



Информационно-методический центр
Петродворцового района Санкт-Петербурга

Районная педагогическая конференция

«Современная школа: пространство для профессионального и личностного развития»

«Проектная деятельность в рамках дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ
как практика, направленная на раннюю
профессиональную ориентацию обучающихся»

Ургард Анна Александровна,
педагог дополнительного образования
ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»

2022 г

В настоящее время все острее ощущается необходимость в людях, способных творчески мыслить, искать новые пути решения тех или иных проблем, изобретать, выдвигать новые идеи.

Конструирование является одним из наиболее естественных для ребенка и любимых им занятий. В процессе конструирования легко усваиваются многие знания, формируются умения и навыки, что создает предпосылки развития пространственного воображения и инженерного мышления



Программы «Мастерилка» и «Азбука бумажной пластики»

- помогают раскрыть творческий потенциал обучающихся;
- повышают профориентационные возможности обучения через организацию практико-ориентированной деятельности обучающихся в формате кратковременных образовательных проектных практик



КООП - это

Краткосрочная - рассчитанная на короткий срок

Образовательная - служащая для обучения

Проектная – направленная на решение конкретной задачи в рамках проекта, ограниченного целевой установкой, сроками и достигнутыми результатами (продуктами)

Практика - деятельность, служащая для достижения необходимой опытности (необходимых умений) в каком-либо деле, основанная на сознательном целеполагании

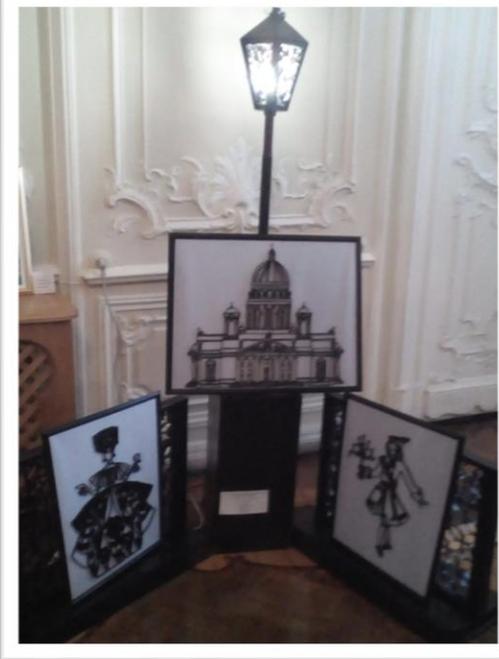


При освоении образовательных программ и работе над коллективными и индивидуальными проектами, учащиеся знакомятся с профессиями:

«Дизайнер» (проект «Изготовление украшений в стиле русских народных промыслов в технике квиллинг»)



Знакомство с профессией «инженер-конструктор» (проект «Кружево ночного Петербурга»)



Знакомство с профессиями «архитектор», «строитель» (проект «Космический замок»)



Знакомство с профессией «изобретатель» (проект «Машина будущего»)



Знакомство с профессией «инженер-проектировщик» (проект «Часы- город»)

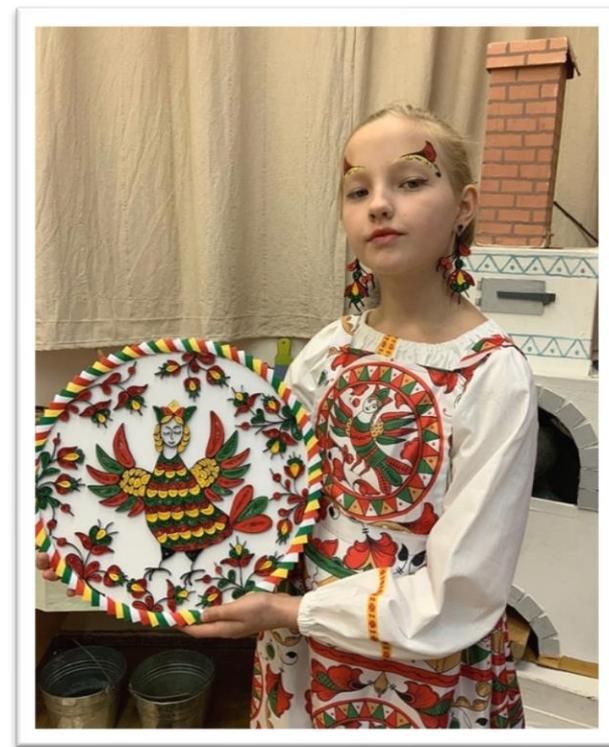
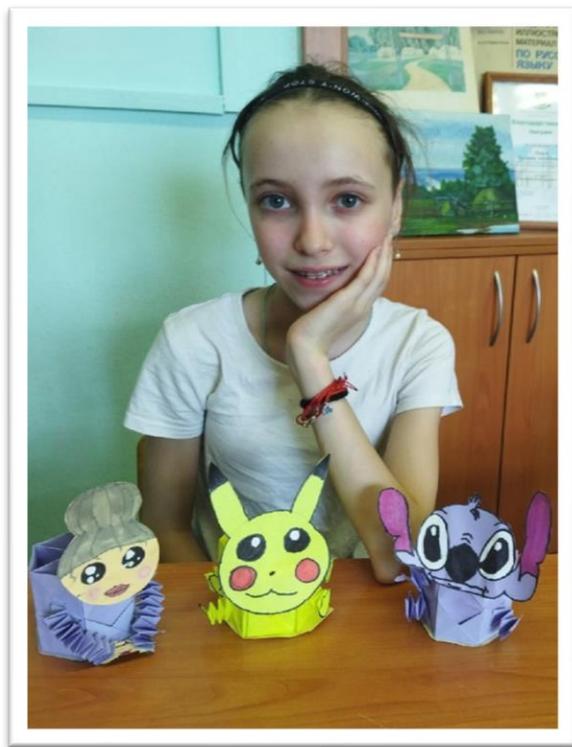


Знакомство с профессиями «кукловод», «режиссер-сценарист» (проект «Дружные пешеходы»)



Знакомство учащихся с различными профессиями способствуют приобретению опыта:

- построения продуктивных коммуникаций в ходе реализации проектов по программам;
- выполнения процедуры выбора в рамках освоения каждого проекта;
- самореализации в избранном виде деятельности;
- разработки и осуществления образовательных и профессиональных планов

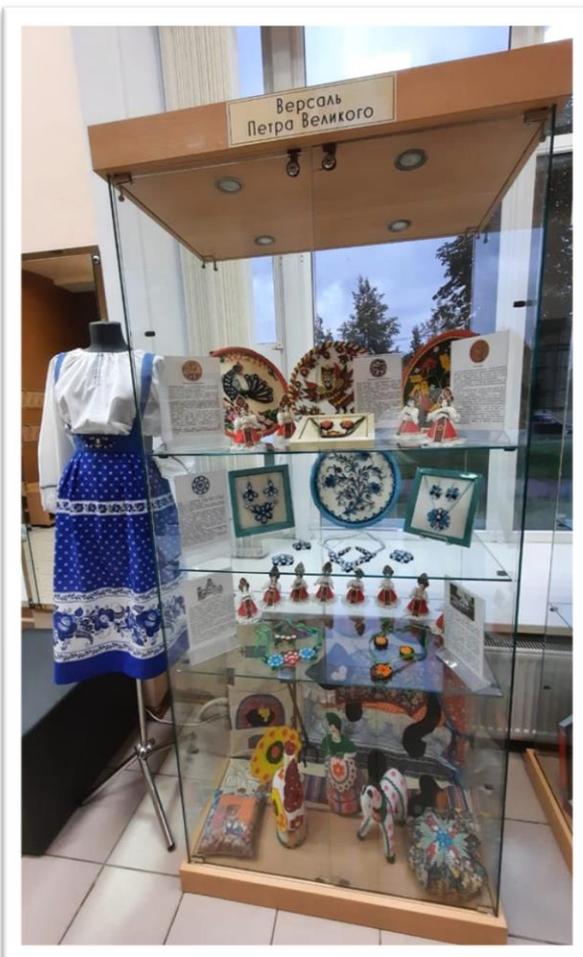


Формирование комплекса компетенций - оценка и выбор вариантов, самостоятельное целеполагание и планирование деятельности, прогнозирование развития событий и т.д. - послужит основой для дальнейшего профессионального самоопределения учащихся.

Результатами работы по ранней профориентации в рамках реализации программ с применением краткосрочных образовательных проектных практик стало участие детей в различных творческих конкурсах



Результаты работы с применением КОПП были представлены на выставках, на школьной конференции, на выступлении в библиотеках ЦБС Петродворцового района Санкт-Петербурга



При реализации КОПП получены положительные результаты, что подтверждается представленным материалом. Данный практический опыт может помочь учителям технологии и учителям начальной школы, педагогам дополнительного образования в их работе по ранней профориентации обучающихся



Приглашаем к сотрудничеству!

Ургард Анна Александровна,
педагог дополнительного образования
ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»
aura34@mail.ru