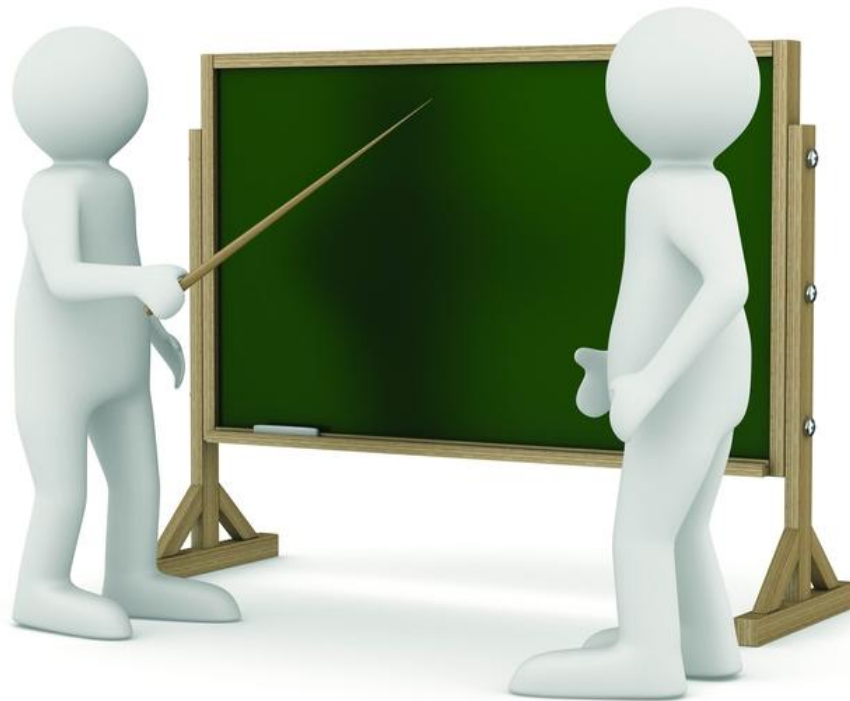


ГБОУ школа № 412
Петродворцового района Санкт-Петербурга

Правописание сложных прилагательных

Автор: Тараскина Светлана Викторовна,
учитель русского языка и литературы

Сдаем зачет №3 из Оценочного листа



- ▶ **Не забудьте оценить свою работу**



Проверяем прочность знаний

- ▶ Выполните словообразовательный разбор прилагательных
- 1. Англоязычный
- 2. Научно-популярный
- 3. Дорожный
- 4. Нескучный
- 5. Загородный



Правописание сложных прилагательных

Цель урока:

План работы на уроке



Работа по первому пункту плана



Справочник

№ ____. Правописание сложных прилагательных

Через дефис, если:

1.

▶ Золотисто-оранжевый, изжелта-красный,
буровато-коричневый, бледно-зеленый

Подсказка



2.

- ▶ Юго-восточный, Санкт-Петербургский, Северо-западный

Подсказка



3.

- ▶ Знаменитый-презнаменитый, красивый-прекрасивый, белый-белый

Подсказка



4.

- ▶ Шахматно-шашечный, дворцово-парковый, журнально-газетный

Подсказка



▶ **Что обозначают эти прилагательные?**



-
- ▶ **От каких существительных образовались данные прилагательные?**



-
- ▶ **Каким способом образовались и какое ЛЗ придают слову?**



-
- ▶ **Подчиняются ли слова друг другу и какой союз можно было бы поставить между первой и второй частью?**



Подведем промежуточный итог

- ▶ В скольких случаях сложные прилагательные пишутся через дефис?
- ▶ Что влияет на дефисное написание прилагательных?



Слитно, если:



- ▶ Пароходный, ветрозащитный, широкоэкранный

Подсказка



**Из чего образованы эти прилагательные и
на основе какой связи?**



Расскажите правило



Учимся пользоваться правилом

▶ Докажите верность написания сложных прил., выполнив ГК

1. *Судостроительная техника*
2. *Светло-голубое небо*
3. *Полезащитные насаждения*
4. *Скороспелый картофель*
5. *Немецко-французский словарь*
6. *Низкорослые деревья*
7. *Юго-западный ветер*
8. *Садово-огородный участок*
9. *Кислое-прекислое яблоко*
10. *Молочно-витаминная смесь*

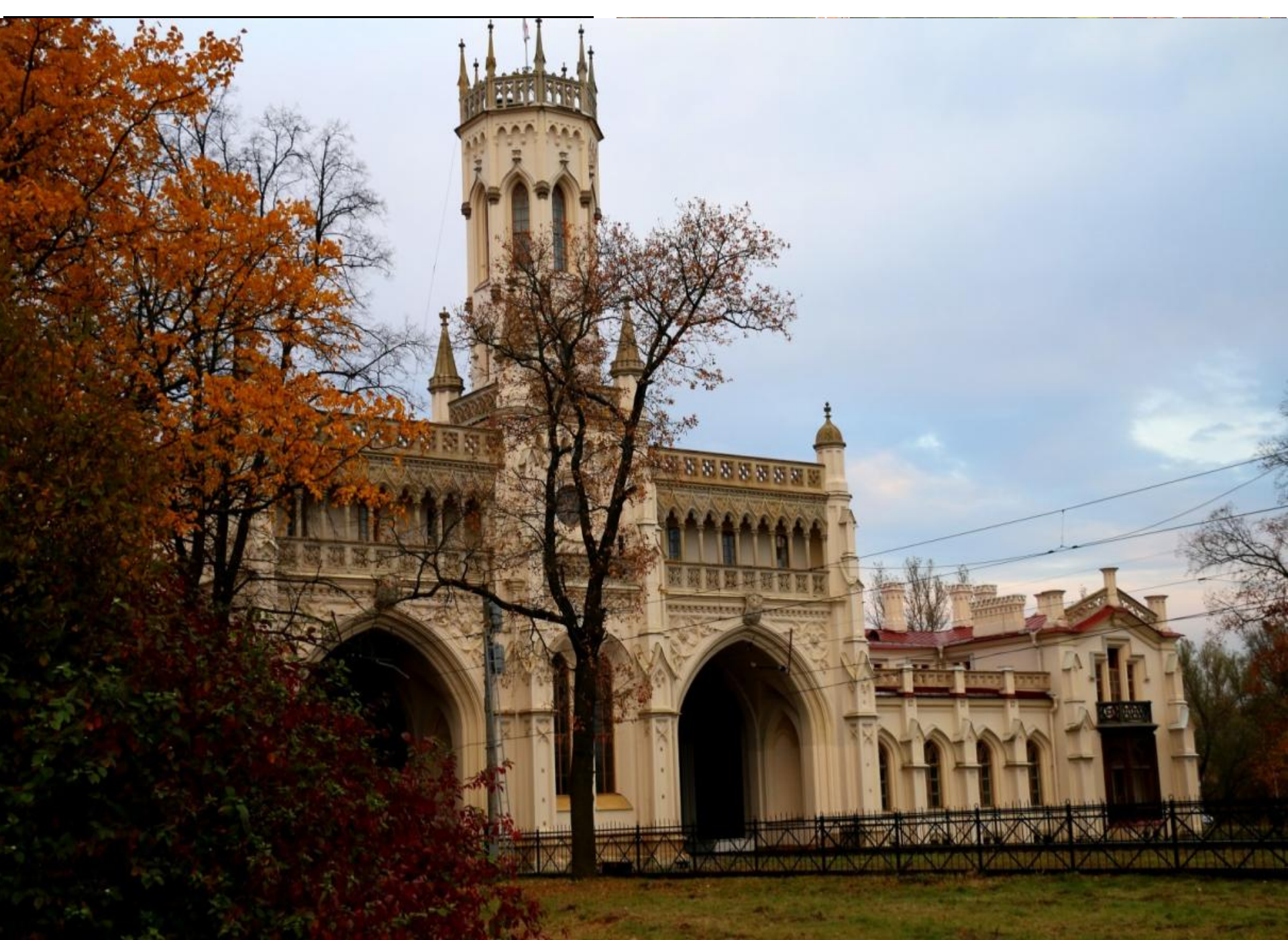


Проверяем полученные знания

- ▶ «3-4» – записать, раскрыв скобки и выполнив ГК написания
- ▶ «4» – записать предложения с данными прилагательными, выполнить ГК написания
- ▶ «4-5» – составить текст с использованием данных прилагательных и выполнить ГК написания

Железно(дорожный) вокзал, пеше(ходные) дорожки, сто(летние) дубы, желто(красная) листва, садово(парковый) ансамбль, чистый(пречистый) воздух, восторженно(радостное) настроение.





Подводим итоги работе на уроке



Цель урока

Blank rounded rectangular box for the lesson goal.

План работы на уроке

Large blank rounded rectangular box for the lesson plan.



Домашнее задание

1. ???

2. Упр. 220

или

придумать словарный диктант на сложные прилагательные (10 слов), оформить на карточке

1. РНО в зачете № 1 и № 2



Используемые ресурсы

Иллюстрации:

- ▶ http://picsfab.com/download/image/68694/5600x4200_belyij-fon-chelovechki-doska-prepodavatel-student.jpg
- ▶ http://distant.msu.ru/pluginfile.php/52192/mod_forum/intro/fotolia_21873625_xl.jpg
- ▶ http://aides-dompierre.org/3d_villain_hd_picture_5p/3.jpg
- ▶ <http://dohod-s-nulya.ru/small/2603.jpg>
- ▶ <http://lpmotor.s3.amazonaws.com/c/9/e/c9e45bf5f2475ffdbcf8d99a72019cf0.jpg>
- ▶ <http://img-2008-05.photosight.ru/15/2678039.jpg>
- ▶ <http://www.rosphoto.com/images/u/ugallery/1506/img0114izm1.jpg>
- ▶ <http://im3.turbina.ru/photos.4/9/7/7/1/7/1671779/big.photo/Poymannaya-neulovimaya-osen.jpg>
- ▶ http://4eshir.ru/wp-content/uploads/2012/09/DSC_3818.jpg

Литература:

1. А.В.Сухотинская. Репетитор. Русская орфография и пунктуация.- М.:Высшая школа, 1994.
2. М.М.Разумовская, С.И.Львова. Русский язык. 6 класс: учебник, 2013

