

## ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Автор составитель: Бойко Т.В., учитель  
ГБОУ Петергофская гимназия  
императора Александра II

Внеурочная деятельность является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности. Формирование профильных классов в средней школе повлекло за собой осмысление профориентационной работы в гимназии. В план внеурочной деятельности в этом учебном году был включен один час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Основными задачами занятий стали: ориентации обучающихся в мире профессий и в способах получения профессионального образования. Это позволит учащемуся в большей степени самостоятельно делать выборы в профессиональной сфере, объективнее оценивать свои шансы на получение профессии, корректировать свой школьный образовательный маршрут.

**Организация жизни ученических сообществ** является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности. Организация жизни ученических сообществ возможна в формате «клубной деятельности». Примером такого клуба является «Успешный выпускник»<sup>1</sup>, сообщество обучающихся, которые хотят участвовать в конкурсных мероприятиях Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» - Санкт-Петербург (НИУ ВШЭ – Санкт - Петербург), с которым у гимназии заключен договор о сотрудничестве. Основной целью деятельности клуба является развитие готовности к ответственному самоопределению и профессиональному выбору программ высшего профессионального образования.

Программа деятельности клуба рассчитана на два года 10-11 класс 68 часов.

Цели программы: оценка допрофессиональной компетентности, информационной и коммуникативной грамотности старшеклассников, определение готовности к ответственному самоопределению и профессиональному выбору программ высшего профессионального образования (гуманитарного, социального, экономического профиля)

Задачи программы:

1. Выявление уровня осведомленности старшеклассников в мире современных специальностей и профессий (в социальной, экономической, гуманитарной сферах профессиональной деятельности);
2. Определение уровня готовности старшеклассников к обоснованному выбору стратегии и основных этапов профессионального становления и образования;
3. Выявление способностей, обобщать, преобразовывать социально-значимую информацию в сфере профессионального самоопределения;
4. Формирование опыта принятия личностно-значимых решений, определения их последствий

### Фрагмент тематического планирования

№	Тема	Количество о часов	Форма проведения
<i>10 класс</i>			

<sup>1</sup> Автор идеи Конасова Н.Ю., начальник отдела по работе с абитуриентами НИУ ВШЭ СПб

<i>1-е полугодие (20 часов)</i>			
1	Знакомство с НИУ ВШЭ через сайты чаты студентов.	1	Дистанционно
2	Встреча в клубе. Тема «Что ты узнал о ВШЭ?»	1	Игра
3	Буклет о ВШЭ глазами обучающихся гимназии	1	Мастерская
4	Подготовка к конкурсу «Компас жизни». Решение ситуационных задач	2	Мастерская
5	Разработка ситуационных задач	1	Самостоятельная работа
6	Участие в конкурсе НИУ ВШЭ «Компас жизни» <a href="https://spb.hse.ru/mirror/pubs/share/direct/307142476.pdf">https://spb.hse.ru/mirror/pubs/share/direct/307142476.pdf</a>	4	Конкурс
<i>Осенние и зимние</i>			
7	День науки с Высшей школой экономики <a href="https://spb.hse.ru/preuni/pre-university/dni_nauki">https://spb.hse.ru/preuni/pre-university/dni_nauki</a>	5	Экскурсия в НИУ ВШЭ
8	Знакомство с ВУЗами Санкт-Петербурга	5	День открытых дверей, онлайн-экскурсия
<i>2-е полугодие (14 часов)</i>			
9	Создание портфолио ситуационных задач	1	Самостоятельная работа
10	Конкурс на лучшую ситуационную задачу для 8-9 классов	1	Конкурс-игра
11	Проведение конкурса ситуационных задач для обучающихся 8-9 классов гимназии	2	Конкурс
12	Построение индивидуального образовательного маршрута после окончания школы.	1	Самостоятельная работа
13	Разработка памятки для будущего абитуриента	1	Мастерская
<i>Весенние каникулы</i>			
14	Знакомство с ВУЗами Санкт-Петербурга	3	День открытых дверей, онлайн-экскурсия
15	Участие в конкурсах, научно-практических конференциях, проводимых ВУЗами Санкт-Петербурга	5	Конкурс
<i>11 класс</i>			
<i>1-е полугодие (20 часов)</i>			

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в окружающем его мире, а также к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов.

Примером воспитательного мероприятия могут служить программы профессиональных проб.

**Профессиональные пробы** являются, своего рода, моделью конкретной профессии, посредством апробирования которой, старшеклассники получают сведения об элементах деятельности различных специалистов, на собственном опыте узнают о своих индивидуальных качествах и способностях, а главное, могут сами соотнести свой природный и накопленный потенциал с требованиями конкретной практической деятельности в различных сферах труда.

Цель программы профессиональных проб является моделирование элементов конкретного вида профессиональной деятельности, способствующие сознательному, обоснованному выбору профессии выпускником гимназии.

Основные задачи программ профессиональных проб:

- 1) ознакомление старшеклассников с группой родственных или смежных профессий,

- содержанием, характером и условиями труда;
- 2) формирование допрофессиональных знаний, умений, навыков, опыта практической работы в конкретной профессиональной деятельности, оказание школьникам помощи в профессиональном самоопределении;
  - 3) формирование **softskills** компетенций обучающихся для дальнейшей профессиональной деятельности.

В рамках реализации **гуманитарного профиля** программа профессиональных проб реализуется через экскурсии, онлайн встречи и мастер-классы представителями профессиональных сообществ. В каникулы, обучающиеся на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями, обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры.

### Тематическое планирование

№ №	Тема	Деятельность обучающихся	Форма проведения
<i>10 класс</i>			
<i>1-е полугодие (10 часов)</i>			
11	Атлас новых профессий. <a href="https://atlas100.ru/catalog/">https://atlas100.ru/catalog/</a>	Изучение сайта, знакомство с профессиями будущего	Самостоятельная работа
22	Профессиональные встречи	Встреча с представителями профессиональных сообществ (экскурсовод, гид-переводчик, разработчик тур-навигаторов, бренд-менеджер, искусствовед)	Мастер-класс беседа
33	Паспорт профессий	Составление паспорта профессии (критерии работодателей, личностные, профессиональные качества)	Игра
44	Навигатор абитуриента по ВУзам Санкт-Петербурга	Составление индивидуального навигатора по одному из вузов	Самостоятельная работа
<i>Осенние и зимние каникулы (20 часов)</i>			
55	Санкт-Петербургская школа гуманитарных наук и искусств	Учебный день в вузе, посещение публичных лекций, мастер-классов преподавателей вузов	Экскурсия на факультеты в НИУ ВШЭ
66	Музейный Петербург	Знакомство с профессией экскурсовода, гида-переводчика	Экскурсии в музеи Санкт-Петербурга
77	Разработка экскурсионного маршрута	Работа в группах /парах над проектом «Экскурсионный	Групповой проект Самостоятельная работа

		маршрут по Петербургу»	
<i>2-е полугодие (10 часов)</i>			
88	Профессиональные встречи	Встреча с представителями профессиональных сообществ (юрист, адвокат, политолог)	Мастер-класс, беседа
99	Паспорт профессий	Составление паспорта профессии (критерии работодателей, личностные, профессиональные качества)	Коммуникативный бой
110	Навигатор абитуриента по ВУЗам Санкт-Петербурга	Составление индивидуального навигатора по одному из вузов	Самостоятельная работа
<i>Весенние каникулы (20 часов)</i>			
111	Профессиональные встречи	Встречи с учеными и студентами школы гуманитарных наук и искусств	Видео лекции с преподавателями НИУ ВШЭ, просмотр видеороликов студентов НИУ ВШЭ
112	Театральный Петербург	Знакомство с профессиями театра	Просмотр спектакля, (экскурсия)
113	Экскурсия в институт русской литературы (Пушкинский дом)	Знакомство с профессиями (литературовед, переводчик)	Экскурсия
114	Литературный конкурс «Каждый пишет, как он слышит» <a href="https://spb.hse.ru/preuni/pre-university/literature/main">https://spb.hse.ru/preuni/pre-university/literature/main</a>	Создание эссе по темам конкурса	Творческий конкурс, эссе
<i>11 класс</i>			
<i>1-е полугодие (10 часов)</i>			
115	Профессиональные встречи	Встреча с представителями профессиональных сообществ (дизайнер, архитектор)	Мастер-класс
116	Паспорт профессий	Составление паспорта профессии (критерии работодателей, личностные, профессиональные качества)	Круглый стол
117	Навигатор абитуриента по ВУЗам Санкт-Петербурга	Составление индивидуального	Самостоятельная работа

		навигатора по одному из вузов	
<i>Осенние и зимние каникулы (20 часов)</i>			
118	День открытых дверей ВУЗов Санкт-Петербурга	Участие в днях открытых дверей по выбору обучающегося	Посещение ВУЗов
119	Участие в конкурсах и олимпиадах для абитуриентов	Индивидуальное участие в олимпиадах по предметам	Олимпиады в ВУЗах, в том числе «Высшая проба» НИУ ВШЭ
120	Потфолио абитуриента	Составление макета портфолио абитуриента	Самостоятельная работа
<i>2-е полугодие (10 часов)</i>			
221	Подбор персонала. Кадровое и рекрутинговое агентство.	Участие в ролевой игре «Собеседование при приеме на работу»	Деловая игра
222	Выставка-ярмарка «Возможности профессиональной карьеры» <a href="https://spb.hse.ru/mirror/pubs/share/407751112.pdf">https://spb.hse.ru/mirror/pubs/share/407751112.pdf</a>	Контент - анализ материалов выставки	Выставка
<i>Весенние каникулы (10 часов)</i>			
223	Составление итогового портфолио абитуриента	Представление индивидуального портфолио	Публичная защита

В рамках реализации **социально-экономического профиля** программа профессиональных проб организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

#### Тематическое планирование

№ №	Тема	Деятельность обучающихся	Форма проведения
<i>10 класс</i>			
<i>1-е полугодие (10 часов)</i>			
11	Атлас новых профессий. <a href="https://atlas100.ru/catalog/">https://atlas100.ru/catalog/</a>	Изучение сайта, знакомство с профессиями будущего	Самостоятельная работа
22	Профессиональные встречи	Встреча с представителями профессиональных сообществ (менеджер, маркетолог, экономист, логист)	Мастер-класс
33	Паспорт профессий	Составление паспорта профессии (критерии работодателей, личностные, профессиональные качества)	Игра
44	Навигатор абитуриента по	Составление	Самостоятельная

	ВУЗам Санкт-Петербурга	индивидуального навигатора по одному из ВУЗов	работа
<i>Осенние и зимние каникулы (20 часов)</i>			
55	Санкт-Петербургская школа экономики и менеджмента	Учебный день в ВУЗе, посещение мастер-классов преподавателей ВУЗа, встреча со студентами	Экскурсия на факультеты в НИУ ВШЭ
66	Банк и его структура	Знакомство со структурой банка, его видах деятельности	Онлайн-экскурсия в банк
77	Банковские услуги предпринимателю	Сравнительный анализ услуг предпринимателю 2-3 банков	Групповой проект, самостоятельная работа
<i>2-е полугодие (10 часов)</i>			
89	Профессиональные встречи	Встреча с представителями профессиональных сообществ (социолог)	Мастер-класс
110	Паспорт профессий	Составление паспорта профессии (критерии работодателей, личностные, профессиональные качества)	Коммуникативный бой
111	Навигатор абитуриента по ВУЗам Санкт-Петербурга	Составление индивидуального навигатора по одному из ВУЗов	Самостоятельная работа
<i>Весенние каникулы (20 часов)</i>			
112	Профессиональные встречи	Встречи с учеными и студентами НИУ ВШЭ	Видео лекции с преподавателям и НИУ ВШЭ, просмотр видеороликов студентов НИУ ВШЭ
113	Санкт-Петербургская школа социальных наук		Экскурсия на факультеты в НИУ ВШЭ
114	Социологическое исследование по одной из предложенных тем		Групповой проект (групповая и самостоятельная работа)
<i>11 класс</i>			
<i>1-е полугодие (10 часов)</i>			
115	Профессиональные встречи	Встреча с представителями профессиональных сообществ (госслужащий)	Мастер-класс
116	Паспорт профессий	Составление паспорта	Круглый стол

		профессии (критерии работодателей, личностные, профессиональные качества)	
117	Навигатор абитуриента по ВУзам Санкт-Петербурга	Составление индивидуального навигатора по одному из ВУЗов	Самостоятельная работа
<i>Осенние и зимние каникулы (20 часов)</i>			
118	День открытых дверей ВУЗов Санкт-Петербурга	Участие в днях открытых дверей по выбору обучающегося	Посещение ВУЗов
119	Участие в конкурсах и олимпиадах для абитуриентов	Индивидуальное участие в олимпиадах по предметам	Олимпиады в ВУЗах, в том числе «Высшая проба» НИУ ВШЭ
120	Потфолио абитуриента	Составление макета портфолио абитуриента	Самостоятельная работа
<i>2-е полугодие (10 часов)</i>			
221	Подбор персонала. Кадровое и рекрутинговое агентство	Участие в ролевой игре «Собеседование при приеме на работу»	Деловая игра
222	Выставка-ярмарка «Возможности профессиональной карьеры» <a href="https://spb.hse.ru/mirror/pubs/share/407751112.pdf">https://spb.hse.ru/mirror/pubs/share/407751112.pdf</a>	Контент - анализ материалов выставки	Выставка
<i>Весенние каникулы (10 часов)</i>			
223	Составление итогового портфолио абитуриента	Представление индивидуального портфолио	Публичная защита

В рамках реализации **технологического профиля** программа профессиональных проб организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно- исследовательские проекты обучающихся.

#### Тематическое планирование

№	Тема	Деятельность обучающихся	Форма проведения
<i>10 класс</i>			
<i>1-е полугодие (10 часов)</i>			
1	Атлас новых профессий. <a href="https://atlas100.ru/catalog/">https://atlas100.ru/catalog/</a>	Изучение сайта, знакомство с профессиями будущего	Самостоятельная работа
2	Профессиональные встречи	Встреча с представителями профессиональных сообществ инженерных специальностей	Мастер-класс

3	Паспорт профессий	Составление паспорта профессии (критерии работодателей, личностные, профессиональные качества)	Игра
4	Навигатор абитуриента по ВУЗам Санкт-Петербурга	Составление индивидуального навигатора по одному из ВУЗов	Самостоятельная работа
<i>Осенние и зимние каникулы (20 часов)</i>			
5	Санкт-Петербургская школа физико-математических и компьютерных наук	Учебный день в ВУЗе, посещение мастер-классов преподавателей ВУЗа, встреча со студентами	Экскурсия на факультеты в НИУ ВШЭ
6	Образовательная экскурсия в физико-технический институт им. А. Ф. Иоффе	Учебный день в ВУЗе, посещение мастер-классов преподавателей ВУЗа, встреча со студентами	Экскурсия
7	Физический практикум	Выполнение проектной работы в группах/парах с участием преподавателей ВУЗов	Групповой проект
<i>2-е полугодие (10 часов)</i>			
9	Профессиональные встречи	Встреча с представителями профессиональных сообществ (ИКТ технологий)	Мастер-класс
10	Паспорт профессий	Составление паспорта профессии (критерии работодателей, личностные, профессиональные качества)	Коммуникативный бой
11	Навигатор абитуриента по ВУЗам Санкт-Петербурга	Составление индивидуального навигатора по одному из ВУЗов	Самостоятельная работа
<i>Весенние каникулы (20 часов)</i>			
12	Школа по практическому программированию НИУ ВШЭ <a href="https://spb.hse.ru/fmcs/programming?utm_source=site&amp;utm_medium=news&amp;utm_">https://spb.hse.ru/fmcs/programming?utm_source=site&amp;utm_medium=news&amp;utm_</a>	Встречи с учеными и студентами НИУ ВШЭ	Видео лекции с преподавателями НИУ ВШЭ, просмотр



	campaign=programming_school		видеороликов студентов НИУ ВШЭ
13	Санкт-Петербургский НИУ ИТМО	Учебный день в ВУЗе, посещение мастер-классов преподавателей ВУЗа, встреча со студентами	Экскурсия на факультеты в ИТМО
14	ИКТ практикум	Работа над групповым ИКТ проектом	Групповой проект
<i>11 класс</i>			
<i>1-е полугодие (10 часов)</i>			
14	Профессиональные встречи	Встреча с представителями профессиональных сообществ (разработчиков компьютерных программ)	Экскурсия АО «Лазерные установки»
15	Паспорт профессий	Составление паспорта профессии (критерии работодателей, личностные, профессиональные качества)	Круглый стол
16	Составление индивидуального навигатора по одному из ВУЗов	Самостоятельная работа	Составление индивидуального навигатора по одному из ВУЗов
<i>Осенние и зимние каникулы (20 часов)</i>			
17	День открытых дверей ВУЗов Санкт-Петербурга	Участие в днях открытых дверей по выбору обучающегося	Посещение ВУЗов
18	Участие в конкурсах и олимпиадах для абитуриентов	Индивидуальное участие в олимпиадах по предметам	Олимпиады в ВУЗах, в том числе «Высшая проба» НИУ ВШЭ
19	Потфолио абитуриента	Составление макета портфолио абитуриента	Самостоятельная работа
<i>2-е полугодие (10 часов)</i>			
23	Подбор персонала. Кадровое и рекрутинговое агентство	Участие в ролевой игре «Собеседование при приеме на работу»	Деловая игра
24	Выставка-ярмарка «Возможности	Контент - анализ	Выставка

	профессиональной карьеры» <a href="https://spb.hse.ru/mirror/pubs/share/407751112.pdf">https://spb.hse.ru/mirror/pubs/share/407751112.pdf</a>	материалов выставки	
<i>Весенние каникулы (10 часов)</i>			
25	Составление итогового портфолио абитуриента	Представление индивидуального портфолио	Публичная защита

### 3.4. Поурочно-тематическое планирование гуманитарного профиля

№	Тема	Количество часов	Форма проведения
<i>10 класс</i>			
<i>1-е полугодие (10 часов)</i>			
1	Атлас новых профессий. <a href="https://atlas100.ru/catalog/">https://atlas100.ru/catalog/</a>	3	Самостоятельная работа
2	Профессиональные встречи	2	Мастер-класс
3	Паспорт профессий	1	Игра
4	Навигатор абитуриента по вузам Санкт-Петербурга	4	Самостоятельная работа
<i>Осенние и зимние каникулы (20 часов)</i>			
5	Санкт-Петербургская школа гуманитарных наук и искусств	5	Экскурсия на факультеты в НИУ ВШЭ
6	Музейный Петербург	10	Экскурсии в музей Санкт-Петербурга
7	Разработка экскурсионного маршрута	5	Групповой проект Самостоятельная работа
<i>2-е полугодие (10 часов)</i>			
9	Профессиональные встречи	2	Мастер-класс
10	Паспорт профессий	4	Коммуникативный бой
11	Навигатор абитуриента по вузам Санкт-Петербурга	4	Самостоятельная работа
<i>Весенние каникулы (20 часов)</i>			
12	Профессиональные встречи	5	Видео лекции с преподавателями НИУ ВШЭ, просмотр видеороликов студентов НИУ ВШЭ
13	Театральный Петербург.	5	Просмотр спектакля, (экскурсия)
14	Экскурсия в институт русской литературы (Пушкинский дом)	5	Экскурсия
15	Литературный конкурс «Каждый пишет, как он слышит» <a href="https://spb.hse.ru/preuni/pre-university/literature/main">https://spb.hse.ru/preuni/pre-university/literature/main</a>	5	Творческий конкурс, эссе
<i>11 класс</i>			

<i>1-е полугодие (10 часов)</i>			
14	Профессиональные встречи	2	Мастер-класс
15	Паспорт профессий	4	Круглый стол
16	Навигатор абитуриента по вузам Санкт-Петербурга	4	Самостоятельная работа
<i>Осенние и зимние каникулы (20 часов)</i>			
17	День открытых дверей ВУЗов Санкт-Петербурга	5	Посещение ВУЗов
18	Участие в конкурсах и олимпиадах для абитуриентов	10	Олимпиады в ВУЗах, в том числе «Высшая проба» НИУ ВШЭ
19	Потфолио абитуриента	5	Самостоятельная работа
<i>2-е полугодие (10 часов)</i>			
23	Подбор персонала. Кадровое и рекрутинговое агентство	2	Деловая игра
24	Выставка-ярмарка «Возможности профессиональной карьеры» <a href="https://spb.hse.ru/mirror/pubs/share/407751112.pdf">https://spb.hse.ru/mirror/pubs/share/407751112.pdf</a>	8	Выставка
<i>Весенние каникулы (10 часов)</i>			
25	Составление итогового портфолио абитуриента	10	Публичная защита

#### 3.4. Поурочно-тематическое планирование социально-экономического профиля

№	Тема	Количество часов	Форма проведения
<i>10 класс</i>			
<i>1-е полугодие (10 часов)</i>			
1	Атлас новых профессий. <a href="https://atlas100.ru/catalog/">https://atlas100.ru/catalog/</a>	3	Самостоятельная работа
2	Профессиональные встречи	2	Мастер-класс
3	Паспорт профессий	1	Игра
4	Навигатор абитуриента по вузам Санкт-Петербурга	4	Самостоятельная работа
<i>Осенние и зимние каникулы (20 часов)</i>			
5	Санкт-Петербургская школа экономики и менеджмента	5	Экскурсия на факультеты в НИУ ВШЭ
6	Банк и его структура	5	Онлайн-экскурсия в банк
7	Банковские услуги предпринимателю	10	Групповой проект, самостоятельная работа
<i>2-е полугодие (10 часов)</i>			
9	Профессиональные встречи	2	Мастер-класс
10	Паспорт профессий	4	Коммуникативный бой
11	Навигатор абитуриента по вузам Санкт-Петербурга	4	Самостоятельная работа
<i>Весенние каникулы (20 часов)</i>			

12	Профессиональные встречи	5	Видео лекции с преподавателями НИУ ВШЭ, просмотр видеороликов студентов НИУ ВШЭ
13	Санкт-Петербургская школа социальных наук	5	Экскурсия на факультеты в НИУ ВШЭ
14	Социологическое исследование по одной из предложенных тем	10	Групповой проект (групповая и самостоятельная работа)
<i>11 класс</i>			
<i>1-е полугодие (10 часов)</i>			
14	Профессиональные встречи	2	Мастер-класс
15	Паспорт профессий	4	Дебаты
16	Навигатор абитуриента по вузам Санкт-Петербурга	4	Дистанционно
<i>Осенние и зимние каникулы (20 часов)</i>			
17	День открытых дверей ВУЗов Санкт-Петербурга	5	Посещение ВУЗов
18	Участие в конкурсах и олимпиадах для абитуриентов	10	Олимпиады в ВУЗах, в том числе «Высшая проба» НИУ ВШЭ
19	Потфолио абитуриента	5	Самостоятельная работа
<i>2-е полугодие (10 часов)</i>			
23	Подбор персонала. Кадровое и рекрутинговое агентство	2	Деловая игра
24	Выставка-ярмарка «Возможности профессиональной карьеры» <a href="https://spb.hse.ru/mirror/pubs/share/407751112.pdf">https://spb.hse.ru/mirror/pubs/share/407751112.pdf</a>	8	Выставка
<i>Весенние каникулы (10 часов)</i>			
25	Составление итогового портфолио абитуриента	10	Публичная защита

### 3.5. Поурочно-тематическое планирование технологического профиля

№	Тема	Количество часов	Форма проведения
<i>10 класс</i>			
<i>1-е полугодие (10 часов)</i>			
1	Атлас новых профессий. <a href="https://atlas100.ru/catalog/">https://atlas100.ru/catalog/</a>	3	Самостоятельная работа
2	Профессиональные встречи	2	Мастер-класс
3	Паспорт профессий	1	Игра
4	Навигатор абитуриента по вузам Санкт-Петербурга	4	Самостоятельная работа
<i>Осенние и зимние каникулы (20 часов)</i>			
5	Санкт-Петербургская школа физико-математических и компьютерных наук	5	Экскурсия на факультеты

			в НИУ ВШЭ
6	Образовательная экскурсия в физико-технический институт им. А. Ф. Иоффе	5	Экскурсия
7	Физический практикум	10	Групповой проект
<i>2-е полугодие (10 часов)</i>			
9	Профессиональные встречи	2	Мастер-класс
10	Паспорт профессий	4	Коммуникативный бой
11	Навигатор абитуриента по вузам Санкт-Петербурга	4	Самостоятельная работа
<i>Весенние каникулы (20 часов)</i>			
12	Школа по практическому программированию НИУ ВШЭ <a href="https://spb.hse.ru/fmcs/programming?utm_source=site&amp;utm_medium=news&amp;utm_campaign=programming_school">https://spb.hse.ru/fmcs/programming?utm_source=site&amp;utm_medium=news&amp;utm_campaign=programming_school</a>	5	Видео лекции с преподавателями НИУ ВШЭ, просмотр видеороликов студентов НИУ ВШЭ
13	Санкт-Петербургский НИУ ИТМО	5	Экскурсия на факультеты в ИТМО
14	ИКТ практикум	10	Групповой проект
<i>11 класс</i>			
<i>1-е полугодие (10 часов)</i>			
14	Профессиональные встречи	2	Мастер-класс
15	Паспорт профессий	4	Круглый стол
16	Составление индивидуального навигатора по одному из вузов	4	Самостоятельная работа
<i>Осенние и зимние каникулы (20 часов)</i>			
17	День открытых дверей ВУЗов Санкт-Петербурга	5	Посещение ВУЗов
18	Участие в конкурсах и олимпиадах для абитуриентов	10	Олимпиады в ВУЗах, в том числе «Высшая проба» НИУ ВШЭ
19	Потфолио абитуриента	5	Самостоятельная работа
<i>2-е полугодие (10 часов)</i>			
23	Подбор персонала. Кадровое и рекрутинговое агентство	2	Деловая игра
24	Выставка-ярмарка «Возможности профессиональной карьеры» <a href="https://spb.hse.ru/mirror/pubs/share/407751112.pdf">https://spb.hse.ru/mirror/pubs/share/407751112.pdf</a>	8	Выставка
<i>Весенние каникулы (10 часов)</i>			
25	Составление итогового портфолио абитуриента	10	Публичная защита

Таким образом, создаются условия для формирования готовности обучающихся к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной

деятельности. А так же для развития компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего школьного возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.