

**Положение
о конкурсе «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении конкурса «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге» (далее – Положение) разработано в рамках реализации национальной образовательной стратегии «Наша новая школа» в целях содействия укреплению здоровья в системе образования.

1.2. Конкурс направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры здоровья у обучающихся, воспитанников и педагогических работников системы образования, развитие готовности к внедрению здоровьесберегающих и здоровьесозидающих образовательных технологий, совершенствование инновационной деятельности и повышение качества образования на основе улучшения здоровья подрастающего поколения.

2. Цели Конкурса

- актуализация проблемы формирования культуры здоровья в системе образования;
- выявление инновационных подходов, здоровьесберегающих технологий, методик и уровня готовности педагогов к обеспечению паритета образованности и здоровья обучающихся;
- трансляция педагогического опыта по формированию культуры здоровья у обучающихся и педагогов.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, в том числе работающие по совместительству, (далее - конкурсанты):

3.1.1. в номинации «Учитель» – учителя государственных общеобразовательных учреждений, подведомственных администрациям районов Санкт-Петербурга;

3.1.2. в номинации «Специалист службы сопровождения» – педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды государственных общеобразовательных учреждений, ППМС-центров, подведомственных администрациям районов Санкт-Петербурга;

3.1.3. в номинации «Воспитатель» – воспитатели групп продленного дня, классные руководители государственных общеобразовательных учреждений, подведомственных администрациям районов Санкт-Петербурга;

3.1.4. в номинации «Педагог дополнительного образования» – педагоги государственных учреждений дополнительного образования детей и отделений дополнительного образования детей общеобразовательных учреждений, подведомственных администрациям районов Санкт-Петербурга или Комитету по образованию Санкт-Петербурга;

3.1.5. в номинации «Специалист дополнительного профессионального образования» – специалисты дополнительного, общего и среднего профессионального образования государственных учреждений, подведомственных администрациям районов Санкт-Петербурга или Комитету по образованию Санкт-Петербурга.

3.2. Для участия в Конкурсе:

3.2.1. Информационно-методический центр осуществляет отбор из представителей государственных общеобразовательных учреждений, подведомственных администрации района Санкт-Петербурга, и выдвигает не более одного представителя от района Санкт-Петербурга в каждой категории: учитель, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, воспитатель, классный руководитель.

3.2.2. Государственное образовательное учреждение дополнительного, общего и среднего профессионального образования выдвигает одного представителя от учреждения.

3.2.3. СПб АППО выдвигает педагогических работников по рекомендации соответствующего структурного подразделения.

3.3. Для участия в Конкурсе до **10.02.2014** конкурсанту необходимо представить в оргкомитет по адресу: ул. Бородачева, д.12, ИМЦ Петродворцового района следующие документы:

- заявление по форме согласно приложению №2 к Положению;
- заявка по форме согласно приложению №3 к Положению;
- представление заявителя о конкурсанте согласно приложению №4 к Положению;
- анкету, заполненную конкурсантом, по форме согласно приложению №5 к Положению (представляется в печатном и электронном виде). К анкете прилагается подборка фотографий: цветная (портрет 9x13), жанровая (участник в действии) (представляется в печатном и электронном виде);
- план-конспект занятия, урока, мастер-класса (в соответствии с п. 3.4) на печатном и электронном носителях, оформленного следующим образом: объемом не более 10 тысяч знаков с пробелами, оформленного следующим образом: формат – А4, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт – Times New Roman, размер – 12, интервал – одинарный.

3.4. Планы-конспекты, предоставляемые конкурсантами:

3.1.1. Учителя государственных общеобразовательных учреждений, подведомственных администрациям районов Санкт-Петербурга – план-конспект урока в соответствии с образовательной программой учебного предмета по установленной форме;

3.1.2. Педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, воспитатели, классные руководители государственных общеобразовательных учреждений, подведомственных администрациям районов Санкт-Петербурга – план-конспект занятия в соответствии с направлением своей профессиональной деятельности;

3.1.2. Специалисты дополнительного, общего и среднего профессионального образования государственных учреждений, подведомственных администрациям районов Санкт-Петербурга или Комитету по образованию Санкт-Петербурга – план-конспект мастер-класса в соответствии с направлением своей профессиональной деятельности;

3.1.3. Педагоги государственных учреждений дополнительного образования детей и отделений дополнительного образования детей общеобразовательных учреждений, подведомственных администрациям районов Санкт-Петербурга или Комитету по образованию Санкт-Петербурга – план-конспект занятия в соответствии с образовательной программой дополнительного образования.

3.4. Представленные конкурсные материалы не возвращаются, рецензии авторам не высылаются. Конкурсные материалы, представленные по истечении срока, указанную в приложении №2 к настоящему приказу, и (или) не отвечающие требованиям, указанным в настоящем разделе, не принимаются и не рассматриваются.

4. Организация и проведение

4.1. Перечень и формы конкурсных мероприятий, количество туров, продолжительность выполнения заданий конкурсных мероприятий, порядок определения дипломантов, лауреатов и победителей определены в приложении №1 к Положению.

4.2. Очередность выступления конкурсантов во всех номинациях и турах Конкурса определяется открытой жеребьевкой.

5. Жюри Конкурса

5.1. Для проведения экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов и подготовки проекта решения создается конкурсная комиссия. Конкурсная комиссия состоит из председателя, заместителя председателя и членов конкурсной комиссии.

5.2. Функции конкурсной комиссии Конкурса:

- организация и проведение экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов в области здоровьесбережения;
- заполнение оценочных ведомостей по результатам проведенной экспертизы;
- формирование информационной базы данных по каждой из номинаций;
- подготовка проекта решений для дальнейшего утверждения оргкомитетом;
- подготовка предложений по совершенствованию организации и содержания Конкурса.

5.3. Председатель конкурсной комиссии обязан:

- осуществлять контроль за соблюдением Положения;
- консультировать членов конкурсной комиссии по вопросам содержания Конкурса;
- руководить и координировать деятельность конкурсной комиссии;
- распределять обязанности между членами конкурсной комиссии;
- проводить заседания конкурсной комиссии после завершения каждого тура Конкурса;
- предоставлять запрашиваемую оргкомитетом информацию о ходе проведения туров и результатах заседания конкурсной комиссии.

5.4. Председатель конкурсной комиссии имеет право делегировать часть своих обязанностей заместителю.

5.5. Члены жюри обязаны:

- соблюдать Положение;
- использовать в своей работе критериальный аппарат, содержащийся в приложении №6 к Положению;
- голосовать индивидуально и открыто;
- не пропускать заседания конкурсной комиссии без уважительной причины;
- не использовать после завершения Конкурса представленные на нём материалы и сведения об участниках без их разрешения.

5.6. Экспертиза профессиональной деятельности конкурсантов осуществляется конкурсной комиссией при проведении конкурсных мероприятий туров Конкурса путем оценивания профессиональной деятельности конкурсантов в соответствии с критериями, содержащимися в приложении №6 к Положению, и заполнения оценочных ведомостей.

5.7. Испорченная оценочная ведомость может быть заменена новой, при этом секретарь жюри должен погасить (перечеркнуть) оценочную ведомость в присутствии членов конкурсной комиссии.

5.8. Заполненные членами конкурсной комиссии оценочные ведомости архивируются председателем конкурсной комиссии и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса.

5.9. Конкурсная комиссия правомочно принимать решения, если на заседании присутствуют более половины его списочного состава. Решение конкурсной комиссии считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов конкурсной комиссии.

5.10. При вынесении решения по результатам тура права голоса лишаются председатель, заместитель председателя и члены конкурсной комиссии в случае, если они работают в районе или учреждении, представляемых конкурсантом.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Решения жюри по итогам Конкурса утверждаются Оргкомитетом. По результатам Конкурса победители, лауреаты и дипломанты Конкурса награждаются грамотой СПб АППО.

6.2. Участники Конкурса награждаются сертификатом СПб АППО.

6.3. Победитель Конкурса направляется на городской конкурс «Учитель здоровья России» по решению Оргкомитета.

Конкурсные мероприятия конкурса «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге»

Туры	I (предварительный)		II	III	
Конкурсное испытание	"Я - учитель здоровья"		«Проведение урока здоровья»	«Творческая импровизация»	«Круглый стол»
Цель	Оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства конкурсанта		Оценить способность участника конкурса публично демонстрировать профессиональную компетентность в области здоровьесберегающей профессиональной деятельности	Оценить способность конкурсанта демонстрировать позицию лидера педагогической общественности	
Форма проведения	Творческая презентация участника конкурса «Я – учитель здоровья» (регламент – 10 минут, включая 3 минуты на вопросы жюри)	1. Проведение фрагмента урока (внеклассного занятия, мастер-класса) в соответствии с представленным планом-конспектом (продолжительность – 20-25 минут) 2. Осуществление самоанализа мероприятия (продолжительность – 10 минут, включая 5 минут на вопросы жюри)	Публичное выступление по теме « <i>Культура здоровья</i> ». Конкретные темы, выбранные Оргкомитетом конкурса для участников, будут объявлены накануне второго тура. Участники второго тура самостоятельно выберут конверт с темой импровизации (продолжительность – 10 минут)	Участие в беседе по проблеме здоровья образования	
Результаты	По результатам первого тура определяются по три участника второго тура в каждой номинации конкурса. Участники, не прошедшие во второй тур, получают сертификат участника городского конкурса		По результатам второго тура определяется по одному финалисту в каждой номинации. Участники, закончившие свое выступление во втором туре, объявляются дипломантами городского конкурса	По результатам третьего тура определяется победитель и лауреаты городского конкурса	

Приложение №2
к Положению о городском конкурсе
«Учитель здоровья в Санкт-Петербурге»

В Оргкомитет городского конкурса
«Учитель здоровья в Санкт-Петербурге»

(Ф.И.О. в родительном падеже)
учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

(наименование муниципального образования)
e-mail _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня к участию в городском конкурсе «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге».

Подпись _____

Дата _____

ЗАЯВКА

на урок, внеклассное занятие или мастер-класс городского конкурса "Учитель здоровья в Санкт-Петербурге"

Район, учреждение _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

1. Назовите предмет урока, внеклассное занятие и мастер-класс, которые Вами будут проведены: _____

2. Определите класс, в котором Вы будете проводить урок или внеклассное занятие: _____ класс и место _____

3. Определите аудиторию педагогов, их возраст, количество, место с которыми Вы будете проводить мастер-класс _____

4. Укажите технические средства, которые Вам обязательно потребуются для проведения урока, внеклассного занятия и мастер-класса:

Подпись _____

Дата _____

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗАЯВИТЕЛЯ

В Оргкомитет городского конкурса "Учитель здоровья в Санкт-Петербурге"

(полное наименование Заявителя)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в городском конкурсе «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге».

Характеристика участника конкурса (с указанием даты рождения; образования; основных результатов деятельности учителя за последние 2 года; кратких сведений об участии в здоровьесберегающей образовательной деятельности).

Руководитель _____

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

М.П.

АНКЕТА
участника конкурса «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге»

Фамилия, имя, отчество _____

Место работы _____
полное название образовательного учреждения

Дата рождения _____

Образование _____
наименование учебного заведения, факультет, год окончания

Квалификационная категория _____ Педагогический стаж _____

Звания, награды, премии, ученая степень _____
названия и
даты получения

Публикации, в том числе книги, брошюры, статьи и т.д. _____

Сведения о повышении
квалификации _____

Педагогическое кредо

Увлечения и хобби _____

Контактная информация (домашний телефон, рабочий телефон, e-mail) _____

Основные результаты деятельности учителя за последние 2 года; краткие сведения об участии в здоровьесберегающей образовательной деятельности).

Подпись участника конкурса

расшифровка подписи

« _____ » _____ 20 ____ г.

КРИТЕРИАЛЬНЫЙ АППАРАТ

Первый тур конкурса

Цель тура: оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства конкурсанта

Оценивание творческой презентации

Критерии	баллы		
Оригинальность формы презентации	0	1	2
Творческий потенциал и профессионализм учителя	0	1	2
Оформление и эмоциональность представления	0	1	2
Соответствие презентации теме конкурса	0	1	2
Итого:			

Оценивание фрагмента урока, внеклассного занятия, мастер-класса

№ п/п	Критерии	баллы		
1.	эффективное использование здоровьесберегающих технологий;	0	1	2
2.	оптимальная плотность;	0	1	2
3.	чередование видов деятельности;	0	1	2
4.	стиль общения;	0	1	2
5.	знание специальной терминологии;	0	1	2
6.	результативность;	0	1	2
7.	оригинальность формы и здоровьесберегающая ценность;	0	1	2
8.	активность учащихся;	0	1	2
9.	соответствие темы урока, занятия его содержанию;	0	1	2
10.	профессиональная компетентность педагога (уровень когнитивной готовности, стиль общения, знание вопроса, воспитательный эффект занятия).	0	1	2
	Итого:			

Оценивание плана-конспекта

№ п/п	Критерии	баллы		
1.	Дидактическое оформление конспекта урока, внеклассного занятия и мастер-класса (тема, цели, задачи, оборудование, форма урока);	0	1	2
2.	Содержание учебного материала;	0	1	2
3.	Здоровьесберегающие технологии урока, занятия, мастер-класса;	0	1	2
4.	Использованная литература;	0	1	2
5.	Эстетическое оформление конспекта.	0	1	2
	Итого:			

Оценивание самоанализа урока, внеклассного занятия, мастер-класса

№ п/п	Критерии	баллы		
1.	Умение оценивать степень соответствия целей полученным результатам;	0	1	2
2.	Умение выявлять недостатки и их причины;	0	1	2
3.	Умение фиксировать свои затруднения (педагогическая рефлексия);	0	1	2
4.	Методологическая культура учителя, педагога, тренера.	0	1	2
	Итого:			

Второй тур конкурса (конкурсное испытание «Творческая импровизация»)
Публичное выступление по теме «Культура здоровья»

Цель тура: оценить способность участника конкурса публично демонстрировать профессиональную компетентность в области здоровьесберегающей профессиональной деятельности

Критерии оценки	Максимальный балл
Соответствие содержания импровизации выбранной теме	10
Глубина и оригинальность раскрытия темы	10
Эмоциональность, образность	10
Находчивость, творческое мастерство	10
Педагогическая компетентность	10
Убедительность	10
Максимальное количество баллов	60

Третий тур конкурса (конкурсное испытание «Круглый стол»)

Цель тура: оценить способность конкурсанта демонстрировать позицию лидера педагогической общественности Санкт-Петербурга

Критерии оценки	Максимальный балл
Наличие собственной позиции по теме	3
Содержательность и аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения	10
Умение вести профессиональный диалог <ul style="list-style-type: none">• удерживать тему• продолжать и развивать высказанную мысль• обосновать заявленную позицию дополнительными аргументами• корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций	7
Максимальное количество баллов	20