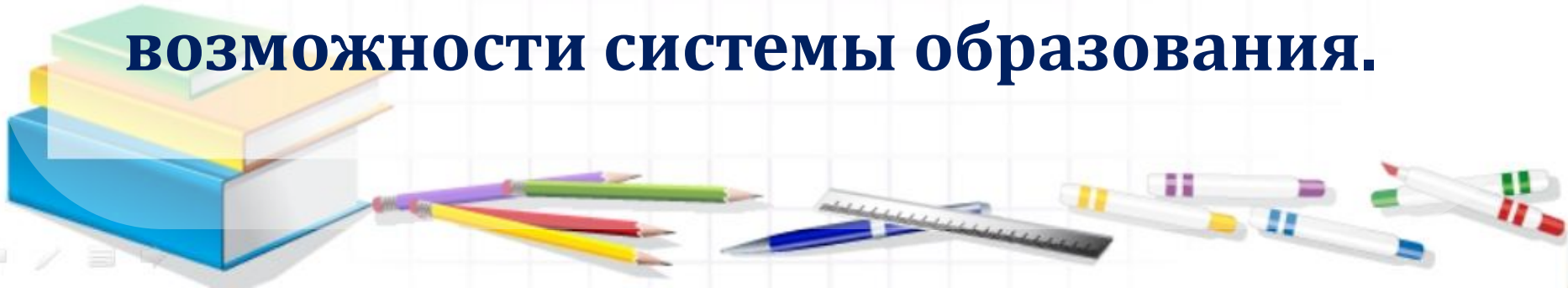


# **Преимственность начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС**



# ФГОС

- **Стандарт** – это средство обеспечения стабильности качества образования, его постоянного воспроизводства и развития.
- Стандарт, будучи стабильным, в то же время динамичен и открыт для изменений, отражающих общественные потребности и возможности системы образования.



**В основе ФГОС лежит принцип:**

**Единство преемственности и развития.**

- **преемственно** развивает многие идеи, реализованные (или декларированные) в предшествующих проектах образовательных стандартов (или их аналогах);
- **обеспечивает преемственность**, как ступеней общего образования, так и всей системы основных образовательных программ - от дошкольных до профессиональных.

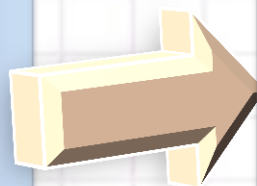


**Стандарт направлен на обеспечение  
духовно-нравственного развития и  
воспитания обучающихся;  
преимущества основных  
образовательных программ  
дошкольного, начального,  
основного, среднего  
образования.**



# ФГОС ступеней обучения – преемственность и развитие

Федеральный  
государственный  
образовательный  
стандарт  
**начального** общего  
образования  
(ООП НОО)

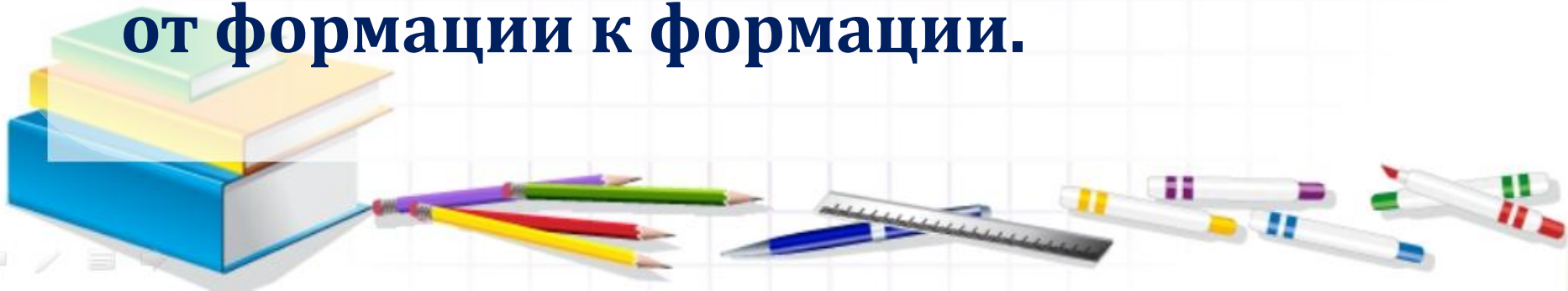


Федеральный  
государственный  
образовательный  
стандарт  
**основного** общего  
образования  
(ООП ООО)



## Что такое преемственность

- **Преемственность** – это связь между явлениями в процессе развития в природе, обществе и познании, когда новое, сменяя старое, **сохраняет в себе некоторые его элементы**. В обществе означает передачу и усвоение социальных и культурных ценностей от поколения к поколению, от формации к формации.





# Преимственность в образовании

**– это система связей, обеспечивающая взаимодействие основных задач, содержания и методов обучения и воспитания с целью создания единого непрерывного образовательного процесса на смежных этапах развития ребенка.**



# Преимственность

— это не только подготовка к новому, но и, что еще более важно и существенно, **сохранение и развитие необходимого и целесообразного старого, связь между новым и старым как основа поступательного развития процесса.**





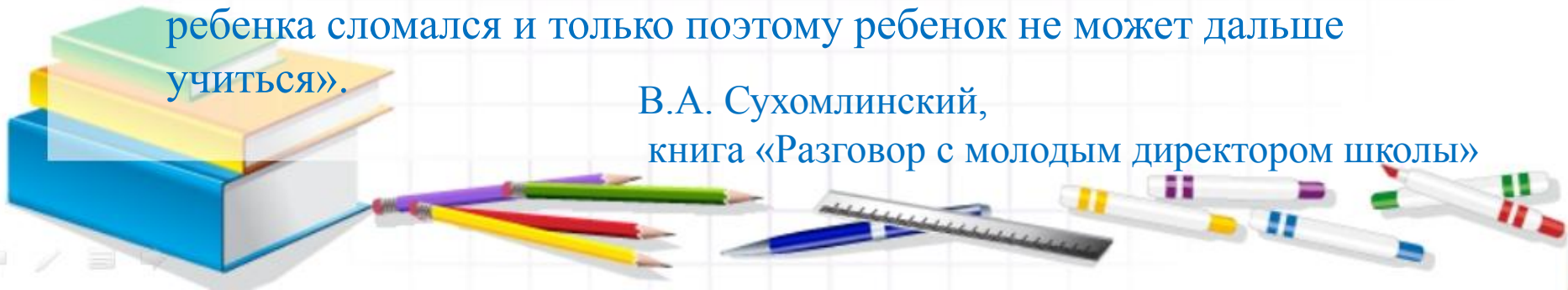
# **Основанием преимущества**

**разных ступеней образовательной  
системы может стать ориентация на  
ключевой стратегический приоритет  
непрерывного образования —  
формирование умения  
учиться.**



- «...главная задача начальных классов – это научить ребенка учиться. Научить пользоваться тем инструментом, без которого ему с каждым годом все труднее и труднее овладевать знаниями, без которого он становится неуспевающим и неспособным. Вот здесь и возникает разрыв между начальными классами и дальнейшими ступенями обучения. В начальных классах мы очень робко и несмело даем в руки ребенку инструмент, без совершенного владения которым невозможно представить его интеллектуальную жизнь, его всестороннее развитие. А потом в средних классах учителя требуют, чтобы инструмент этот в руках ребенка действовал быстро и безотказно. Учитель даже не интересуется, в каком состоянии этот инструмент, забывает, что его постоянно надо налаживать, не видит, что зачастую индивидуальный инструмент в руках ребенка сломался и только поэтому ребенок не может дальше учиться».

В.А. Сухомлинский,  
книга «Разговор с молодым директором школы»

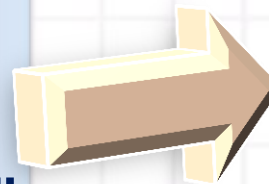


**Преимственность предполагает  
принятие общих для всех ступеней  
основной идеи, содержания  
образования, методов,  
организационных форм  
обучения и воспитания,  
методики определения  
результативности.**



# Приоритетная цель школьного образования:

- развитие у ученика способности самостоятельно ставить учебную задачу,
- проектировать пути её реализации,
- контролировать и оценивать свои достижения.



**Научить  
учиться**



Путь достижения этой цели –  
**формирование УУД,**  
обеспечивающих компетенцию  
**«научить учиться»,** а не только  
освоение учащимися  
конкретных предметных знаний  
и навыков в рамках отдельных  
дисциплин.



**Овладение учащимися УУД  
создает возможность  
самостоятельного и успешного  
усвоения новой учебной  
компетентности.**





# **Программа формирования УУД включает в себя:**

- ценностные ориентиры содержания образования;**
- характеристики УУД и типовые задачи их формирования;**
- преемственность УУД при переходе от начального к общему образованию.**



**Преемственность** при переходе от начального к общему образованию должна осуществляться на уровне:

- **целей и задач;**
- **содержания образования;**
- **организационных форм;**
- **планируемых результатов**



# ууд

- в широком значении термин «универсальные учебные действия» означает **умение учиться**

- и более узком (психологическом) значении этот термин можно определить как **совокупность способов действия учащегося**



# ФГОС НОО и ФГОС ООО - **преемственность и развитие**

## Метапредметные результаты

### НОО

- **освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие**
- **овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться,**
- **и межпредметными понятиями**

### ООО

- **освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные),**
- **способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике,**
- **самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками,**
- **построение индивидуальной образовательной траектории**

# ФГОС НОО и ФГОС ООО - преемственность и развитие

**Цель НОО**

**учить ученика  
учиться**

**Цель ООО**

**учить ученика  
учиться в общении**



# Планируемые результаты

<b>Личностные результаты</b>	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация
<b>Метапредметные результаты:</b>	
<b>Регулятивные УУД</b>	Целеполагание, планирование, осуществление учебных действий, прогнозирование, контроль и самоконтроль, коррекция, оценка, саморегуляция
<b>Познавательные УУД</b>	Общеучебные, знаково-символические, информационные, логические
<b>Коммуникативные УУД</b>	Инициативное сотрудничество, планирование учебного сотрудничества, взаимодействие, управление коммуникацией
<b>Предметные результаты</b>	Определены с учетом содержания учебных предметов



**В программе ООО нашёл отражение принцип преемственности НОО, в ней предусматривается дальнейшее развитие личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных УУД, продолжается формирование умения учиться.**



# Вывод

## Преимственность

– это двухсторонний процесс. С одной стороны – начальная ступень, которая формирует те знания, умения и навыки, которые необходимы для дальнейшего обучения в основной школе. С другой стороны – основная школа, которая развивает (а не игнорирует) накопленный в начальной школе потенциал.



Мы подготовили замечательных детей, а вы....



Да ваши дети ничего не знают и не умеют



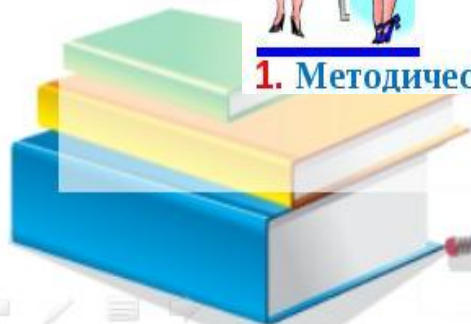
**Программа работы по преемственности  
между начальным и основным общим  
образованием  
(ФГОС НОО- ФГОС ООО)**

**Цель: создание условий для успешной адаптации пятиклассников, обеспечение постепенного и успешного перехода учащихся из начальной в основную школу в условиях введения ФГОС ООО.**





Технология организации преемственности:  
алгоритм  
«8 шагов»



# Структура образовательной программы

- Целевой раздел:
  - Пояснительная записка;
  - Планируемые результаты освоения ОП;
  - Система оценки достижений планируемых результатов;
- Содержательный раздел:
  - Программа формирования УУД;
  - Программа воспитания и социализации учащихся;
  - Программа коррекционной работы;
- Организационный раздел.

