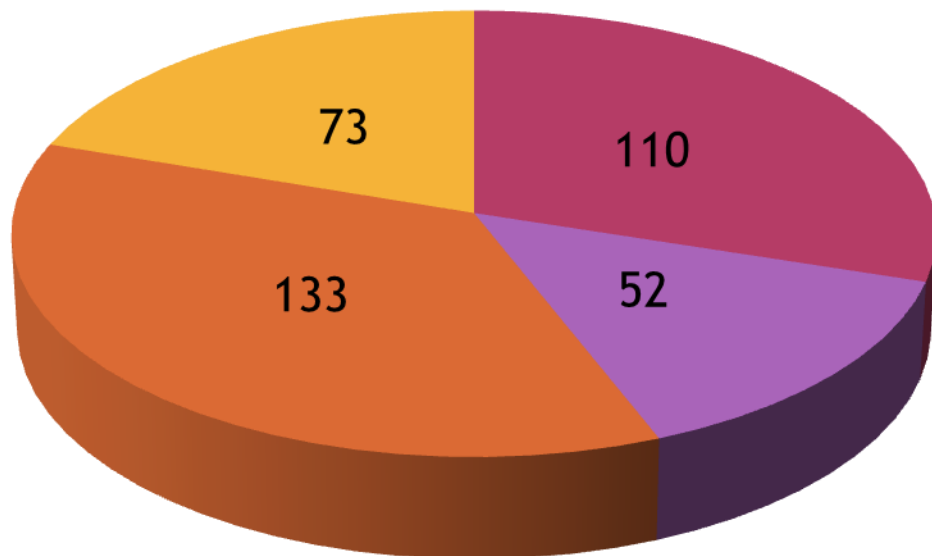


**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧАЩИХСЯ В
ПЕРИОД АДАПТАЦИИ**

**ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
ГБОУ ШКОЛА №439
СЕВАСТЬЯНОВА
КСЕНИЯ ГРИГОРЬЕВНА**

Состав обучающихся ГБОУ школы № 439



- Учащиеся с задержкой психического развития
- Учащиеся с легкой умственной отсталостью
- Учащиеся с умеренной умственной отсталостью
- Учащиеся с тяжелой и глубокой умственной отсталостью

Адаптация проходит быстро

- ⦿ Происходит принятие новых требований и нового режима



Адаптация проходит длительно

- ⦿ Трудности в общении
- ⦿ Сложно усвоить учебную программу



Адаптация проходит очень долго

- ⦿ Негативные формы поведения
- ⦿ Не усваивают учебную программу



Групповые психокоррекционные занятия



Индивидуальные психолого-педагогические занятия



ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ БЛАГОПРИЯТНОЙ АДАПТАЦИИ РЕБЕНКА

- сохранение физического, психического и социального здоровья;
- установление контакта с учащимися, с учителем;
- формирование адекватного поведения;
- овладение навыками учебной деятельности;
- положительная успеваемость по новой учебной программе.



*Если судить о рыбе по ее
способности лазить по
деревьям, то она всю
жизнь будет считать себя
дурой*



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ