|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Государственное бюджетное образовательное учреждениедополнительного педагогического профессионального образованияцентр повышения квалификации специалистовПетродворцового района Санкт-Петербурга«Информационно-методический центр»

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОРешением Совета ИМЦПротокол № 3 от 25.08.2014 г. | УТВЕРЖДЕНОПриказом № 66 от 01.09.2014 г.Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М. Мединская |

 |  |
|  |  |

**Положение**

**о проведении районного фестиваля уроков**

**учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга**

**«Петербургский урок» в 2014/15 году**

**«Петербургский урок. Работаем по новым стандартам»**

# 1. Общие положения

1.1.Фестиваль уроков учителей общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга «Петербургский урок» (далее – Фестиваль) проводится государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного педагогического профессионального образования центром повышения квалификации специалистов Петродворцового района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» (далее – ГБОУ ИМЦ Петродворцового района).

1.2 Фестиваль проводится по следующим номинациям:

* «Лучший урок в начальной школе».
* «Лучший урок гуманитарного цикла» (русский язык, литература)
* «Лучший урок гуманитарного цикла» (иностранный язык, искусство, история и культура Санкт-Петербурга).
* «Лучший урок математического цикла» (математика, информатика и ИКТ).
* «Лучший урок естественно-научного цикла» (физика, биология, химия, естествознание, география).
* «Лучший урок обществоведческого цикла» (история, обществознание, экономика, право).
* «Лучшие уроки технологии, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры».
* «Лучший интегрированный урок».
* «Лучшее внеурочного учебное занятие» (занятия элективного, факультативного курса, кружков, секции).

**2. Цели и задачи Фестиваля**

2.1. Отбор и распространение передового педагогического опыта в условиях введения ФГОС.

2.2. Повышение качества образования через распространение педагогически значимого опыта участников Фестиваля.

2.3. Выявление талантливых учителей Петродворцового района, использующих эффективные методы обучения.

2.4. Представление и популяризация инновационного опыта педагогов Петродворцового района в контексте введения ФГОС.

2.5. Повышение престижа учительской профессии.

2.6 Создание и размещение на сайте ИМЦ электронного банка лучших методических материалов педагогов Санкт-Петербурга.

**3. Условия участия в Фестивале**

4.1. В Фестивале могут принять участие учителя государственных бюджетных образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга. На отборочный этап представляется не более одной заявки от одного участника.

Работа может быть представлена авторским коллективом (группой) в составе не более 3-х человек, работающих в одном ОУ (в номинации «Лучший интегрированный урок»).

4.2. В Фестивале могут участвовать только **не публиковавшиеся** (в том числе в электронных СМИ) ранее уроки.

**4. Сроки проведения Фестиваля**

3.1.Фестиваль проводится в два этапа:

Первый (школьный) этап района: **до 20 октября 2014 г.**

Второй (районный) этап: **с 21октября по 7 ноября 2014 г.**

Прием конкурсных материалов для участия в районном Фестивале осуществляется **до 24.11.2014** (10.00-13.00, 14.00-17.00) по адресу Петергоф, ул. Бородачева д.12, литера А,

ГБОУ ИМЦ Петродворцового района (Юрьевой Наталье Владимировне, контактный телефон 417-38-69)

3.2. Итоги районного Фестиваля будут подведены в ноябре 2014 г.

3.3. Информация о проведении Фестиваля размещается на официальном сайте ГБОУ ИМЦ Петродворцового района: http://www.nmc-peterhof.spb.edu.ru/ (Направления деятельности/Конкурсы для педагогических работников/Профессиональные конкурсы).

**5. Порядок представления материалов**

5.1.Для участия в Фестивале представляются конкурсные материалы в соответствии с Приложением 1 к настоящему Положению.

5.2. Все документы и материалы должны представляться в районную конкурсную комиссию в сроки согласно Приложению 5 к настоящему Положению.

5.3. Конкурсные материалы предоставляются в печатном и в электронном виде (на CD – диске). На диске – 3 файла (MS Word в формате doc):

***- информация об участнике,***

***- методическая разработка,***

***- анализ конкурсной работы районным или городским методистом.***

5.4. Все конкурсные материалы проходят процедуру технической экспертизы и фиксируются в регистрационном листе в соответствии с Приложением 2 к настоящему Положению.

5.5. Работы, не соответствующие требованиям технической экспертизы, или поданные с опозданием к участию в городском этапе Фестиваля не допускаются. Отклоненные заявки городская конкурсная комиссия не рецензирует и не вступает по их поводу в переписку и переговоры.

**6. Конкурсная комиссия Фестиваля**

6.1 Для проведения экспертизы, обобщения результатов создается конкурсная комиссия (Приложение 4)., которая состоит из числа педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, победителей профессиональных педагогических конкурсов, работников методических служб.

6.2. Функции конкурсной комиссии:

- организует проведение экспертизы конкурсных материалов;

- утверждает список победителей и лауреатов Фестиваля;

- принимает решение о публикации работ.

6.3. Члены конкурсной комиссииобязаны:

- соблюдать настоящее Положение;

- при оценивании конкурсных материалов использовать критерии в соответствии с Приложением 3 к настоящему Положению.

- не использовать после завершения Фестиваля представленные на нем материалы и сведения об участниках без их разрешения.

- при принятии решений голосовать индивидуально и открыто.

6.4. Результатом работы эксперта является заполненное и подписанное авторучкой экспертное заключение (Приложение 3).

6.5 Решение конкурсной комиссиисчитается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. При равенстве голосов право решающего голоса остается за председателем.

**7. Подведение итогов Фестиваля и награждение**

7.1. Победители и лауреаты, в каждой номинации награждаются дипломами.

7.2 Работы победителей в каждой номинации будут направлены на участие в третьем городском фестивале уроков учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок» в 2014/2015 учебном году.

7.3. Методические разработки победителей и лауреатов включаются в сборник «Инновации: идеи, опыт, практика» и имеют статус официальной авторской публикации.

7.4.Представление материалов на Фестиваль рассматривается как согласие их авторов на открытую публикацию с обязательным указанием авторства.

Приложение 1

к Положению о районном этапе

4-го Фестиваля «Петербургский урок»

**Требования к содержанию и оформлению**

**конкурсной работы**

1. **Информация об участнике:**
2. полное наименование ОУ по Уставу
3. фамилия, имя, отчество автора/ов разработки с указанием должности
4. контактные телефоны (рабочий, мобильный)
5. программа, по которой работает учитель, тема урока, класс (с определением уровня образования)
6. выходные данные учебников/учебных пособий, использованных автором на уроке
7. указание номинации
8. **Методическая разработка представленного материала включает:**
9. Цели и задачи урока.
10. Содержание учебного материала урока и этапы урока с подробным описанием видов деятельности учителя и учащихся.
11. Формы и методы диагностики предметных, метапредметных результатов учащихся на уроке.

2.4. Текст методической разработки материалов в соответствии с критериями оценивания работы (Приложение 4 к настоящему Положению).

1. **Анализ конкурсной работы районным или городским методистом** (печатный и электронный вид).
2. **Материалы представляются в электронном и печатном виде.**

Общий объем методической разработки (независимо от количества иллюстративного материала) – **не более 12 страниц** формата А4 (MS Word в формате doc, шрифт – TimesNewRoman, 12, интервал – полуторный, поля – обычные). Текст должен быть расположен на одной стороне листа. Не допускается использовать пробелы и символы табуляции для форматирования текста. Текст набирается без переносов. Электронная поддержка урока (слайды) не прилагается. Рисунки, таблицы и графики и пр. должны быть прикреплены к ссылке в тексте.

Необходимо указать авторов приведенных текстов, библиографию использованных методических материалов. Команду «вставить сноску» использовать нельзя. Примечания и ссылки даются в конце статьи. Нумерацию ссылок в тексте и в примечаниях следует производить по мере их появления в тексте и оформлять следующим образом: [1], [2], [3]…

Приложение 2

к Положению о районном этапе

**Регистрационный номер №:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дата регистрации заявки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

4-го Фестиваля «Петербургский урок»

**РЕГИСТРАЦИОННЫЙ ЛИСТ ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

*ФИО претендента*

*ГОУ, район*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Параметры технической экспертизы | Да/нет |
| Документы в печатном виде |
| 1 | Информация об участнике/ах |  |
| 1.1 | *Полное наименование ОУ по Уставу* |  |
| 1.2 | *Фамилия, имя, отчество автора/ов разработки с указанием должности* |  |
| 1.3 | *Контактные телефоны (рабочий, мобильный)* |  |
| 1.4 | *Программа, по которой работает учитель, тема урока, класс* *(с определением уровня образования)* |  |
| 1.5 | *Выходные данные учебников/учебных пособий, использованные автором на уроке* |  |
| 1.6 | *Указание номинации* |  |
| 2 | Методическая разработка (не более 12 листов)  |  |
| 3 | Анализ конкурсной разработки районным/городским методистом (с расшифровкой подписи и указанием места работы, должности) |  |
| Документы в электронном виде (CD-диск) |
| 1 | Информация об участнике/ах (в формате MSWord) не более 1 стр. |  |
| 2 | Методическая разработка (не более 12 листов) в формате MSWord |  |
| 3 | Анализ/отзыв районного/городского методиста с расшифровкой подписи и указанием должности (разборчиво) в формате MSWord |  |
| Результат технической экспертизы |
| Допущен до участия в Конкурсе(ДА) | Не допущен до участия в Конкурсе (НЕТ) |

Секретарь оргкомитета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Данилова А.К. /

Ответственный за проведение технической экспертизы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Приложение 3

к Положению о районном этапе

4-го Фестиваля «Петербургский урок»

**Экспертное заключение оценки результата участия**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерииоценивания | **Баллы** **(от 0 до 5)** |
| 1. Актуальность и оригинальность замысла урока/внеурочного учебного занятия в контексте ФГОС
 |  |
| 1. Направленность содержания урока/внеурочного учебного занятия на формирование личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов образования. Возможности урока/внеурочного учебного занятия для формирования универсальных учебных действий (УУД)
 |  |
| 1. Направленность содержания урока/внеурочного учебного занятия на решение задач духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, формирования базовых национальных ценностей
 |  |
| 1. Продуманность деятельности педагога, логика построения урока/внеурочного учебного занятия
 |  |
| 1. Фундаментальность и глубина содержания урока/внеурочного учебного занятия
 |  |
| 1. Строгое соответствие требованиям к содержанию и оформлению конкурсной работы
 |  |
| 1. Возможности структуры и содержания урока/внеурочного учебного занятия, направленные на реализацию системно-деятельностного подхода в образовании школьников
 |  |
| 1. Включение в структуру и содержание урока/внеурочного учебного занятия современных методов оценки, позволяющих измерять метапредметные результаты, формировать самооценку у учащихся
 |  |
| 1. Использование современных методов и технологий организации учебно-воспитательной работы с учащимися в процессе как урочной, так и внеурочной деятельности
 |  |
| 1. Практическая ценность и социальная значимость урока/внеурочного учебного занятия
 |  |
| 1. Эффективность сочетания в работе традиционного и инновационного опыта педагога
 |  |
| 1. Глубина анализа и отражение вышеперечисленных и иных характеристик урока в отзыве методиста
 |  |
| 1. Культура оформления материала, соответствие требованиям технической экспертизы
 |  |
| **ИТОГО (max 65 баллов)** |  |

Рекомендовано к печати: ДА НЕТ

Эксперт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ***подпись расшифровка подписи***

Приложение 4

к Положению о районном этапе

4-го Фестиваля «Петербургский урок»

**Состав конкурсной комиссии**

**районного этапа третьего городского фестиваля уроков**

**учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга**

**«Петербургский урок» в 2013/14 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Председатель комиссии**Мединская Марина Михайловна  |  директор государственного образовательного бюджетного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования центра повышения квалификации специалистов Петродворцового района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» |
| **Заместитель председателя комиссии**Танина Наталия Петровна | заместитель директора государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования центра повышения квалификации специалистов Петродворцового района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» |
| **Ответственный секретарь**Юрьева Наталья Владимировна | методист государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования центра повышения квалификации специалистов Петродворцового района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» |
| **Члены конкурсной комиссии** |  |
| Цыганова Людмила Николаевна | ведущий специалист отдела образования администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга (по согласованию) |
| Антонова Ирина Владимировна | методист государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования центра повышения квалификации специалистов Петродворцового района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» |
| Булатова Татьяна Георгиевна | методист государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования центра повышения квалификации специалистов Петродворцового района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Молодец Ольга Борисовна | учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательный школы № 411 «Гармония» с углубленным изучением английского языка Петродворцового района Санкт-Петербурга |
| АмерхановаМарина Николаевна | учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательный школы № 436 Петродворцового района Санкт-Петербурга |
| Сентюрина Светлана Константиновна | учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательный школы № 412 Петродворцового района Санкт-Петербурга |
| ЩигореваМарина Владимировна | заместитель директора государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательный школы № 411 «Гармония» с углубленным изучением английского языка Петродворцового района Санкт-Петербурга |
| СошниковаТатьяна Николаевна  | учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга |
| ЛебедеваНаталия Витальевна | учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 412 Петродворцового района Санкт-Петербурга |
| Добровольская Ирина Павловна | учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 567 Петродворцового района Санкт-Петербурга |
| Пономарева Елена Викторовна | учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 529 Петродворцового района Санкт-Петербурга |
| ДергуноваЕлена Александровна | учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 567 Петродворцового района Санкт-Петербурга |
| КожеуроваВиктория Леонардовна | учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Петергофской гимназии императора Александра II |
| ПетинаМария Николаевна | учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Петергофской гимназии императора Александра II |
| Лещенко Лариса Юрьевна | учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательный школы № 436 Петродворцового района Санкт-Петербурга |
| Хлынова Надежда Ивановна | учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга |
| Бочкарева Светлана Алексеевна | учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 567 Петродворцового района Санкт-Петербурга |
| ГоряиноваЛариса Леонидовна | учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга |
| Давыдов Денис Эдуардович | учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 416 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа развития личности имени Веры Васильевны Павловой» |
| КуликоваГалина Николаевна | педагог дополнительного образования государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Детско-юношеского центра Петродворцового района Санкт-Петербурга «ПЕТЕРГОФ» |
| ДобронравинаНадежда Анатольевна | учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга |
| АнтоноваИрина Владимировна | преподаватель-организатор ОБЖ государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 567 Петродворцового района Санкт-Петербурга |
| Шибанова Вероника Владимировна | методист государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга |
| ДолжиковаНадежда Александровна | учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 319 Петродворцового района Санкт-Петербурга |