

«Профессиональная помощь выпускникам в вопросах самоопределения»

Кем быть и куда пойти учиться? - актуальные вопросы старшеклассников во все времена. Обычно выпускников спрашивают: Каким ты видишь себя в будущем? Чем ты хочешь заниматься, чтобы реализовать себя? Куда планируешь поступать? И всё чаще появляются ответы вроде: «Я не знаю пока, ещё не определился», «Сначала надо сдать ЕГЭ, а там уже будем решать по возможностям», «Туда, куда хочу, я уже не поступлю, не пройду по конкурсу» и т.п.

На занятиях по внеурочной деятельности «Мир профессий» с помощью психологической диагностики, старшеклассники узнают о своих профессиональных склонностях и интересах, выбирают наиболее предпочтительные виды профессий, осуществляют «примерку» профессий и составляют свой индивидуальный профессиональный маршрут. Но это не даёт полной удовлетворённости выпускникам в успешном поступлении именно туда, где они хотели бы получить профессиональное образование по выбранной специальности, из-за быстро меняющихся условий для поступления и сокращения количества бюджетных мест в ВУЗах.

Успех выбора профессии зависит не только от личных желаний выпускников, но и от их реальных школьных успехов (уровня подготовки к поступлению, результатов сдачи ЕГЭ) и дополнительных возможностей для поступления в выбранный ВУЗ.

Слагаемые успешного профессионального выбора – это:

- высокая мотивация профессионального выбора «Кем я хочу быть, и как это поможет мне успешно реализовать себя во взрослой жизни»;
- знание своих профессиональных склонностей и интересов, индивидуальных личностных особенностей;
- образовательный уровень выпускника, показатель его успешности (средний бал по аттестату);
- профессиональная пригодность будущего абитуриента к выбранной профессии (соотнесения показателей здоровья с требованиями выбранной профессии);
- реальные условия и возможности для поступления (количество бюджетных мест, конкурс аттестатов, возможности платного образования).

Соответствие профессионального выбора выпускника постоянно меняющимся условиям жизни, его желаниям и возможностям (куда я **хочу** пойти учиться, куда я реально **могу** поступить, где наилучшим образом смогу реализовать себя) невозможно оценить только лишь по результатам психологической диагностики в школе.

В этом вопросе очень важна профессиональная помощь именно тех специалистов, которые владеют исчерпывающей информацией о поступлении в текущий период времени, и могут оценить реальные шансы учащегося для поступления в выбранный ВУЗ, а также помочь будущему абитуриенту рассмотреть альтернативные варианты для поступления.

В нашей школе уже третий год ведётся активное взаимодействие с специалистами Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР» (далее – Центр «Вектор») по оказанию профессиональной помощи выпускникам в успешном выборе профессии. Эффективность такой совместной работы значительно возросла, осознанный выбор профессии с соотнесением реальных ресурсов и возможностей стал более актуальным для нынешних выпускников.

Если сравнить то, что было «до» и «после» изменений в системе работы по профориентации в школе, то мы увидим значительное увеличение личной активности и высокой заинтересованности выпускников в вопросах дальнейшего профессионального самоопределения.

1. Профессиональная помощь специалистов по профориентации Центра «Вектор» дала возможность проводить индивидуальную углублённую психологическую диагностику профессиональных склонностей и умений учащихся для успешного выбора профессии.

2. Групповые консультации по результатам диагностики значительно повысили заинтересованность учащихся в получении индивидуальных рекомендаций по успешному выбору профессии. У выпускников появляется мотивация к осознанному и более тщательному выбору дальнейшего маршрута профессионального обучения, в соотнесении со своими индивидуальными личностными особенностями и профессиональными склонностями.

3. Интерактивные занятия со специалистами и экскурсии по профориентации позволяли «примерить» будущие профессии и в режиме реального времени спроектировать своё дальнейшее профессиональное благополучие.

4. Индивидуальные консультации по профориентации позволяют выпускникам не только выбрать наиболее подходящие профессии, но и оценить свою профпригодность. Очень ценно будущему абитуриенту рассмотреть альтернативные варианты выбора профессии в зависимости от результатов поступления, составить профессиональный маршрут для поступления после 9-го и после 11-го класса.

5. Профессиональная помощь специалистов по профориентации позволяет учащимся получать необходимую информацию о специфике обучения и вариантах обучения в выбранном ВУЗе «из первых рук» для того, чтобы более надёжно определиться в выборе.

Благодаря активному взаимодействию школы и специалистов Центра «Вектор», эффективность профессиональной помощи выпускникам в вопросах самоопределения многократно улучшила результаты профориентационной работы в школе:

- значительно увеличилось количество обращений учащихся за профессиональной помощью к профконсультантам Центра «Вектор» для оценки своих личных ресурсов, возможностей и профпригодности;

- заметно повысилась мотивация к осознанному выбору профессионального образования для успешной самореализации в жизни;

- активизировался интерес к составлению индивидуального маршрута профессионального образования с рассмотрением альтернативных вариантов поступления после 9-го или после 11-го класса.

Таким образом, профессиональная помощь выпускникам школ в вопросах самоопределения даёт возможность:

- сделать лучший выбор в пользу себя и своего дальнейшего профессионального обучения;

- оперативно получать информацию «из первых рук» о текущей ситуации при подготовке к поступлению в ВУЗы;

- рассмотреть альтернативные варианты для своевременного поступления в ВУЗ;

- составить индивидуальный маршрут своего дальнейшего профессионального и личностного самоопределения

- обрести уверенность в правильности выбора своей успешной самореализации.

Профессиональная помощь выпускникам в вопросах самоопределения значительно повышает психологическое благополучие выпускников и помогает им быть уверенными и успешными в своём выборе.