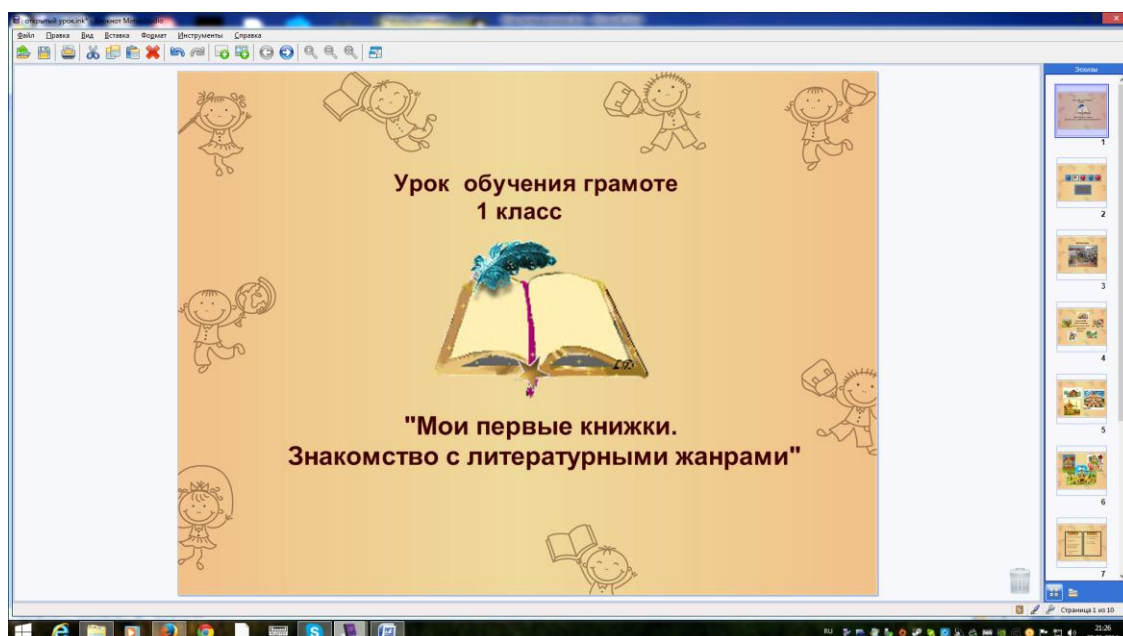


Мои первые книжки

Урок обучения грамоте (чтение) с
использованием ИКТ (интерактивной
приставки МИМИО)
УМК «Перспектива»



Тип урока: урок открытия новых знаний с использованием технологии проблемного обучения и ИКТ.

Цель: формирование коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

Задачи:

- Отработка и развитие навыка чтения.
- Дать представление о литературных жанрах и их особенностях.
- Формирование умения высказывать своё отношение к прочитанному.
- Работать в парах.
- Развитие интереса к книге и чтению

Оборудование:

- учебник Л.Ф.Климановой «Азбука»
- интерактивная приставка МИМИО
- документ-камера

1.Актуализация знаний.(Слайд 2)

-Сегодня мы совершим невероятное путешествие в мир литературы.

Но сначала нам нужно угадать самое главное слово на наем сегодняшнем уроке.

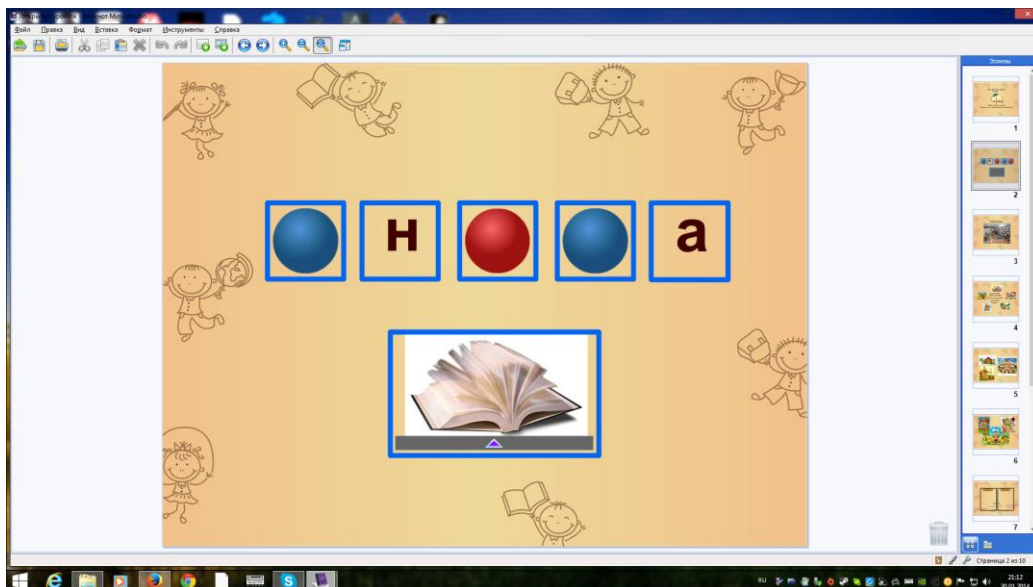
-назовите общий звук в словах: мак, нитка;

-первый звук в слове *нитка*;

-гласная , которая пишется в слоге ЖИ;

-парный согласный к звуку [k];

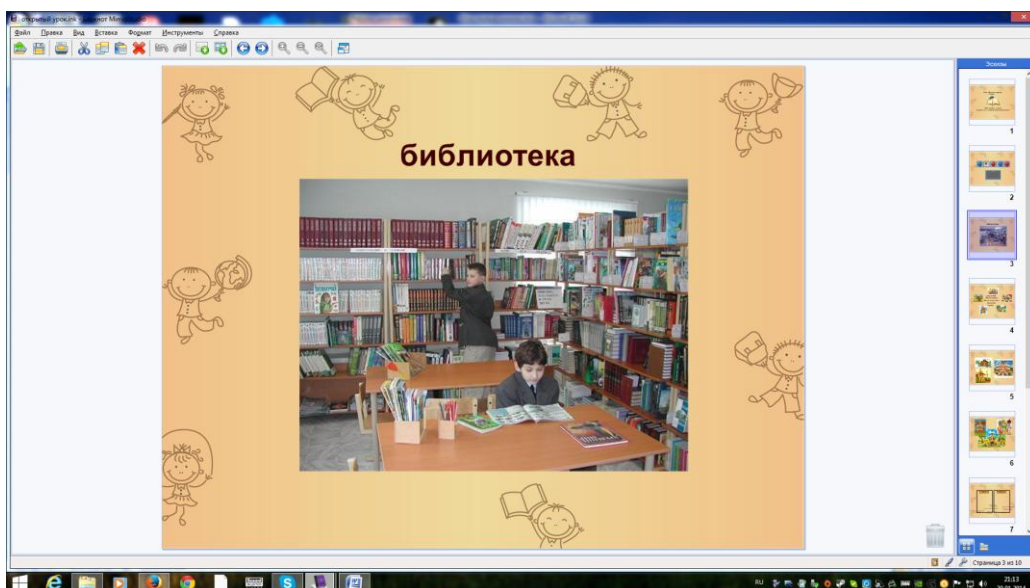
-первая буква русского алфавита. (КНИГА)



Тема нашего урока «Мои первые книжки», и вы принесли книжки, которые прочитали.

2. Создание проблемной ситуации.

А)(слайд 3) Как называется место, где хранятся книги?



(БИБЛИОТЕКА)

-Кто из вас был в библиотеке?

Б) (документ-камера) РАБОТА С УЧЕБНИКОМ. (с.16-17)

-Посмотрите на рисунок в учебнике. Аня и Ваня пришли в библиотеку. Какие книги у них в руках? (СКАЗКИ)

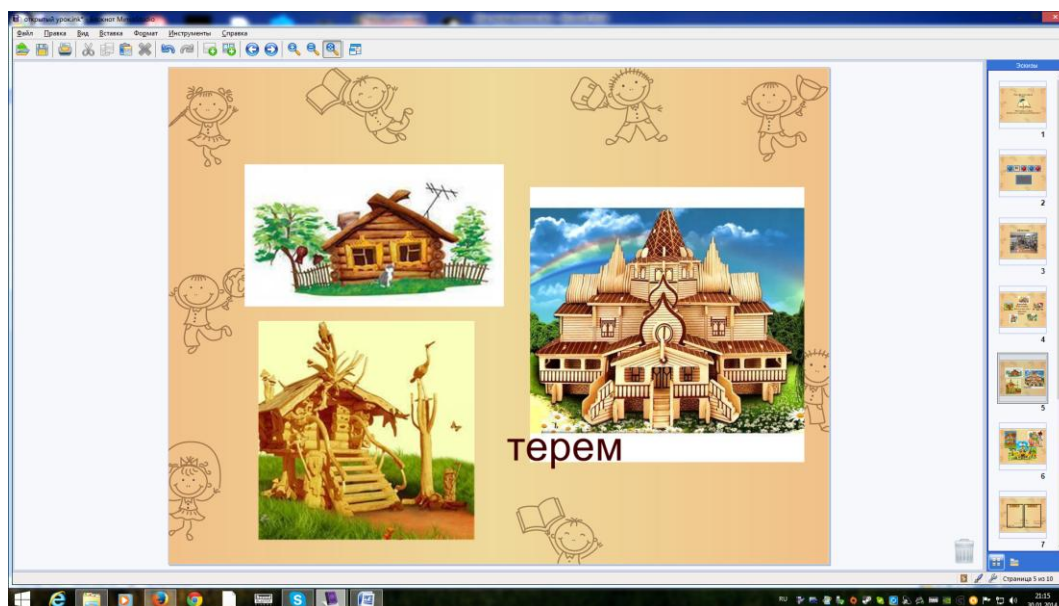
-Мы сегодня должны выяснить, что же такое сказка.

3. Решение проблемы.

А) (слайд 4) Вы все любите сказки. Иллюстрации к каким сказкам вы видите на экране? Чем похожи эти сказки? (СКАЗКИ О ЖИВОТНЫХ)



Б) (слайд5)Прочитайте название сказки в учебнике. (ТЕРЕМОК)



-А что такое «теремок»? Терем - высокий дом в виде башни.

-Почему сказка называется не терем, а теремок?

Чтение начала сказки. Сказка дана в ученике полностью?

(слайд6)-Давайте вспомним героев сказки и рассмотрим иллюстрации? Почему в одной и той же сказке разные герои?



(СКАЗКА НАРОДНАЯ, РАССКАЗАНА РАЗНЫМИ СКАЗИТЕЛЯМИ).

В) (документ-камера) Работа в парах.

-Найдите 2 текста на странице 17. Вы должны будете прочитать тексты друг другу и найти среди них сказку., но что нужно сделать, чтобы работа была слаженной?
(ДОГОВОРИТЬСЯ)

Прочитайте сказку. Все согласны? Докажите что это сказка.

Прочитайте другое произведение . К какому литературному жанру его отнесём?
(РАССКАЗ)

А что такое рассказ?

4. Формулировка вывода.

(слайд 7) Сделаем вывод, что такое сказка и рассказ. Заполните таблицу, сделайте вывод.

сказка	рассказ
фантастическая история	действие происходит по-настоящему
волшебство	один эпизод из жизни героя
поступки и характер животных похожи на человеческие	
часто встречаются повторы	

5. Применение полученных знаний.

-Сегодня на урок вы принесли книги. Поднимите вверх книги, кто прочитал сказку (рассказы, другие книги). Дети рассказывают о прочитанных книгах.

-Среди прочитанных вами книг встречаются не только рассказы и сказки, но и стихи, загадки и т.д. На самом деле литературных жанров очень много и мы с ними будем знакомиться на уроках литературного чтения.

-А такой жанр как загадка вам очень хорошо знаком. Давайте отгадаем одну из них:

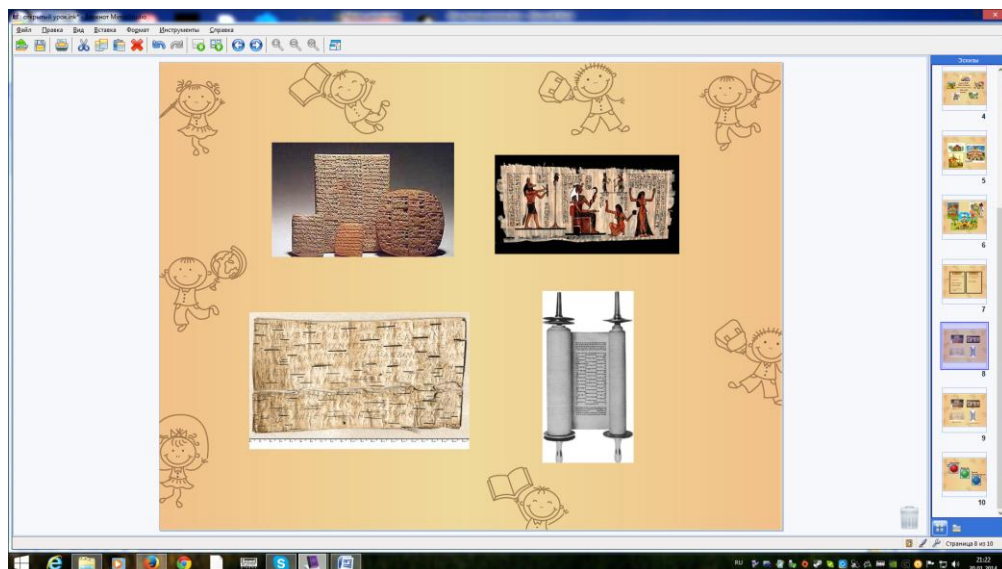
(слайд 8,9) Страну чудес откроем мы

И встретимся с героями

В строчках на листочках,

Где станции на точках. (КНИГА)

-А вот и отгадка (папирус, глиняная табличка, берестяная грамота, пергамент).



-Правильно ли мы разгадали загадку? Это разве книги? Почему они такие разные?



-На следующем уроке вы пойдёте в библиотеку, где вам расскажут о том, как появились книги.

6. Рефлексия.

- Я думаю, что у каждого из вас в жизни будет много интересных и любимых книг. А у кого уже есть любимые книжки? Эти аплодисменты звучат для вас. (слайд 10)

