

«Обучение информационной безопасности в школе: из опыта работы»

Встречаясь с понятием информационной безопасности в образовательном процессе, мы понимаем, что информатизация школьного образования не может реализовываться без комплексных мер по ограждению обучающегося от информации, способной негативно повлиять на его личностное формирование, духовое, интеллектуальное, физическое развитие.

Последние события показывают, что вопросы информационной безопасности становятся первоочередными после обеспечения безопасности жизни и здоровья человека.

Цифровая среда не ограничивается только стенами школы, она не знает границ, а это значит, что невозможно гарантировать безопасность детей в информационном поле.

К сожалению, в виртуальном пространстве зачастую действуют неприемлемые правила и подходы. Психически неокрепшая личность ребенка-школьника не может противостоять внутренним и внешним угрозам, спорным соблазнам и мотивам. Поэтому одной из задач образовательной организации в целом, и воспитательного процесса в частности, является создание эффективной, безопасной и максимально управляемой цифровой среды, а каждого сотрудника – стать навигатором в цифровом мире, готовым и способным к противодействию информационным угрозам личности ребенка.

Совершенствование системы информационной безопасности школьника выходит за рамки непосредственно образовательного процесса и становится неотъемлемой частью процесса воспитательного и должно стать неотложной задачей при переходе к современной образовательной среде, в которой:

- обеспечивается защищенность участников образовательного процесса от информации, причиняющей вред физическому и психическому здоровью, духовному и нравственному развитию;

- достигаются устойчивые результаты обучения и воспитания основам безопасного поведения в цифровой среде.

В основе реализации модели информационной безопасности образовательного процесса лежит единство всех факторов развития личности: социальной среды, воспитания, внутренней активности и организации деятельности и взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.