

Особенности детей с легкой умственной отсталостью

Автор учитель ГБОУ 439 Демянчук О.В.



So So So So So So So So So

any other

Harmonics, right?

right - yes

obviously

There, right?

and

and

Трансформатор - 120 В,
мощность - 400 Вт
Ток - 16 А
ЭДС - 1 В
Ампер
15 В - 1 А = 15 В

12 - 1 = 11
12 + 1 = 13
10 - 1 = 9

Handwritten notes on lined paper, possibly a list or diagram. The text is written in blue ink and includes the following lines:

п 21 Я 6 б 11 10

У 7 10 У 11 12

1 2 3 4 5

Handwritten notes on lined paper, possibly a list or diagram. The text is written in blue ink with some red markings. The text includes the following lines:

к 4 @ 8 11 12

к 4 ce 11 12 13

8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

ca 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

задачи

- ❖ Обеспечить каждому ребенку оптимальный уровень физического, умственного и нравственного развития
- ❖ Организовывать учебно – воспитательную работу, направленную на коррекцию психических процессов.

Основные показатели благоприятной адаптации в школе

- ❖ Сохранение физического, психического здоровья ребенка;
- ❖ Установление доверительных, доброжелательных отношений с учащимися и учителем;
- ❖ Формирование адекватного поведения в психологически благоприятной среде;
- ❖ Овладение навыками учебной деятельности;
- ❖ Положительная динамика в обучении.

Спасибо за внимание