



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

24.10.2013

ОКУД
№ 1991

**О проведении конкурса
педагогических достижений
в 2013/2014 учебном году**

В целях развития инновационной работы и поддержки талантливых, творчески работающих педагогов государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, и распространения передового педагогического опыта:

1. Провести конкурс педагогических достижений в 2013/2014 учебном году (далее – Конкурс) по следующим номинациям:

- «Педагогические надежды»;
- «Учитель года»;
- «Воспитатель года»;
- «Специалист службы сопровождения и поддержки»;
- «Воспитать человека»;
- «Сердце отдаю детям»;
- «Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной работе»;
- «Мастер спортивно-тренировочного процесса».

2. Утвердить Положение о районном Конкурсе педагогических достижений в 2013/2014 учебном году согласно приложению № 1.

3. Создать оргкомитет по проведению Конкурса в составе согласно приложению № 2.

4. Утвердить состав конкурсной комиссии согласно приложению № 3.

5. Отделу образования, отделу молодежной политики и взаимодействия с общественными организациями администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга, государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного педагогического профессионального образования центру повышения квалификации специалистов Петродворцового района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» обеспечить методическую поддержку и информационное сопровождение Конкурса. Довести настоящее распоряжение до сведения руководителей государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга.

6. Руководителям государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, способствовать участию работников учреждений в Конкурсе.

7. Итоги Конкурса объявить на торжественной церемонии награждения победителей во время празднования Международного дня учителя в октябре 2014 года.

8. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя главы администрации Зенченко Г.А.

Глава администрации



Д. А. Попов

ПОЛОЖЕНИЕ
о районном Конкурсе педагогических достижений
в 2013/2014 учебном году

1. Общие положения

1.1 Конкурс педагогических достижений (далее Конкурс) направлен на выявление творчески работающих педагогических работников, имеющих высокий профессиональный рейтинг в образовательных учреждениях среди педагогов и учащихся, родителей и общественности, и обобщение передового педагогического опыта.

1.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1.2.1. «Педагогические надежды»;

1.2.2. «Учитель года»;

1.2.3. «Воспитатель года»;

1.2.4. «Специалист службы сопровождения и поддержки»;

1.2.5. «Воспитать человека», которая включает подноминации:

- «Воспитатель школы-интерната»;

- «Воспитатель группы продленного дня»;

- «Классный руководитель общеобразовательного учреждения»;

- «Заместитель директора по воспитательной работе»;

1.2.6. «Сердце отдаю детям», которая включает подноминации:

- «Мастер»;

- «Дебют».

1.2.7. «Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной работе»;

1.2.8. «Мастер спортивно-тренировочного процесса»

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель конкурса: повышение престижа и формирование позитивного социального и профессионального имиджа педагогической профессии.

2.2. Задачи конкурса:

- выявление талантливых педагогов петербургской школы, воспитателей дошкольных образовательных учреждений, педагогов-психологов государственных образовательных учреждений, специалистов в области дополнительного образования детей;

- выявление новых образовательных технологий, инновационных методов обучения и воспитания;

- развитие новых форм профессионального общения и расширение его диапазона;

- распространение опыта победителей и лауреатов конкурса, в том числе в печатных изданиях;

- формирование позитивного общественного представления о потенциале развития образовательной системы Санкт-Петербурга.

3. Участники конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники всех типов образовательных учреждений, подведомственных администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга.

3.2. В номинации «Педагогические надежды» могут принять участие учителя государственных общеобразовательных учреждений в возрасте до 30 лет, со стажем работы до 3 лет без учета квалификационной категории.

3.3. В номинации «Учитель года» могут принять участие учителя государственных образовательных учреждений, имеющие первую или высшую квалификационную категорию и педагогический стаж работы свыше 3 лет.

3.4. В номинации «Воспитатель года» могут принять участие воспитатели, музыкальные руководители, государственных дошкольных образовательных учреждений, имеющие первую или высшую квалификационную категорию и педагогический стаж работы свыше 4 лет.

3.5. В номинации «Специалист службы сопровождения и поддержки» могут принять участие педагоги-психологи, учителя-логопеды государственных образовательных учреждений, имеющие первую или высшую квалификационную категорию и педагогический стаж работы свыше 4 лет.

3.6. В номинации «Воспитать человека» могут принять участие воспитатели школы-интерната, воспитатели группы продленного дня, педагогические работники, исполняющие функции классного руководителя, заместители директора по воспитательной работе, имеющие первую или высшую квалификационную категорию, педагогический стаж работы не менее 5 лет.

3.7. В номинации «Сердце отдаю детям»:

3.7.1. В подноминации «Мастер» могут принять участие педагоги дополнительного образования, реализующие программы дополнительного образования детей в образовательных учреждениях, имеющие высшую квалификационную категорию и педагогический стаж работы не менее 5 лет.

3.7.2. В подноминации «Дебют» могут принять участие педагоги дополнительного образования, реализующие программы дополнительного образования детей в образовательных учреждениях, в возрасте до 30 лет с педагогическим стажем работы не более 5 лет.

3.8. В номинации «Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной работе» могут принять участие специалисты по физическому воспитанию дошкольных образовательных учреждений, имеющие первую или высшую квалификационную категорию и педагогический стаж работы свыше 4 лет.

3.9. В номинации «Мастер спортивно-тренировочного процесса» могут принять участие тренеры-преподаватели учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, реализующие программы дополнительного образования детей в образовательных учреждениях, имеющие первую или высшую квалификационную категорию и педагогический стаж работы не менее 5 лет.

3.10. Выдвижение конкурсантов для участия в конкурсе осуществляется педагогическими советами образовательных учреждений по номинациям. Конкурсант может участвовать в конкурсе только в одной номинации.

4. Сроки проведения

4.1. Конкурс педагогических достижений проводится в 2 этапа:

1 этап - отборочный в образовательных учреждениях района;

2 этап - районный.

4.2. Итоги конкурса объявляются по результатам 2 этапа на церемонии награждения победителей во время празднования Международного дня учителя.

5. Условия проведения

5.1. Выдвижение участников на районный этап конкурса осуществляется образовательным учреждением по итогам 1-ого этапа.

5.2. Конкурсная комиссия образовательного учреждения может представить в каждой номинации не более 1 конкурсанта от учреждения.

5.3. Для участия в конкурсе конкурсанту необходимо представить в оргкомитет следующие материалы:

5.3.1. Представление (в произвольной форме), содержащее:

- титульный лист со следующими данными: полное наименование образовательного учреждения, Ф.И.О. конкурсанта, место работы, должность и цветная фотография конкурсанта (приложение 1 к Положению);
- характеристику и общую оценку достижений конкурсанта, мотивирующую выдвижение и раскрывающую актуальность, концептуальность, целостность и результативность его опыта работы, заверенную руководителем образовательного учреждения;
- копии наградных дипломов, статей (если есть) и иных документов, характеризующих профессиональный уровень конкурсанта, заверенных руководителем.

5.3.2. Анкету, заполненную конкурсантом, по форме согласно приложению 2 к Положению. К анкете прилагается подборка фотографий: цветная (портрет 9x13), жанровая (участник в действии).

5.3.3. Описание опыта работы (программа, методическая разработка, образовательная технология, система воспитательных мероприятий и т.д.) (для конкурсантов в номинации «Педагогические надежды» и «Учитель года», «Воспитатель года», «Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной работе», «Мастер спортивно-тренировочного процесса»), объемом не более 10 печатных страниц.

5.3.4. Сочинение «Мой путь в профессию» (для конкурсантов в номинации «Педагогические надежды»).

5.3.5. Эссе «Моя педагогическая философия» (для конкурсантов в номинациях «Учитель года», «Воспитатель года», «Специалист службы сопровождения и поддержки», «Воспитать человека», «Сердце отдаю детям», «Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной работе», «Мастер спортивно-тренировочного процесса»).

5.3.6. Резюме объемом не более 2 тысяч знаков с пробелами (для конкурсантов в номинации «Специалист службы сопровождения и поддержки»). Резюме должно представлять собой изложение профессиональных достижений, подкрепленных аргументами и доводами. Основная цель резюме – всестороннее представление опыта работы конкурсанта.

5.3.7. Описание психолого-педагогической технологии работы конкурсанта (для конкурсантов в номинации «Специалист службы сопровождения и поддержки») объемом не более 20 тысяч знаков с пробелами.

5.3.8. Текст образовательной программы (для конкурсантов в номинации «Сердце отдаю детям» в подноминации «Мастер»).

5.3.9. Описание опыта работы для участника в номинации «Воспитать человека» (программа, методическая разработка, образовательная технология, система воспитательных мероприятий и т.д.), его достижений, наиболее значимые авторские проекты, программы, аналитические материалы – диагностики изучений детского коллектива.

5.3.10. Статью для публикации в научно-методический сборник, с указанием используемой литературы (для участников всех номинаций).

5.4. Документы конкурсантов принимаются в печатанном (папка с документами) и электронном виде (на диске). Документы оформляются согласно следующим требованиям: формат – А4, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт - Times New Roman, размер -12, интервал – одинарный.

5.5. Педагогические работники, ставшие победителями в соответствующих номинациях, имеют право повторно принимать участие в конкурсе не ранее чем через 5 лет.

6. Организация и проведение конкурса
6.1 Номинация «Педагогические надежды»

Туры	I	II	III
Конкурсное испытание	«Моя инициатива в образовании»	«Проведение урока по предмету»	«Самопрезентация»
Цель	Оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства конкурсанта		Оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта
Форма проведения	Презентация педагогического проекта «Моя инициатива в образовании» (регламент – 10 минут, включая 3 минуты на вопросы жюри)	1. Проведение урока по предмету (класс и предмет выбирает конкурсант, согласно заполненной анкете). Тема урока должна соответствовать календарному плану изучения материала в государственном образовательном учреждении, являющемся конкурсной площадкой (продолжительность – 40 минут) 2. Осуществление самоанализа урока (продолжительность – 10 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри)	Представление материалов: - описание опыта работы (программа, методическая разработка, образовательная технология, система воспитательных мероприятий и т.д.), - выполнение творческого домашнего задания – сочинение «Мой путь в профессию» - статья для публикации в научно-методический сборник)
Результаты	По сумме баллов первого, второго и третьего туров определяется дипломант, лауреат и победитель конкурса		

6.2. Номинация «Учитель года»

Туры	I	II	III
Конкурсное испытание	«Представление опыта работы»	«Проведение урока по предмету»	«Самопрезентация»
Цель	Оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта	Оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта и профессионального мастерства конкурсанта	Оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта
Форма проведения	Презентация опыта работы (продолжительность – 15 минут, включая 5 минут на ответы жюри)	1. Проведение урока по предмету (класс и предмет выбирает конкурсант, согласно заполненной анкете). Тема урока, должна соответствовать календарному плану изучения материала в образовательном учреждении, являющемся конкурсной площадкой. (продолжительность – 30 минут) 2. Осуществление самоанализа урока (продолжительность – 10 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри)	Представление материалов: - описание опыта работы (программа, методическая разработка, образовательная технология, система воспитательных мероприятий и т.д.), - эссе «Моя педагогическая философия», - статья для публикации в научно- методический сборник)
Результаты	По сумме баллов первого, второго и третьего туров определяется дипломант, лауреат и победитель конкурса		

6.3 Номинация «Воспитатель года»

Туры	I	II	III
Конкурсное испытание	«Представление опыта работы»	«Проведение занятия»	«Самопрезентация»
Цель	Оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта	Оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта и профессионального мастерства конкурсанта	Оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта
Форма проведения	Презентация опыта работы (продолжительность – 20 минут, включая 5 минут на ответы жюри)	1. Проведение открытого занятия в дошкольном учреждении, являющемся конкурсной площадкой (группу воспитанников выбирает конкурсант, согласно заполненной анкете). Тема занятия формулируется конкурсантом (продолжительность занятия - в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.2660-10», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.07.2010 № 91). 2. Осуществление самоанализа занятия (продолжительность – 10 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри)	Представление материалов: - описание опыта работы (программа, методическая разработка, образовательная технология, система воспитательных мероприятий и т.д.), - эссе «Моя педагогическая философия», - статья для публикации в научно-методический сборник)
Результаты	По сумме баллов первого, второго и третьего туров определяется дипломант, лауреат и победитель конкурса		

6.4 Номинация «Специалист службы сопровождения и поддержки»

Туры	I	II	III
Конкурсное испытание	«Защита психолого-педагогической технологии»	«Проведение открытого занятия»	«Самопрезентация»
Цель	Оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта	Оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта и профессионального мастерства конкурсанта	Оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта
Форма проведения	Выступление с заданием «Защита психолого-педагогической технологии» (продолжительность – не более 15 минут)	1. Проведение занятия, урока, тренинга и пр. Тема занятия определяется участником конкурса (продолжительность занятия – до 25 минут) 2. Осуществление самоанализа занятия (продолжительность – до 15 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри)	Представление материалов: - описание психолого-педагогической технологии работы, резюме, - эссе «Моя педагогическая философия», - статья для публикации в научно-методический сборник)
Результаты	По сумме баллов первого, второго и третьего туров определяется дипломант, лауреат и победитель конкурса		

6.5 Номинация «Воспитать человека»

Туры	I	II	III
Конкурсное испытание	«Представление опыта работы»	«Проведение внеклассного мероприятия»	«Самопрезентация»
Цель	Оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта	Оценить профессиональную компетентность и практический опыт конкурсанта с учащимися во внеурочной деятельности	Оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта
Форма проведения	Представление личного опыта организации воспитательного процесса в образовательном учреждении (продолжительность – 15 минут, включая 5	Проведение мероприятия с воспитанниками в любой форме (занятие, классный час, беседа, диспут, деловая игра и др.). Заместитель директора	Представление материалов: - описание опыта работы (программа, методическая разработка, образовательная технология, система воспитательных

	минут на ответы жюри)	по воспитательной работе проводит заседание педагогических работников по вопросам подготовки и проведения воспитательного мероприятия (праздника, акции, фестиваля и т.п.) (продолжительность – 35 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри).	мероприятий и т.д.), - эссе «Моя педагогическая философия», - статья для публикации в научно- методический сборник)
Результаты	По сумме баллов первого, второго и третьего туров определяется дипломант, лауреат и победитель конкурса		

6.6 Номинация «Сердце отдаю детям»

6.6.1 Подноминации «Мастер»

Туры	I	II	III
Конкурсное испытание	«Представление образовательной программы»	«Открытое занятие «Я приглашаю Вас в свой мир»	«Самопрезентация»
Цель	Умение конкурсанта представить цель и результативность своей образовательной программы	Оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта	Оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта
Форма проведения	Презентация программы (продолжительность – не более 10 минут)	Проведение занятия в образовательном учреждении, являющемся конкурсной площадкой. Тема занятия должна соответствовать вводному занятию по программе (продолжительность – 45 минут) Осуществление самоанализа занятия (продолжительность – 10 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри)	Представление материалов: образовательная программа, эссе «Моя педагогическая философия», статья для публикации в научно-методический сборник
Результаты	По сумме баллов первого, второго и третьего туров определяется дипломант, лауреат и победитель конкурса		

6.6.2 Подноминация «Дебют»

Туры	I	II	III
Конкурсное испытание	«Мое педагогическое кредо»	«Проведение открытого занятия «Я приглашаю Вас в свой мир»	«Самопрезентация»
Цель	Оценить ценностные мотивы выбора профессии конкурсантом и творческие интересы конкурсанта вне педагогической деятельности	Оценить уровень профессионального мастерства педагога дополнительного образования со стажем не более 4 лет.	Оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта
Форма проведения	Выступление конкурсанта с использованием разнообразных доступных ему форм представления (продолжительность – не более 10 минут)	Проведение занятия по одной из тем образовательной программы дополнительного образования детей (тема занятия должна соответствовать учебному плану) (продолжительность – 40 минут); Осуществление самоанализа занятия (продолжительность – 10 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри)	Представление материалов: -описание опыта работы (программа, методическая разработка, образовательная технология, система воспитательных мероприятий и т.д.), -выполнение творческого домашнего задания – сочинение «Мой путь в профессию» -статья для публикации в научно-методический сборник)
Результаты	По сумме баллов первого, второго и третьего туров определяется дипломант, лауреат и победитель конкурса		

6.7 Номинация «Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной работе»

Туры	I	II	III
Конкурсное испытание	«Представление опыта работы»	«Проведение занятия»	«Самопрезентация»
Цель	Оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта	Оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта и профессионального мастерства конкурсанта	Оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта
Форма проведения	Презентация опыта работы (продолжительность – 20 минут, включая 5 минут на ответы жюри)	1. Проведение открытого занятия (группу воспитанников выбирает конкурсант, согласно заполненной анкете) Тема занятия	Представление материалов: - описание опыта работы (программа, методическая разработка,

		<p>формулируется конкурсантом (продолжительность занятия - в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.1249-03», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 26.03.3003 № 24).</p> <p>2. Осуществление самоанализа занятия (продолжительность – 10 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри)</p>	<p>образовательная технология, система воспитательных мероприятий и т.д.), - эссе «Моя педагогическая философия», -- статья для публикации в научно-методический сборник)</p>
Результаты	По сумме баллов первого, второго и третьего туров определяется дипломант, лауреат и победитель конкурса		

6.8 Номинация «Мастер спортивно-тренировочного процесса»

Туры	I	II	III
Конкурсное испытание	«Представление образовательной программы»	«Открытое занятие «Я приглашаю Вас в свой мир»	«Самопрезентация»
Цель	Умение конкурсанта представить цель и результативность своей образовательной программы	Оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта	Оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта
Форма проведения	Презентация программы (продолжительность – не более 10 минут)	<p>Проведение занятия в образовательном учреждении, являющемся конкурсной площадкой. Тема занятия должна соответствовать ввводному занятию по программе (продолжительность – 45 минут)</p> <p>Осуществление самоанализа занятия (продолжительность – 10 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри).</p> <p>Оценивается уровень теоретического обоснования предлагаемых педагогических новаций, оздоровительная, образовательная ценность представленного опыта</p>	<p>Представление материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательная программа, - эссе «Моя педагогическая философия», - статья для публикации в научно- методический сборник

		работы. Его эмоциональный и нравственный потенциал	
Результаты	По сумме баллов первого, второго и третьего туров определяется дипломант, лауреат и победитель конкурса		

7. Организационный комитет конкурса

7.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет по проведению Конкурса (далее – Оргкомитет), в состав которого входят председатель, заместители председателя, ответственный секретарь и члены Оргкомитета.

7.2. Состав Оргкомитета утверждается распоряжением администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга. В состав Оргкомитета могут быть включены педагогические и руководящие работники образовательных учреждений, подведомственных администрации, победители профессиональных конкурсов предыдущих лет, работники методических служб, имеющие высшую квалификационную категорию, государственные или отраслевые награды, ученые степени и звания, представители общественности.

7.3. Функции оргкомитета:

- утверждает составы конкурсных комиссий;
- организует информационную поддержку Конкурса;
- формирует список победителей, лауреатов, дипломантов Конкурса для награждения;
- организует торжественную церемонию награждения победителей, лауреатов, дипломантов Конкурса;
- вносит предложения по распространению передового педагогического опыта участников Конкурса.

7.4. Председатель Оргкомитета:

- организует работу и осуществляет общее руководство Оргкомитета;
- осуществляет контроль за соблюдением настоящего Положения;
- осуществляет контроль за реализацией решений Оргкомитета.

7.5. Заместитель председателя Оргкомитета:

- консультирует членов Оргкомитета по вопросам проведения Конкурса;
- координирует работу Оргкомитета конкурса и конкурсной комиссии;
- выполняет функции председателя Оргкомитета в его отсутствие.

7.6. Ответственный секретарь:

- осуществляет формирование повестки для заседания Оргкомитета, доводит ее до членов Оргкомитета,
- осуществляет контроль за представлением рабочих материалов на заседании Оргкомитета;
- осуществляет контроль за выполнением решений Оргкомитета.

7.7. Члены Оргкомитета обязаны:

- соблюдать Положение;
- голосовать индивидуально и открыто;
- не пропускать заседания без уважительной причины;
- не использовать после завершения конкурса представленные на нём материалы и сведения об участниках без их разрешения.

7.8. Заседания Оргкомитета проводятся перед началом Конкурса и после его окончания. При необходимости проводятся внеочередные, выездные заседания Оргкомитета.

7.9. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. При равенстве голосов право решающего голоса остается за председателем. Решение оформляется протоколом за подписью председателя и ответственного секретаря.

8. Конкурсная комиссия

8.1. Для проведения экспертизы, обобщения ее результатов и подготовки проекта решения оргкомитета по каждой номинации создается конкурсная комиссия, которая

состоит из председателя, являющегося членом оргкомитета, заместителя председателя, секретаря и членов комиссии. В состав конкурсных комиссий включаются педагогические и руководящие работники образовательных учреждений, подведомственных администрации, победители профессиональных конкурсов предыдущих лет, работники методических служб, имеющие высшую квалификационную категорию, государственные или отраслевые награды, ученые степени и звания.

8.2. Функции комиссии:

- организация и проведение экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов;
- заполнение оценочных ведомостей по результатам проведения экспертизы;
- подведение итогов после каждого тура Конкурса;
- формирование информационной базы данных по каждой из номинаций;
- подготовка проекта решений для дальнейшего утверждения оргкомитетом;
- подготовка предложений по совершенствованию организации и содержания

Конкурса.

8.3. Председатель конкурсной комиссии:

- организует работу конкурсной комиссии;
- осуществляет контроль за соблюдением настоящего Положения;
- осуществляет контроль за реализацией решений конкурсной комиссии

8.4. Заместитель конкурсной комиссии:

- консультирует членов конкурсной комиссии по вопросам проведения Конкурса;
- осуществляет подготовку предложений по совершенствованию организации и содержания Конкурса;
- выполняет функции председателя конкурсной комиссии в его отсутствие.

8.5. Ответственный секретарь конкурсной комиссии:

- осуществляет формирование повестки для заседания конкурсной комиссии, доведение ее до членов конкурсной комиссии,
- готовит документы к рассмотрению на заседании комиссии,
- ведет протокол заседания комиссии.

8.6. Члены конкурсной комиссии обязаны:

- соблюдать Положение;
- использовать в своей работе критериальный аппарат согласно приложению 3 к настоящему Положению;
- не пропускать заседания без уважительной причины;

8.7. После каждого тура Конкурса заполненные оценочные ведомости сдаются секретарю конкурсной комиссии.

8.8. Заполненные оценочные ведомости архивируются секретарю конкурсной комиссии и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса.

8.9. Конкурсная комиссия правомочна принимать решения, если на заседании присутствуют более половины ее списочного состава. Решение комиссии считается принятым, если оно получило большинство голосов присутствующих его членов.

9. Подведение итогов Конкурса

9.1. Решения конкурсных комиссий по итогам испытаний по номинациям утверждаются Оргкомитетом. По результатам Конкурса издается распоряжение администрации о награждении победителей.

9.2. Победители по номинациям награждаются почетными грамотами или благодарностями администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга.

9.3. Победитель или лауреат Конкурса по номинации направляется на Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга.

9.4. По итогам конкурса:

- выпускаются публикации в СМИ района;
- издаются сборники «Лучшие педагоги района», «Учитель и инновации: идеи, опыт, практика».

Состав оргкомитета по проведению конкурса педагогических достижений

Председатель оргкомитета

Зенченко

Галина Анатольевна

- заместитель главы администрации
Петродворцового района Санкт-Петербурга

Заместитель председателя

Локтионова

Людмила Вячеславовна

- начальник отдела образования администрации
Петродворцового района Санкт-Петербурга

Ответственный секретарь

Илатовская

Наталья Сергеевна

- методист государственного бюджетного
образовательного учреждения дополнительного
педагогического профессионального образования
центра повышения квалификации специалистов
Петродворцового района Санкт-Петербурга
«Информационно-методический центр»

Члены оргкомитета

Носаева

Ирина Владимировна

- директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 411 "Гармония"
с углубленным изучением английского языка
Петродворцового района
Санкт-Петербурга

Мединская

Марина Михайловна

- директор государственного бюджетного
образовательного учреждения дополнительного
педагогического профессионального образования
центра повышения квалификации специалистов
Петродворцового района Санкт-Петербурга
«Информационно-методический центр»

Песков Дмитрий Олегович

- начальник отдела молодежной политики и
взаимодействия с общественными организациями
администрации Петродворцового района Санкт-
Петербурга

Логунова

Мария Павловна

- главный специалист отдела образования
администрации Петродворцового района Санкт-
Петербурга

Сенников

Николай Михайлович

- председатель Территориальной организации
Петродворцового района Санкт-Петербурга
Профсоюз работников народного образования и
науки РФ (по согласованию)

Состав районной комиссии конкурса педагогических достижений

Председатель комиссии

Локтионова
Людмила Вячеславовна - начальник отдела образования администрации
Петродворцового района Санкт-Петербурга

**Заместитель председателя
комиссии**

Мединская
Марина Михайловна - директор государственного бюджетного
образовательного учреждения дополнительного
педагогического профессионального образования центра
повышения квалификации специалистов
Петродворцового района Санкт-Петербурга
«Информационно-методический центр»

Ответственный секретарь

Илатовская
Наталья Сергеевна - методист государственного бюджетного
образовательного учреждения дополнительного
педагогического профессионального образования центра
повышения квалификации специалистов
Петродворцового района Санкт-Петербурга
«Информационно-методический центр»

Члены конкурсной комиссии

Балаценко
Светлана Борисовна - заместитель директора по учебно-воспитательной
работе государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 602 Петродворцового
района Санкт-Петербурга

Бобырь
Наталья Владимировна - методист государственного бюджетного
образовательного учреждения дополнительного
образования детей Дома детского творчества
Петродворцового района Санкт-Петербурга
«Ораниенбаум»

Букатикова
Людмила Сергеевна - методист отделения дополнительного образования
детей государственного бюджетного образовательного
учреждения центра образования № 671
Петродворцового района Санкт-Петербурга

Булатова
Татьяна Георгиевна - методист государственного бюджетного
образовательного учреждения дополнительного
педагогического профессионального образования центра
повышения квалификации специалистов
Петродворцового района Санкт-Петербурга
«Информационно-методический центр»

Бурец
Марина Евгеньевна - заместитель директора по учебно-воспитательной
работе государственного бюджетного

	<p>общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 412 Петродворцового района Санкт-Петербурга</p>
<p>Гудзик Татьяна Владимировна</p>	<p>- педагог-психолог государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга</p>
<p>Евсеенкова Наталья Архиповна</p>	<p>- заместитель директора по учебно-воспитательной работе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга</p>
<p>Ежова Марина Владимировна</p>	<p>- старший воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга</p>
<p>Кувшинова Наталья Борисовна</p>	<p>- старший воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида детского сада № 14 Петродворцового района Санкт-Петербурга</p>
<p>Кудрявцева Юлия Юрьевна</p>	<p>- заведующая государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга</p>
<p>Лунева Галина Германовна</p>	<p>- методист государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования центра повышения квалификации специалистов Петродворцового района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр»</p>
<p>Медведева Александра Петровна</p>	<p>- заведующая государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Петродворцового района Санкт-Петербурга</p>
<p>Парилова Олеся Анатольевна</p>	<p>- учитель русского языка и литературы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 436 Петродворцового района Санкт-Петербурга</p>
<p>Романович Светлана Александровна</p>	<p>- методист государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Дома детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга</p>

Смирнова
Надежда Сергеевна

- заведующая государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 общеразвивающего вида Петродворцового района Санкт-Петербурга

Таяновская
Елена Викторовна

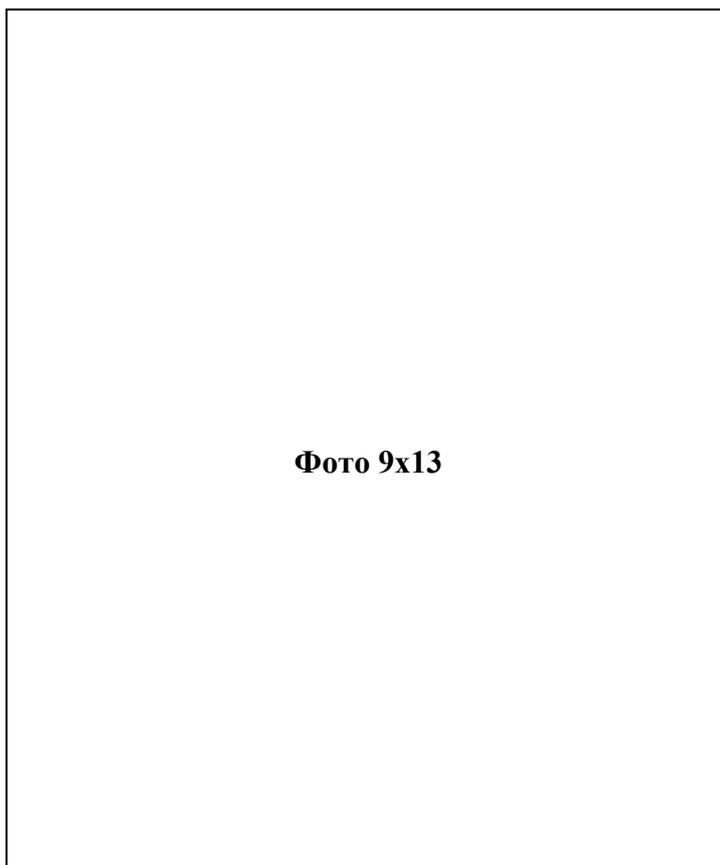
- методист государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования центра повышения квалификации специалистов Петродворцового района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр»

Щигорева
Марина Владимировна

- заместитель директора государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 411 "Гармония" с углубленным изучением английского языка Петродворцового района Санкт-Петербурга

КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ

**Номинация
«Учитель года»**



ИВАНОВА

АННА СЕРГЕЕВНА

учитель математики

государственного образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 411 «Гармония»
с углубленным изучением английского языка
Петродворцового района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2013/2014 учебный год

АНКЕТА
участника конкурса педагогических достижений Петродворцового района
г.Санкт-Петербурга

Номинация _____
для номинаций «Воспитать человека, «Сердце отдаю детям» в том числе указать подноминацию

Фамилия, имя, отчество _____

Место работы _____
полное название образовательного учреждения

Должность _____

Дата рождения _____

Образование _____
наименование учебного заведения, факультет, специальность по диплому, год окончания

Квалификационная категория _____

Общий стаж _____ Педагогический стаж _____

Звания, награды, премии, ученая степень _____
названия и даты получения

Публикации, в том числе книги, брошюры, статьи и т.д. _____

Сведения о повышении квалификации _____

Статус документа, представляемого на конкурс (программа, технология, методическая
разработка и т.д.) _____

Тема: _____

Краткое описание разработки:

- цель _____
- актуальность проблемы _____
- новизна идеи _____
- результативность _____
- применяемость (категория ОУ, возраст детей, масштабы внедрения) _____

Материалы, которыми Вы могли бы поделиться с коллегами _____

Педагогическое кредо _____

Увлечения и хобби _____

Заявка на предмет и класс _____
для номинации «Педагогические надежды», «Учитель года»

Заявка на класс для проведения классного часа или внеклассного мероприятия _____

Заявка на группу (возраст, кол-во обучающихся) _____
для номинации «Воспитатель», «Специалист службы сопровождения и поддержки», «Сердце отдаю детям»

Контактная информация (домашний телефон, рабочий телефон, e-mail) _____

подпись участника конкурса

расшифровка подписи

« _____ » _____ 20__ г.

1. Номинация « Педагогические надежды»
(Критериальный аппарат)

Первый тур

Цель тура: оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства конкурсанта.

Конкурсное испытание «Моя инициатива в образовании»

Критерии оценки	Максимальный балл
Актуальность	10
Инновационность	10
Реалистичность	10
Культура презентации	10
Максимальное количество баллов	40

Второй тур

Цель тура: оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства конкурсанта.

Конкурсное испытание «Проведение урока по предмету»

Критерии оценки	Максимальный балл
Фундаментальность знания предмета <ul style="list-style-type: none"> • глубина и оригинальность раскрытия темы учебного занятия (3) • владение предметом на современном уровне (4) • метапредметность занятия, его направленность на формирование целостной картины мира (3) 	10
Методическая компетентность <ul style="list-style-type: none"> • использование современных образовательных технологий (5) • создание условий для само- и взаимообразования учащихся, использование учащимися разных типов и видов источников знаний (5) 	10
Психолого-педагогическая компетентность <ul style="list-style-type: none"> • гуманистическая направленность учебно-воспитательного процесса, создание и поддержание высокого уровня мотивации и высокой интенсивности деятельности учащихся (3) • организация взаимодействия учащихся между собой (3) • организация сотрудничества между участниками учебного занятия (2) • коммуникативная культура (2) 	10
Рефлексия учебного занятия (самоанализ) <ul style="list-style-type: none"> • соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям (3) • соответствие замысла и реально развернувшейся учебной ситуации, глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (2) 	5
Максимальное количество баллов	35

Третий тур

Цель тура: оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта

Конкурсное испытание «Самопрезентация» (представление материалов: описание опыта работы, сочинение «Мой путь в профессию», статья для публикации в научно-методический сборник)

Критерии оценки	Максимальный балл
Актуальность <ul style="list-style-type: none"> • степень соответствия современным тенденциям развития образования 	2

Концептуальность		
<ul style="list-style-type: none"> • своеобразие и новизна (творческий или репродуктивный уровень) опыта • научная обоснованность выдвигаемых педагогических принципов и подходов 	4	
Целостность		
<ul style="list-style-type: none"> • необходимость и достаточность представленных материалов • логичность и последовательность изложения 	4	
Оптимальность		
<ul style="list-style-type: none"> • соотношение между затратами времени, сил и полученным результатам 	2	
Результативность		
<ul style="list-style-type: none"> • ориентированность опыта на конкретный практический опыт 	2	
Максимальное количество баллов		14

5. Номинация «Учитель года»
(Критериальный аппарат)

Первый тур

Цель тура: оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта

Конкурсное испытание «Представление опыта работы»

Критерии оценки	Максимальный балл	
Широта кругозора	5	
<ul style="list-style-type: none"> • общая и профессиональная эрудиция, знание и понимание процессов, происходящих в образовании, педагогической науке и в социальной сфере 		
Аналитическая компетентность	10	
<ul style="list-style-type: none"> • умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности 		
Культура презентации	5	
<ul style="list-style-type: none"> • культура публичного выступления, умение взаимодействовать с аудиторией 		
Максимальное количество баллов		20

Второй тур

Цель тура: оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта и профессионального мастерства конкурсанта

Конкурсное испытание «Проведение урока по предмету»

Критерии оценки	Максимальный балл	
Фундаментальность знания предмета	10	
<ul style="list-style-type: none"> • глубина и оригинальность раскрытия темы урока • владение предметом на современном уровне • метапредметность урока, его направленность на формирование целостной картины мира 		
Методическая компетентность	10	
<ul style="list-style-type: none"> • использование современных образовательных технологий • создание условий для само- и взаимообразования учащихся, использование учащимися разных типов и видов источников знаний 		
Психолого-педагогическая компетентность	10	
<ul style="list-style-type: none"> • гуманистическая направленность учебно-воспитательного процесса, создание и поддержание высокого уровня мотивации и высокой интенсивности деятельности учащихся • организация взаимодействия учащихся между собой • организация сотрудничества между участниками урока • коммуникативная культура 		
Рефлексия учебного занятия (самоанализ)	5	
<ul style="list-style-type: none"> • соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям соответствие замысла и реально развернувшейся учебной ситуации, глубина и точность анализа урока и рефлексии своей деятельности 		
Максимальное количество баллов		35

Третий тур

Цель тура: оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта

Конкурсное испытание «Самопрезентация» (представление материалов: описание опыта работы, эссе «Моя педагогическая философия», статья для публикации в научно- методический сборник)

Критерии оценки	Максимальный балл
Актуальность <ul style="list-style-type: none">• степень соответствия современным тенденциям развития образования	2
Концептуальность <ul style="list-style-type: none">• своеобразие и новизна (творческий или репродуктивный уровень) опыта• научная обоснованность выдвигаемых педагогических принципов и подходов	4
Целостность <ul style="list-style-type: none">• необходимость и достаточность представленных материалов• логичность и последовательность изложения	4
Оптимальность <ul style="list-style-type: none">• соотношение между затратами времени, сил и полученным результатам	2
Результативность <ul style="list-style-type: none">• ориентированность опыта на конкретный практический опыт	2
Максимальное количество баллов	14

6. Номинация «Воспитатель года» (Критериальный аппарат)

Первый тур

Цель тура: оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта

Конкурсное испытание: «Представление опыта работы»

Критерии оценки	Максимальный балл
Актуальность представленной работы	5
Практическая значимость представленной работы	5
Инновационный характер представленного опыта работы	5
Логичность построения представленной работы	2
Соответствие содержания заявленной теме	2
Общая культура	2
Максимальное количество баллов	21

Второй тур

Цель тура: оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта и профессионального мастерства конкурсанта

Конкурсное испытание: «Проведение занятия»

Критерии оценки	Максимальный балл
Методическая компетентность (соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей)	5
Умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием	5
Оригинальность организации и выбора содержания занятия	5
Умение удерживать интерес детей на протяжении всего занятия	5
Адекватность стиля взаимодействия с детьми группы	5
Организация взаимодействия/сотрудничества детей группы	5
Учет и поддержка активности и инициативности детей на занятии	5
Общая культура	5
Максимальное количество баллов	40

Третий тур

Цель тура: оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта

Конкурсное испытание «Самопрезентация» (представление материалов: описание опыта работы, эссе «Моя педагогическая философия», статья для публикации в научно- методический сборник)

Критерии оценки	Максимальный балл
Актуальность <ul style="list-style-type: none">• степень соответствия современным тенденциям развития образования	2
Концептуальность <ul style="list-style-type: none">• своеобразие и новизна (творческий или репродуктивный уровень) опыта• научная обоснованность выдвигаемых педагогических принципов и подходов	4
Целостность <ul style="list-style-type: none">• необходимость и достаточность представленных материалов• логичность и последовательность изложения	4
Оптимальность <ul style="list-style-type: none">• соотношение между затратами времени, сил и полученным результатам	2
Результативность <ul style="list-style-type: none">• ориентированность опыта на конкретный практический опыт	2
Максимальное количество баллов	14

7. Номинация «Специалист службы сопровождения и поддержки» (Критериальный аппарат)

Первый тур

Цель тура: оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта

Конкурсное испытание: «Защита психолого-педагогической технологии»

Критерии оценки	Максимальный балл
Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	6
Профессиональная компетентность	6
Теоретическая подготовленность в сфере психологии и педагогики	6
Уровень практического владения представляемой психолого-педагогической технологией	6
Целесообразность решения данной задачи предлагаемым конкурсантом методом	6
Методическая компетентность (адекватность применяемых методик и технологий поставленной задаче, целесообразность использования предлагаемого метода для решения поставленной задачи)	6
Корректность в использовании психолого-педагогических методик и технологий	6
Соблюдение этических норм	6
Представленность авторской позиции	6
Соблюдение регламента	6
Максимальное количество баллов	60

Второй тур

Цель тура: оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта и профессионального мастерства конкурсанта

Конкурсное испытание «Проведение открытого занятия»

Критерии оценки	Максимальный балл
Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	6
Логичность в построении занятия	6
Коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать, умение общаться с аудиторией)	6
Общая эрудиция	6
Профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики	6
Уровень профессионального психологического мастерства, владение современными педагогическими и психологическими технологиями (индивидуальный личностный подход, разноуровневая дифференциация и др.)	6
Методическая компетентность (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность	6

занятия, создание психологического комфорта)	
Владение навыками коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи)	6
Соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность	6
Использование различных способов мотивации и поощрения обучающихся во время занятия, поддержание психологического комфорта	6
Рациональное использование времени и смена видов деятельности	6
Степень психолого-педагогического, эстетического и воспитательного воздействия	6
Достижение поставленной цели	6
Соблюдение регламента	6
Максимальное количество баллов	84

Третий тур

Цель тура: оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта

Конкурсное испытание «Самопрезентация» (представление материалов: описание психолого-педагогической технологии работы, резюме, эссе «Моя педагогическая философия», статья для публикации в научно-методический сборник)

Критерии оценки	Максимальный балл
Актуальность • степень соответствия современным тенденциям развития образования	2
Концептуальность • своеобразие и новизна (творческий или репродуктивный уровень) опыта • научная обоснованность выдвигаемых педагогических принципов и подходов	4
Целостность • необходимость и достаточность представленных материалов • логичность и последовательность изложения	4
Оптимальность • соотношение между затратами времени, сил и полученным результатам	2
Результативность • ориентированность опыта на конкретный практический опыт	2
Максимальное количество баллов	14

8. Номинация «Воспитать человека» (Критериальный аппарат)

Первый тур

Цель тура: оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта

Конкурсное задание «Представление опыта работы»

Критерии оценки	Максимальный балл
Широта кругозора • общая и профессиональная эрудиция, знание и понимание процессов, происходящих в образовании и в социальной сфере	5
Аналитическая компетентность • умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности	10
Культура презентации • культура публичного выступления, умение взаимодействовать с аудиторией	5
Максимальное количество баллов	20

Второй тур

Цель тура: оценить профессиональную компетентность и практический опыт конкурсанта с учащимися во внеурочной деятельности

Конкурсное испытание: «Проведение внеклассного мероприятия» для номинаций «Воспитатель школы-интерната», «Воспитатель группы продленного дня», «Классный руководитель общеобразовательного учреждения»

Критерии оценки	Максимальный балл
Методическая компетентность (соответствие содержания, методов и приемов возрасту обучающихся)	5
Умение заинтересовать обучающихся выбранным содержанием	5
Оригинальность организации и выбора содержания мероприятия	5
Умение удерживать интерес обучающихся на протяжении всего мероприятия	5
Адекватность стиля взаимодействия с обучающимися	5
Организация взаимодействия/сотрудничества обучающихся	5
Учет и поддержка активности и инициативности обучающихся	5
Организаторские способности	5
Оригинальность мышления	5
Находчивость	5
Максимальное количество баллов	50

Конкурсное испытание «Проведение мероприятия» для номинации «Заместитель директора по воспитательной работе».

Критерии оценки	Максимальный балл
Концептуальный подход к теме заявленного мероприятия	5
Эффективное использование современных форм и технологий работы для подготовки заявленного мероприятия	5
Методическая компетентность	5
Оригинальность организации и выбора содержания заседания	5
Творческий подход к подготовке и проведению заседания	5
Сотрудничество и сотворчество с участниками заседания	5
Ориентация на практику	5
Организаторские способности и навыки	5
Эрудиция	5
Способность к импровизации	5
Максимальное количество баллов	50

Третий тур

Цель тура: оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта

Конкурсное испытание «Самопрезентация» (представление материалов: описание опыта работы, эссе «Моя педагогическая философия», статья для публикации в научно- методический сборник)

Критерии оценки	Максимальный балл
Актуальность <ul style="list-style-type: none">• степень соответствия современным тенденциям развития образования	2
Концептуальность <ul style="list-style-type: none">• своеобразие и новизна (творческий или репродуктивный уровень) опыта• научная обоснованность выдвигаемых педагогических принципов и подходов	4
Целостность <ul style="list-style-type: none">• необходимость и достаточность представленных материалов логичность и последовательность изложения	4
Оптимальность <ul style="list-style-type: none">• соотношение между затратами времени, сил и полученным результатам	2
Результативность <ul style="list-style-type: none">• ориентированность опыта на конкретный практический опыт	2
Максимальное количество баллов	14

6. Номинация «Сердце отдаю детям»
(Критериальный аппарат)

6.1 Подноминация «Мастер»

Первый тур

Цель тура: умение конкурсанта представить цель и результативность своей образовательной программы

Конкурсное испытание: «Представление образовательной программы»

Критерии оценки	Максимальный балл
Актуальность образовательной программы (далее - ОП).	5
Обозначенность ведущих идей образовательной программы	5
Раскрытие содержания образовательной программы	5
Аргументированное обоснование путей реализации образовательной программы	5
Ориентированность образовательной программы на конкретный практический результат	5
Опора на психолого-педагогические теории, культура использования научной литературы	5
Структура образовательной программы и наличие логики в изложении материала	5
Целесообразность использования сопроводительных материалов (раздаточные материалы, презентация, средства наглядности и др.)	5
Сила убеждения: живое изложение, умение заинтересовать и поддерживать визуальный контакт	5
Манера поведения, культура речи	5
Презентабельность выступления, его логическая завершённость	5
Максимальное количество баллов	55

Второй тур

Цель тура: оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта.

Конкурсное испытание «Открытое занятие «Я приглашаю Вас в свой мир»

Критерии оценки	Максимальный балл
Организационный момент учебного занятия: <ul style="list-style-type: none"> • подготовка детей к началу занятия, включение в деловой ритм учебного занятия; • подготовленность оборудования, технического оснащения учебного занятия и т.п. 	10
Целеполагание: <ul style="list-style-type: none"> • ясность и четкость постановки цели и задач учебного занятия; • взаимодействие педагога с учащимися на этапе постановки цели и задач 	10
Целесообразность выбора педагогом формы занятия в соответствии с целью и задачами занятия	10
Организация практической деятельности учащихся, включенность учащихся в творческий процесс занятия, организация практической деятельности с опорой на интерес ребенка	10
Отбор и реализация содержания занятия: <ul style="list-style-type: none"> • соответствие учебного занятия поставленным целям и задачам; • достаточность и содержательная целесообразность объема предложенного материала 	10
Психолого-педагогический аспект занятия; стиль общения в системе «педагог-ученик» и «ученик-ученик»: <ul style="list-style-type: none"> • преобладание положительных эмоций педагога и учащихся; • гуманистическая направленность учебно-воспитательного процесса; • взаимодействие в позициях «педагог-учащийся», «учащийся - учащийся», «группа-группа» в процессе осуществления практической деятельности 	10
Методика, технология обучения: <ul style="list-style-type: none"> • оправданность выбора методов, форм и способов обучения; • методическая оснащенность занятия; • использование педагогом инновационных педагогических технологий, собственных оригинальных методик 	10
Результат занятия: <ul style="list-style-type: none"> • степень выполнения поставленных задач; 	

• наличие заинтересованности учащихся при проведении занятия	10
Осуществление самоанализа занятия	
Умение объективно оценить и проанализировать проведенное занятие	10
Прогнозирование результата обучения, умение предвидеть возможные педагогические затруднения в реализации учебного занятия	10
Максимальное количество баллов	100

Третий тур

Цель тура: оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта

Конкурсное испытание «Самопрезентация» (представление материалов: образовательная программа, эссе «Моя педагогическая философия», статья для публикации в научно- методический сборник)

Критерии оценки	Максимальный балл
Актуальность	
• степень соответствия современным тенденциям развития образования	2
Концептуальность	
• своеобразие и новизна (творческий или репродуктивный уровень) опыта	4
• научная обоснованность выдвигаемых педагогических принципов и подходов	
Целостность	
• необходимость и достаточность представленных материалов логичность и последовательность изложения	4
Оптимальность	
• соотношение между затратами времени, сил и полученным результатам	2
Результативность	
• ориентированность опыта на конкретный практический опыт	2
Максимальное количество баллов	14

6.2 Подноминации «Дебют»

Первый тур

Цель тура: оценить ценностные мотивы выбора профессии конкурсантом и творческие интересы конкурсанта вне педагогической деятельности.

Конкурсное испытание «Мое педагогическое кредо»

Критерии оценки	Максимальный балл
Обоснование педагогической позиции.	5
Раскрытие педагогических идей и принципов.	5
Представление профессиональных качеств.	5
Форма подачи.	5
Индивидуальность, артистичность.	5
Свобода самовыражения.	5
Культура речи.	5
Убедительность выступления.	5
Внешний вид.	5
Максимальное количество баллов	45

Второй тур

Цель тура: Оценить уровень профессионального мастерства педагога дополнительного образования со стажем не более 4 лет

Конкурсное испытание: «Проведение открытого занятия «Я приглашаю Вас в свой мир»

Критерии оценки	Максимальный балл
Организационный момент учебного занятия:	10
• подготовка детей к началу занятия, включение в деловой ритм учебного занятия;	
• подготовленность оборудования, технического оснащения учебного занятия и т.п.	

Целеполагание: <ul style="list-style-type: none"> ясность и четкость постановки цели и задач учебного занятия; взаимодействие педагога с учащимися на этапе постановки цели и задач 	10
Целесообразность выбора педагогом формы занятия в соответствии с целью и задачами занятия	10
Организация практической деятельности учащихся, включенность учащихся в творческий процесс занятия, организация практической деятельности с опорой на интерес ребенка	10
Отбор и реализация содержания занятия: <ul style="list-style-type: none"> соответствие учебного занятия поставленным целям и задачам; достаточность и содержательная целесообразность объема предложенного материала 	10
Психолого-педагогический аспект занятия; стиль общения в системе «педагог-ученик» и «ученик-ученик»: <ul style="list-style-type: none"> преобладание положительных эмоций педагога и учащихся; гуманистическая направленность учебно-воспитательного процесса; взаимодействие в позициях «педагог-учащийся», «учащийся - учащийся», «группа-группа» в процессе осуществления практической деятельности 	10
Методика, технология обучения: <ul style="list-style-type: none"> оправданность выбора методов, форм и способов обучения; методическая оснащенность занятия; использование педагогом инновационных педагогических технологий, собственных оригинальных методик 	10
Результат занятия: <ul style="list-style-type: none"> степень выполнения поставленных задач; наличие заинтересованности учащихся при проведении занятия 	10
Осуществление самоанализа занятия	
Умение объективно оценить и проанализировать проведенное занятие	10
Прогнозирование результата обучения, умение предвидеть возможные педагогические затруднения в реализации учебного занятия	10
Максимальное количество баллов	100

Третий тур

Цель тура: оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта

Конкурсное испытание «Самопрезентация» (представление материалов: описание опыта работы, сочинение «Мой путь в профессию», статья для публикации в научно-методический сборник)

Критерии оценки	Максимальный балл
Актуальность <ul style="list-style-type: none"> степень соответствия современным тенденциям развития образования 	2
Концептуальность <ul style="list-style-type: none"> своеобразие и новизна (творческий или репродуктивный уровень) опыта научная обоснованность выдвигаемых педагогических принципов и подходов 	4
Целостность <ul style="list-style-type: none"> необходимость и достаточность представленных материалов логичность и последовательность изложения 	4
Оптимальность <ul style="list-style-type: none"> соотношение между затратами времени, сил и полученным результатам 	2
Результативность <ul style="list-style-type: none"> ориентированность опыта на конкретный практический опыт 	2
Максимальное количество баллов	14

7. Номинация «Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной работе» (Критериальный аппарат)

Первый тур

Цель тура: оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта

Конкурсное испытание: «Представление опыта работы»

Критерии оценки	Максимальный балл
Актуальность представленной работы	5
Практическая значимость представленной работы	5

Инновационный характер представленного опыта работы	5
Логичность построения представленной работы	2
Соответствие содержания заявленной теме	2
Общая культура	2
Максимальное количество баллов	21

Второй тур

Цель тура: оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта и профессионального мастерства конкурсанта

Конкурсное испытание: «Проведение занятия»

Критерии оценки	Максимальный балл
Методическая компетентность (соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей)	5
Умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием	5
Оригинальность организации и выбора содержания занятия	5
Умение удерживать интерес детей на протяжении всего занятия	5
Адекватность стиля взаимодействия с детьми группы	5
Организация взаимодействия/сотрудничества детей группы	5
Учет и поддержка активности и инициативности детей на занятии	5
Общая культура	5
Максимальное количество баллов	40

Третий тур

Цель тура: оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта

Конкурсное испытание «Самопрезентация» (представление материалов: описание опыта работы, эссе «Моя педагогическая философия», статья для публикации в научно- методический сборник)

Критерии оценки	Максимальный балл
Актуальность • степень соответствия современным тенденциям развития образования	2
Концептуальность • своеобразие и новизна (творческий или репродуктивный уровень) опыта • научная обоснованность выдвигаемых педагогических принципов и подходов	4
Целостность • необходимость и достаточность представленных материалов • логичность и последовательность изложения	4
Оптимальность • соотношение между затратами времени, сил и полученным результатам	2
Результативность • ориентированность опыта на конкретный практический опыт	2
Максимальное количество баллов	14

8. Номинация «Мастер спортивно-тренировочного процесса» (Критериальный аппарат)

Первый тур

Цель тура: оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта

Конкурсное испытание: «Представление опыта работы»

Критерии оценки	Максимальный балл
Актуальность представленной работы	5
Практическая значимость представленной работы	5
Инновационный характер представленного опыта работы	5
Логичность построения представленной работы	2
Соответствие содержания заявленной теме	2
Общая культура	2
Максимальное количество баллов	21

Конкурсное испытание «Открытое занятие»

Критерии оценки	Максимальный балл
Фундаментальность знания предмета <ul style="list-style-type: none"> • глубина и оригинальность раскрытия темы урока • владение предметом на современном уровне • метапредметность урока, его направленность на формирование целостной картины мира 	10
Методическая компетентность <ul style="list-style-type: none"> • использование современных образовательных технологий • создание условий для само- и взаимообразования учащихся, использование учащимися разных типов и видов источников знаний 	10
Психолого-педагогическая компетентность <ul style="list-style-type: none"> • гуманистическая направленность учебно-воспитательного процесса, создание и поддержание высокого уровня мотивации и высокой интенсивности деятельности учащихся • организация взаимодействия учащихся между собой • организация сотрудничества между участниками урока • коммуникативная культура 	10
Рефлексия учебного занятия (самоанализ) <ul style="list-style-type: none"> • соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям соответствие замысла и реально развернувшейся учебной ситуации, глубина и точность анализа урока и рефлексии своей деятельности 	5
Максимальное количество баллов	35

Третий тур

Цель тура: оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта

Конкурсное испытание «Самопрезентация» (представление материалов: описание опыта работы, эссе «Моя педагогическая философия», статья для публикации в научно- методический сборник)

Критерии оценки	Максимальный балл
Актуальность <ul style="list-style-type: none"> • степень соответствия современным тенденциям развития образования 	2
Концептуальность <ul style="list-style-type: none"> • своеобразие и новизна (творческий или репродуктивный уровень) опыта • научная обоснованность выдвигаемых педагогических принципов и подходов 	4
Целостность <ul style="list-style-type: none"> • необходимость и достаточность представленных материалов • логичность и последовательность изложения 	4
Оптимальность <ul style="list-style-type: none"> • соотношение между затратами времени, сил и полученным результатам 	2
Результативность <ul style="list-style-type: none"> • ориентированность опыта на конкретный практический опыт 	2
Максимальное количество баллов	14