

Диагностический список «Характерные особенности поведения различных категорий детей».
Отметьте характерные особенности дошкольников.

Характерные особенности дошкольников	Возрастная норма	Задержка формирования отдельных компонентов развития					
		Познавательная сфера	Эмоционально-волевая сфера	Коммуникативная сфера	Мотивационная сфера	Социальная сфера	Ослабленное здоровье/ недостаточное физическое/ моторное развитие
излишне говорлив							
продуктивно работает по пооперационным картам							
отказывается от коллективной игры							
чрезмерно подвижен							
имеет высокие требования к себе							
не понимает чувств и переживаний других людей							
ощущает себя отверженным							
любит ритуалы							
имеет низкую самооценку							
часто ругается со взрослыми							
создает конфликтные ситуации							
отстает в развитии							
чрезмерно подозрителен							
вертится на месте							
совершает стереотипные механические движения							
контролирует свое поведение							
чрезмерно беспокоится по поводу каких-либо событий							
сваливает вину на других							
беспокоен в движениях							
имеет соматические проблемы: боли в животе,							

головные боли							
часто спорит со взрослыми							
суетлив							
кажется отрешенным, безразличным к окружающему							
любит заниматься головоломками, мозаиками							
теряет контроль над собой							
отказывается выполнять просьбы							
импульсивен							
плохо ориентируется в пространстве							
часто дерется							
имеет отсутствующий взгляд							
часто предчувствует «плохое»							
самокритичен							
не может адекватно оценить свое поведение							
имеет мускульное напряжение							
увлекается коллекционированием							
имеет плохую координацию движений							
опасается вступать в новую деятельность							
часто специально раздражает взрослых							
задает много вопросов, но редко дожидается ответов робко здоровается							
годами играет в одну и ту же игру							
мало и беспокойно спит							
говорит о себе во 2-м и 3-м лице							

толкает, ломает, крушит все кругом							
чувствует себя беспомощным							
задевает и роняет предметы							
завистлив, мстителен							
избегает прямых взглядов							
ведет себя однообразно							
раздражителен							
легко отвлекается							
часто страдает головными болями, спазмами							
винит других в своих ошибках							
стремится разозлить маму, воспитателей							
избегает общения со взрослыми							
боится потерять над собой контроль							
имеет хорошую механическую память							
думает, что он не хуже других							
не хочет разлучаться с родителями							
имеет низкий уровень эмпатии							
неуклюж							
избегает общения с детьми							
часто сердится и отказывается что-либо делать							
ИТОГО:							

АНКЕТА «ВЫЯВЛЕНИЕ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ИНИЦИАТИВНОСТИ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ, ОТВЕТСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ (модификация анкеты «Признаки волевых качеств школьников»» Л. А. Головей, Е.Ф. Рыбалко

Отметьте, пожалуйста, как часто ребенок проявляет следующие качества:

№		никогда	иногда	редко	часто	всегда
1.	Выполняет посильную деятельность без постоянной помощи и контроля (без напоминания)					
2.	Умеет сам (а) найти себе занятие и организовать свою деятельность					
3.	Может отстоять свое мнение, не проявляя при этом упрямства, если не прав(а);					
4.	Применяет выработанные способы самостоятельного поведения в новых условиях.					
5.	Проявляет творчество, выдумку					
6.	Участвует в осуществлении хорошего начинания, исходящего от других					
7.	Активно поддерживает коллективную деятельность					
8.	Проявляет решительные действия в непривычной обстановке.					
9.	Доводит начатое дело до конца					
10.	Способен к самоанализу, самоконтролю, самооценке					
11.	Выполняет свои обязанности (дома, в группе)					
12.	Способен предвидеть последствия своих действий					