



*Особенности
логопедической работы в
ГБОУ школе №439*

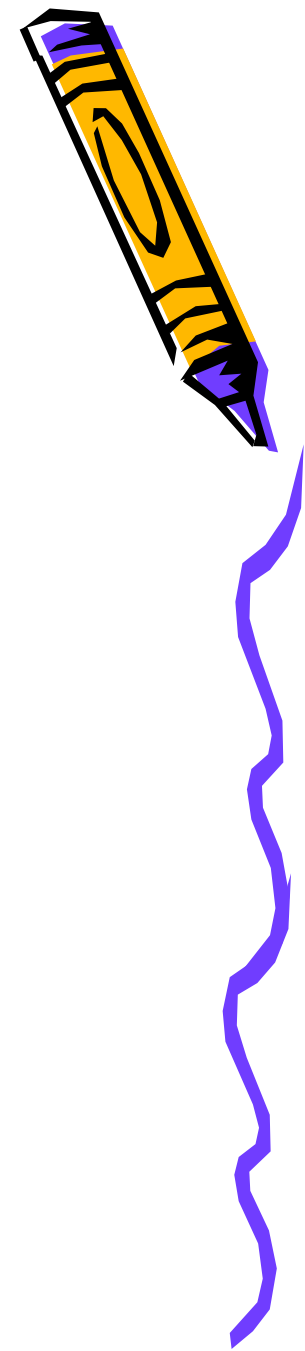
*Учитель-логопед:
Воскресенская Н.В.*



Логопедическая работа в школе
занимает важное место в
процессе коррекции нарушений
развития ребенка с
ограниченными возможностями
здоровья.



Взаимодействие учителя-логопеда





Комплектование групп



Проводится с учетом однородности речевых психофизических нарушений, после диагностики.

Логопедические заключения:

Учащиеся с задержкой психического – ОНР (II, III, IV уровни речевого развития).

Учащиеся с легкой умственной отсталостью – СНР легкой, средней и тяжелой степени.

Учащиеся с умеренной умственной отсталостью – СНР тяжелой степени.



Особенности логопедической работы



- *Длительные сроки обучения.*
 - *Направлена на формирование мыслительных операций.*
 - *Проводится над речевой системой в целом.*
 - *Учитывает принцип поэтапного формирования умственных действий.*
 - *Направлена на максимальное включение анализаторов.*
 - *Учитывает дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся.*
 - *Постепенное усложнение заданий.*
 - *Направлена на развитие мелкой моторики.*
- Предусматривает частую смену видов деятельности.*



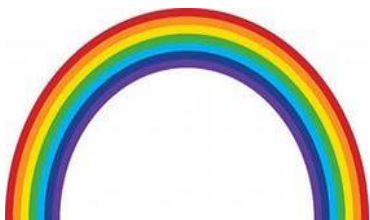
Основные направления логопедической работы с учащимися с ЗПР



- *Коррекция недостатков произношения.*
- *Формирование фонетически и грамматически правильно оформленной речи.*
- *Развитие навыков звукового анализа и синтеза.*
- *Коррекция письма, чтения.*
- *Развитие высших психических функций.*
- *Развитие культуры общения.*



Особенности логопедической работы в классах с легкой умственной отсталостью.



- *Формирование правильного звукопроизношения и его закрепление на словесном материале, исходя из индивидуальных особенностей учащихся.*
- *Развитие артикуляционной моторики.*
- *Развитие фонематических процессов.*
- *Развитие зрительного восприятия.*
- *Коррекция устной и письменной речи.*
- *Расширение словарного запаса.*
- *Развитие общей и мелкой моторики.*
- *Развитие памяти, внимания, мышления.*
- *Развитие культуры общения.*





Особенности логопедической работы в классах с умеренной умственной отсталостью



- Направлена на повышение уровня коммуникативной компетенции и*
- Максимально возможную подготовку детей к социуму.*
- Сочетает в себе два вида деятельности игровой и учебный.*



***«Всё в наших руках, поэтому
нельзя их опускать» (Коко
Шанель)***



- Учитель-логопед создаёт платформу для успешного усвоения детьми школьной программы.*
- Логопедические занятия очень интересны, ведь развивая формы речи, развиваются и другие сопутствующие психические процессы, внутренний мир ребёнка.*
- В результате логопедического воздействия ребёнок становится уверенным в себе и в своих поступках.*



Спасибо за внимание!!!

