

*В жизни каждого человека наступает время, когда он должен
сделать выбор: или он будет заниматься тем, к чему лежит его душа,
или позволит решать за себя другим
Крис Уайднер*

Город Мастеров

Едва научившись ходить, практически каждый ребенок стремится стать взрослым, примеряя на себя различные роли. Надо отметить, что 90% этих ролей связана с играми в профессии. С интересом можно наблюдать, как малыши распределяют эти роли:

- «ты будешь шофер, а ты грузчик, а ты продавец в магазине».

В детском саду все понятно и ясно. Исключительно все станут летчиками, или космонавтами, или артистами, а что же в школе? А в школе, по мере взросления, ребята начинают понимать, что круг профессий не так узок, как раньше казалось. Но какую выбрать? Кем стать? Кого слушать? Себя? Друга? Маму с папой?

И вот в этой, самой сложной на мой взгляд, ситуации рядом с учениками должны оказаться психологи, учителя предметники, и конечно классный руководитель, который должен возвести работу по профессиональному самоопределению в систему, состоящую из комплекса действий, связанных с выявлением предрасположенностей, склонностей, талантов к определённым видам профессиональной деятельности, используя для этого учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу как с обучающимися, так и с родителями. Применять различные средства и методы по ознакомлению с профессиями, специальностями, правилами выбора профессии, вуза, и в конечном счете – судьбы.

Профориентационная работа в школе должна быть постоянным компонентом, целостной системой, включающей работу с первого по одиннадцатый класс с учетом возрастных, психологических, индивидуальных особенностей.

Работу по профессиональному самоопределению мы начали в пятом классе с интересного мероприятия «Город Мастеров», где в игровой форме, с песнями и играми совершенствовали знания учащихся о самых известных профессиях. И мероприятие, и само название так понравилось и нам и детям, что впоследствии все последующие мероприятия мы называли «Город Мастеров».

Ведущая деятельность в раннем подростковом возрасте связана с общением со сверстниками в общественно-полезной деятельности, направленной на познание системы отношений в разных ситуациях, где развивается личностная, потребностно-мотивационная сфера психики, а мероприятия, связанные с игрой, наиболее эффективны в этом возрасте. Так же немаловажную роль играет и выбор профиля обучения, элективные курсы, кружки по интересам. Этот возраст предполагает поиск личности, на которую можно равняться, в связи с чем актуальными стали и встречи с людьми разных профессий.

В старших классах, когда ведущая деятельность направлена на общение со взрослыми, а новообразованием этого возраста является заинтересованность различными профессиями, поиск себя, наиболее эффективными становятся экскурсии на предприятия, посещение ВУЗов, в дни открытых дверей, участие в различных общегородских мероприятиях, профессиональные пробы.

Мы с учащимися участвовали в программе «Билет в будущее», в рамках национального проекта «Образование», в «Ярмарке профессий», в городских

профорientационных форумах в «Экспофоруме». ГБОУ СОШ № 319 заключен договор с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР», который предоставляет ребятам возможность участвовать в пробах, знакомиться с интересными людьми. В прошлом, 2021 году, наш 11-б класс стал победителем проекта «Твой бюджет», и на полученный грант три миллиона рублей в школе было оборудовано пространство, спроектированное, разработанное, просчитанное и оформленное в проект нашими учениками.

Отдельной строкой в работе по ознакомлению с миром профессий стоит изучение Интернет-ресурсов. В нашем быстро меняющемся мире появляется огромное количество новых профессий и столько же становятся устаревшими. Большой популярностью пользуется Атлас новых профессий <https://new.atlas100.ru/>, Мой ориентир мой-ориентир.рф, ПроеКТОриЯ <http://proektoria.online.ru>, ПрофВыбор.ру <http://www.profvibor.ru> и т.д.

Проделана большая работа итогом которой стали успехи наших ребят. Из 22 учеников в высшие учебные заведения поступили 18 человек, двое учащихся отложили свое поступление до следующего года и один поступил в профессиональное училище. Я имею связь с моими выпускниками и их родителями и на данное время все поступившие довольны своим выбором. А это значит, что мы получим счастливых, мотивированных, полезных для государства членов общества. Как сказал Конфуций «Выбери себе дело по душе, и тебе ни дня не придется работать».