

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 439
ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

*Семинар для руководителей МО, учителей
начальной школы и родителей учащихся*

***«Адаптация младшего школьника с
ОВЗ в условиях коррекционного
образовательного учреждения»***

Структура специального образования.

Вертикальная структура

Дошкольное образование	0-7 лет	<ul style="list-style-type: none">• Специальные группы в массовых детских садах• Специальные реабилитационные центры• Дошкольные группы в специальных коррекционных школах для детей с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта
Школы	7 – 21 года	<ul style="list-style-type: none">• Специальные коррекционные школы начального общего, общего, основного общего, среднего полного образования• Все ОУ – образовательные программы специальные задачи коррекционного характера <p>✓Формы:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ СКОШ (дневные и вечерние)✓ СКОШ-интернаты✓ Реабилитационные центры✓ Коррекционные классы, классы компенсирующего обучения в ОУ✓ Индивидуальное обучение (надомное)✓ Семейное образование✓ Обучение в условиях стационарного лечебного учреждения

Структура специального образования.

Вертикальная структура

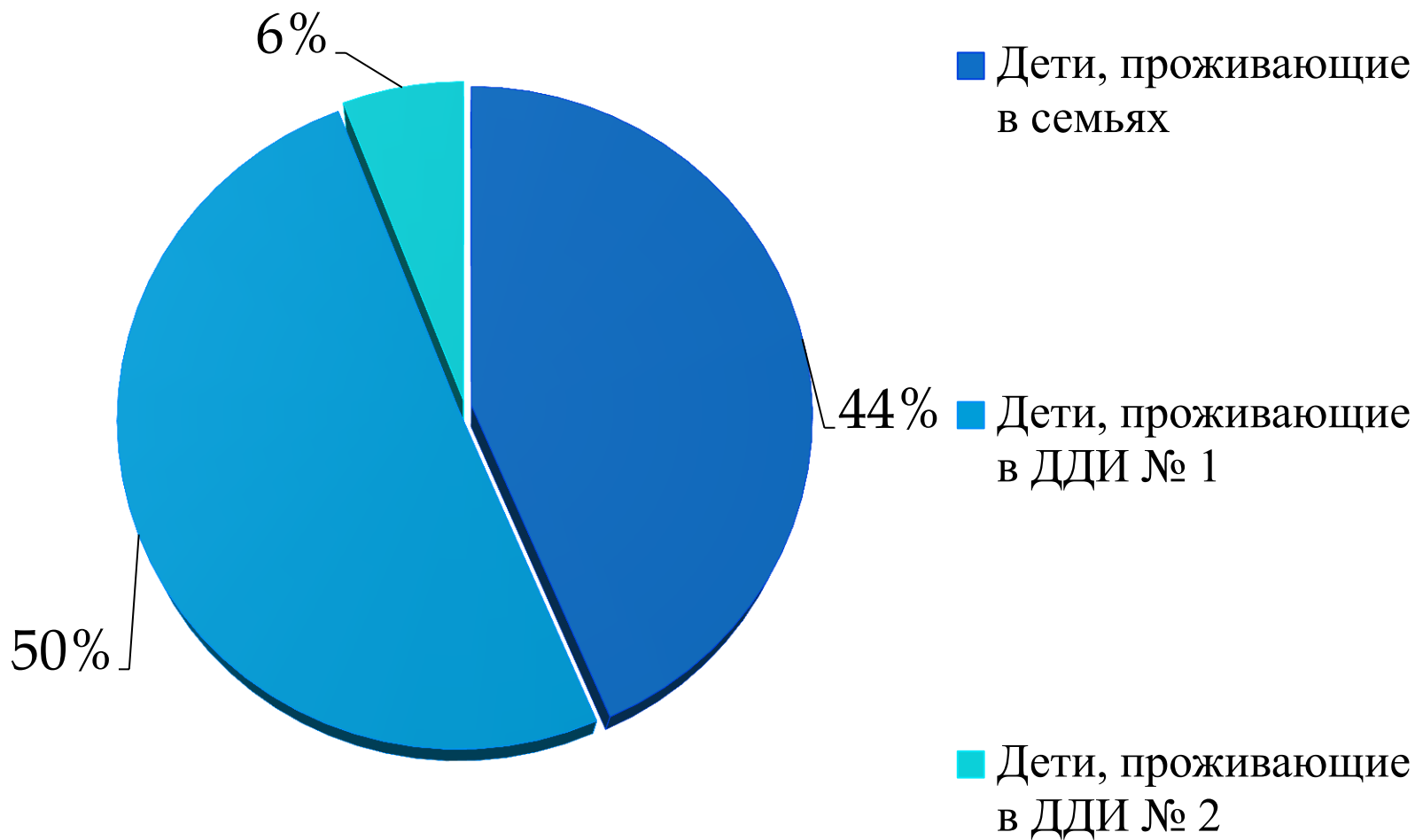
Профессиональное образование	с 15 лет	Специальное профессиональное образование для лиц с проблемами здоровья Формы: <ul style="list-style-type: none">•Центры социально-трудовой реабилитации•Специальные профессиональные училища
Взрослые	Без ограничения	<ul style="list-style-type: none">•Вечерние школы•Специальные техникумы•Реабилитационные центры•Учебные и производственные мастерские от обществ инвалидов•Специальные вузы или факультеты•Дистанционное обучение

Горизонтальная структура (8 видов коррекционных ОУ)

- *I вид* – ОУ для глухих
- *II вид* – ОУ для слабослышащих
- *III вид* – ОУ для слепых
- *IV вид* – ОУ для слабовидящих
- *V вид* – ОУ для детей с нарушениями речи (дети-логопаты)
- *VI вид* – ОУ для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- *VII вид* – ОУ для детей с ЗПР (ЗПР – не клиническая форма, а дезонтогенез развития). Характеризуется нарушениями познавательной деятельности, расстройством эмоционального развития (инфантилизм). ЗПР – временный диагноз. При своевременной специальной коррекционной помощи 30% идут в массовые школы.
- *VIII вид* – ОУ для детей с умственной отсталостью разной степени. Прием детей в ОУ с 7-9 лет. Обучение с 1 по 11 класс. Образование нецензовое

Программы обучения ГБОУ школы № 439 Петродворцового района Санкт-Петербурга

- Общеобразовательная программа начального (1-4 класс) и основного общего образования (5-9 класс) для обучающихся с ЗПР**
- Общеобразовательная программа начального (1-4 класс) и основного общего образования (5-9 класс) для обучающихся с легкой умственной отсталостью**
- Общеобразовательная программа начального общего образования (1-9 класс) для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью**
- Общеобразовательная программа начального общего образования (1-9 класс) для обучающихся с глубокой умственной отсталостью**



Адаптация к школе –
перестройка
познавательной,
мотивационной и
эмоционально-волевой сфер
ребенка к условиям
школьной среды.

Признаки школьной дезадаптации:

- ▣ *Стойкое нежелание посещать школу.*
- ▣ *Увеличение пропусков занятий по болезни, которые часто имеют психосоматический характер.*
- ▣ *Увеличение трудностей в обучении.*
- ▣ *Увеличение количества проблем эмоционально-волевой сферы (плаксивость, раздражительность, агрессия, капризы и др.)*