonaws.com/c/9/e/c9e45bf5f2475ffdbcf8d99a72019cf0.jpg>
- ▶ <http://img-2008-05.photosight.ru/15/2678039.jpg>
- ▶ <http://www.rosphoto.com/images/u/ugallery/1506/img0114izm1.jpg>
- ▶ <http://im3.turbina.ru/photos.4/9/7/7/1/7/1671779/big.photo/Poymannaya-neulovimaya-osen.jpg>
- ▶ [http://4eshir.ru/wp-content/uploads/2012/09/DSC\\_3818.jpg](http://4eshir.ru/wp-content/uploads/2012/09/DSC_3818.jpg)

## Литература:

1. А.В.Сухотинская. Репетитор. Русская орфография и пунктуация.- М.:Высшая школа, 1994.
2. М.М.Разумовская, С.И.Львова. Русский язык. 6 класс: учебник, 2013

