


**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
КАК ВАЖНАЯ
СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЧАСТЬ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**



- ▶ - недостаточная информированность о **НОВЫХ** перспективных профессиях
- ▶ - незнание сути большинства профессий
- ▶ - незнание требований профпригодности
- ▶ - незнание способа получения профессии (где и как обучиться профессии)
- ▶ - недооценка или переоценка своих возможностей
- ▶ - незнание потребностей рынка труда

ТРУДНОСТИ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

| БАЗОВЫЙ уровень | Основной уровень | Продвинуты уровень |
|------------------------|------------------------|------------------------|
| Проектная деятельность | Проектная деятельность | Проектная деятельность |

ЕДИНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

- ▶ познакомиться с интересующей их сферой трудовой деятельности
- ▶ узнать свои психофизиологические особенности,
- ▶ «примерить на себя» ту или иную профессию
- ▶ сформировать творческое (креативное) мышление расширить свой кругозор по выбранной специальности еще до поступления в организации профессионального образования, увидеть не только плюсы, но и минусы профессии
- ▶ сформировать представления о рынке труда

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОЗВОЛЯЕТ:

- ▶ **Способность самостоятельно ставить цели и выбирать средства для их достижения**
- ▶ **умение работать в группе, участвовать в распределении обязанностей и выполнении заданной роли**
- ▶ **способность самостоятельно находить необходимую информацию, отсеивать лишнее, анализировать и систематизировать главное**
- ▶ **способность самостоятельно принимать решения в условиях дефицита времени**

ПРОЕКТНЫЙ МЕТОД ФОРМИРУЕТ КОМПЕТЕНЦИИ:

проект, направленный на решение проблемных вопросов, возникающих у молодых людей в процессе профессионального самоопределения

определяет инструменты, которые в дальнейшем можно применить при выборе профессии и ответить на основные профориентационные вопросы:

ОСОБЕННОСТИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО ПРОЕКТА

- ▶ Какой тип профессий существует?
- ▶ Как определить данный тип профессий?
- ▶ Какие профессии сегодня востребованы на рынке труда?
- ▶ Какие профессии мне подходят и какие существуют методы выбора профессий?
- ▶ Как выбрать профессию?
- ▶ Что я могу сделать, чтобы понять моя ли это профессия?
- ▶ Какими компетенциями должен обладать успешный профессионал?
- ▶ Как построить свой личный профессиональный план?
- ▶ Как я могу узнать о возможных местах будущей работы?

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

- ▶ Проблемно-содержательное поле проекта непосредственно связано с темой персонального или общего «будущего»
- ▶ Проблемно-содержательное поле проекта непосредственно связано с миром труда, профессий и компетенций
- ▶ В ходе проекта выявляются, осмысливаются, развиваются собственные профессионально значимые качества обучающихся
- ▶ Педагогическими результатами проекта являются те или иные универсальные компетенции
- ▶ В ходе работы над проектом участники проекта осваивают основы тех или иных профессиональных компетенций
- ▶ В структуру проекта включены те или иные профориентационные форматы (например, участники профориентационного проекта осуществляют экскурсию на информационном этапе или готовят, в качестве продукта, профессиональную пробу по определенной профессии/компетенции для других обучающихся)

КРИТЕРИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО ПРОЕКТА

- ▶ тематические классные часы
- ▶ дискуссии
- ▶ квесты
- ▶ профессиональные пробы
- ▶ организация выставок рисунков/фотокомпозиций, презентаций профессиональной направленности
- ▶ оформление стенда по профориентации
- ▶ организация и проведение встреч с представителями различных профессий

Продукт профориентационного проекта определяется его целью и должен демонстрировать достижение поставленной цели

ПРОДУКТ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Проект любого типа и любой направленности может включать в себя профориентационную составляющую. В нем должны быть указания на профессию, представители которой реализуют продукт проекта, учебные заведения, где эту профессию можно получить, профессиональные ограничения и требования. В проекте может быть представлено описание профессиональной пробы, которую проходил автор

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ