

ПРИНЯТО  
на заседании  
Педагогического совета  
ГБУ ИМЦ Петродворцового района  
Протокол № 5 от «24» сентября 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом  
№ 73 от «24» сентября 2018 г.  
Директор ГБУ ИМЦ  
Петродворцового района  
М.М. Мединская



## **Положение о проведении районного фестиваля уроков учителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга «Петербургский урок» в 2018/19 учебном году**

### **1. Общие положения**

1.1. Фестиваль уроков учителей общеобразовательных организаций Петродворцового района Санкт-Петербурга «Петербургский урок» (далее – Фестиваль) проводится Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования центром повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ ИМЦ Петродворцового района).

1.2 Фестиваль проводится по двум номинациям:

#### **1. «Лучший урок в 5-9 классах»:**

Подноминации:

- «Лучший урок в предметной области «Филология» (русский язык, литература);
- «Лучший урок в предметной области «Филология» (иностраный язык);
- «Лучший урок предметной области «Искусство» (музыка, изобразительное искусство);
- «Лучший урок в предметной области «Математика и информатика» (математика (алгебра, геометрия, информатика и ИКТ);
- «Лучший урок в предметной области «Естественнонаучные предметы» (астрономия, биология, естествознание, физика, химия);
- «Лучший урок в предметной области «Общественно-научные предметы» (история, история и культура Санкт-Петербурга, обществознание, география);
- «Лучший урок в предметных областях «Технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности»;
- «Лучший урок в предметной области по направлению «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

#### **2. «Лучшее внеурочное занятие» в 1-9 классах (из программы внеурочной деятельности образовательной организации)»**

### **2. Цели и задачи Фестиваля**

2.1. Отбор и распространение передового педагогического опыта в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС).

2.2. Повышение качества образования через распространение педагогически значимого опыта участников Фестиваля.

2.3. Выявление талантливых учителей Петродворцового района, использующих эффективные методы обучения.

2.4. Представление и популяризация инновационного опыта педагогов Петродворцового района в контексте введения ФГОС.

2.5. Повышение престижа учительской профессии.

### 3. Условия участия в Фестивале

3.1. В Фестивале могут принять участие учителя государственных общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга. Учитель, желающий принять участие в Фестивале, может представить не более одной конкурсной работы. Допускается представление конкурсной работы авторским коллективом (группой учителей) в составе не более 3-х человек, работающих в одной образовательной организации.

3.2. В Фестивале могут участвовать только **не публиковавшиеся** (в том числе в электронных СМИ) ранее уроки.

### 4. Сроки проведения Фестиваля

4.1. Фестиваль проводится в два этапа:

Первый (школьный) этап района: **до 27 октября 2018 г.**

Второй (районный) этап: **с 29 октября по 16 ноября 2018 г.**

Прием конкурсных материалов для участия в районном Фестивале осуществляется

**29-30.10.2018** (10.00-13.00, 14.00-17.00) по адресу Петергоф, ул. Бородачева д.12,

ГБУ ИМЦ Петродворцового района (Юрьевой Наталье Владимировне, контактный телефон 417-38-69)

4.2. Итоги районного Фестиваля будут подведены в ноябре 2018 г.

4.3. Информация о проведении Фестиваля размещается на официальном сайте ГБУ ИМЦ Петродворцового района: <http://www.imc-peterhof.edu.ru/konkurs-pedagogi.htm> (Направления деятельности/Конкурсы для педагогических работников/Профессиональные конкурсы).

### 5. Порядок представления материалов

5.1. Для участия в Фестивале представляются конкурсные материалы в соответствии с Приложением 1 к настоящему Положению.

5.2. Все документы и материалы должны представляться в районную конкурсную комиссию в сроки согласно п. 4.1 настоящего Положения.

5.3. Конкурсные материалы предоставляются в печатном и в электронном виде (на CD – диске). На диске – 3 файла (MS Word в формате doc):

- **информационный лист участника Фестиваля,**

- **методическая разработка урока/занятия,**

- **аннотация методической разработки, составленная в соответствии с требованиями пункта 5 настоящего Приложения к Положению,**

5.4. Все конкурсные материалы проходят процедуру технической экспертизы и фиксируются в регистрационном листе в соответствии с Приложением 2 к настоящему Положению.

5.5. Работы, не соответствующие требованиям технической экспертизы, или поданные с опозданием к участию в районном этапе Фестиваля не допускаются. Отклоненные заявки районная конкурсная комиссия не рецензирует и не вступает по их поводу в переписку и переговоры.

### 6. Конкурсная комиссия Фестиваля

6.1 Для проведения экспертизы, обобщения результатов создается конкурсная комиссия (Приложение 4), которая состоит из числа педагогических и руководящих

работников образовательных учреждений, победителей профессиональных педагогических конкурсов, работников методических служб.

6.2. Функции конкурсной комиссии:

- организует проведение экспертизы конкурсных материалов;
- утверждает список победителей и лауреатов Фестиваля;
- принимает решение о публикации работ.

6.3. Члены конкурсной комиссии обязаны:

- соблюдать настоящее Положение;

- при оценивании конкурсных материалов использовать критерии в соответствии с Приложением 3 к настоящему Положению.

- не использовать после завершения Фестиваля представленные на нем материалы и сведения об участниках без их разрешения.

- при принятии решений голосовать индивидуально и открыто.

6.4. Результатом работы эксперта является заполненное и подписанное авторучкой экспертное заключение (Приложение 3).

6.5. Решение конкурсной комиссии считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. При равенстве голосов право решающего голоса остается за председателем.

## **7. Подведение итогов Фестиваля и награждение**

7.1. Победители и лауреаты, в каждой номинации награждаются дипломами.

7.2. Работы победителей в каждой номинации будут направлены на участие в восьмом городском фестивале уроков учителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга «Петербургский урок» в 2018-2019 учебном году.

7.3. Методические разработки победителей и лауреатов включаются в сборник «Инновации: идеи, опыт, практика» и имеют статус официальной авторской публикации.

7.4. Представление материалов на Фестиваль рассматривается как согласие их авторов на открытую публикацию с обязательным указанием авторства.

## **Требования к содержанию и оформлению конкурсной работы**

1. Конкурсная работа представляется для участия в Фестивале в печатном и электронном виде. Конкурсная работа состоит из следующих частей:

- 1.1. Информационный лист участника Фестиваля;
- 1.2. Методическая разработка урока/занятия;
- 1.3. Аннотация методической разработки, составленная в соответствии с требованиями пункта 5 настоящего Приложения к Положению;
- 1.4. CD – диск, содержащий в электронном виде (в виде файлов MS Word в формате doc): Информационный лист участника Фестиваля, Методическую разработку урока/занятия, Аннотация методической разработки.

2. **Информационный лист участника Фестиваля** должен содержать следующую информацию об участнике Фестиваля:

- 2.1. Фамилия, имя, отчество участника Фестиваля (автора, авторов методической разработка урока/занятия) с указанием должности;
- 2.2. Полное наименование образовательной организации (в соответствии с ее Уставом);
- 2.3. Контактные телефоны участника Фестиваля (рабочий, мобильный);
- 2.4. Стаж педагогической деятельности участника Фестиваля;
- 2.5. Название рабочей программы учебного предмета (курса, дисциплины, модуля), реализацию которой обеспечивает участник Фестиваля в ходе своей педагогической деятельности (указать базовый/профильный уровень, кол-во часов в неделю);
- 2.6. Тема урока/занятия, класс;
- 2.7. Выходные данные учебников/учебных пособий, использованных участником Фестиваля на уроке/занятии, ссылка на программу внеурочной деятельности (название, автор (авторы), краткое описание/аннотация программы);
- 2.8. Номинация (подноминация) Фестиваля, для участия в которой представляется конкурсная работа.

3. **Методическая разработка урока/занятия должна включать в себя:**

- 3.1. Цели и задачи урока/занятия;
- 3.2. Формы и методы диагностики предметных, метапредметных результатов учащихся на уроке;
- 3.3. Текст методической разработки, раскрывающий, в том числе, критерии оценивания методической разработки (содержащиеся в экспертном заключении, форма которого содержится в Приложении 3 к настоящему Положению).

4. Требования к оформлению Методической разработки урока/занятия.

Общий объем методической разработки (независимо от количества иллюстративного материала) – не более 12 страниц формата А4 (MS Word в формате doc, шрифт – Times New Roman, 12, черный, интервал – полуторный, поля со всех сторон – 25 мм, выравнивание текста «по ширине», красная строка – 1 см). Текст должен быть расположен на одной стороне листа. Не допускается использовать пробелы и символы табуляции для форматирования текста. Текст набирается без переносов. Электронная поддержка урока (слайды) не прилагается. Рисунки, таблицы и графики и пр. должны быть прикреплены к ссылке в тексте.

Необходимо указать авторов приведенных текстов, библиографию использованных методических материалов. Команду «вставить сноску» использовать нельзя. Примечания и ссылки даются в конце разработки. Нумерацию ссылок в тексте и в примечаниях

следует производить по мере их появления в тексте и оформлять следующим образом: [1], [2], [3].

#### **5. Аннотация методической разработки:**

5.1. В заглавии должен содержать следующую информацию:

Фамилия, имя, отчество участника Фестиваля (автора, авторов методической разработка урока/занятия) с указанием должности;

Полное наименование образовательной организации (в соответствии с ее Уставом);

Номинация (подноминация) Фестиваля, для участия в которой представляется конкурсная работа.

5.2. Требования к аннотации урока/занятия должны содержать описание места урока/занятия в учебном курсе (в программе внеурочной деятельности, название программы); замысел урока/занятия; форму отличную от традиционной урочной для внеурочного занятия; особенности урока/занятия (если есть). Объем аннотации не более 1200 печатных знаков.

Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_

## РЕГИСТРАЦИОННЫЙ ЛИСТ ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

\_\_\_\_\_  
*ФИО участника, ГБОУ, район (кратко)*

\_\_\_\_\_  
*Номинация, подноминация*

| №  | Параметры технической экспертизы  | Да/нет                                    |
|--|---|---|
| <b>1. Документы в печатном виде</b>              |   |   |
| 1.   | <b>Информационный лист участника</b>  |   |
| 1.1.   | <i>Полное наименование образовательной организации по Уставу</i>  |   |
| 1.2.   | <i>Фамилия, имя, отчество автора (авторов) разработки с указанием должности</i>                           |   |
| 1.3.   | <i>Контактные телефоны (рабочий, мобильный)</i>   |   |
| 1.4.   | <i>Стаж педагогической деятельности</i>   |   |
| 1.5.   | <i>Программа, по которой работает учитель (указать базовый/профильный уровень, кол-во часов в неделю)</i> |   |
| 1.6.   | <i>Тема урока/занятия, класс</i>  |   |
| 1.7.   | <i>Выходные данные учебников/учебных пособий, использованные автором на уроке</i>                         |   |
| 1.8.   | <i>Указание номинации, подноминации</i>   |   |
| 2.   | <b>Методическая разработка (не более 12 страниц)</b>  |   |
| 3.   | <b>Аннотация методической разработки</b>  |   |
| 4.   | <b>Форма экспертного заключения (2 экз.)</b>  |   |
| <b>2. Документы в электронном виде (CD-диск)</b> |   |   |
| 1.   | Информационный лист участника (в формате MS Word) не более 1 стр.   |   |
| 2.   | Методическая разработка (не более 12 страниц) в формате MS Word   |   |
| 3.   | Аннотация методической разработки (в формате MS Word)   |   |
| <b>Результат технической экспертизы</b>          |   |   |
| Допущен до участия в Конкурсе<br>(ДА)            |   | Не допущен до участия в Конкурсе<br>(НЕТ) |

Ответственный секретарь Оргкомитета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Ответственный за проведение технической экспертизы \_\_\_\_\_ /Юрьева Н.В./



**Состав конкурсной комиссии  
районного фестиваля уроков  
учителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга  
«Петербургский урок» в 2018/19 учебном году**

**Председатель комиссии**

Мединская Марина Михайловна директор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга

**Заместитель председателя  
комиссии**

Танина Наталия Петровна заместитель директора государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга

**Ответственный секретарь**

Юрьева Наталья Владимировна методист государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга

**Члены конкурсной комиссии**

Цыганова Людмила Николаевна главный специалист отдела образования администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга (по согласованию)

Антонова Ирина Владимировна методист государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга

Булатова Татьяна Георгиевна методист государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга

Глухова Наталья Павловна учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 411 Петродворцового района Санкт-Петербурга



|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Горяинова<br>Лариса Леонидовна      | учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга   |
| Гутченко<br>Виктория Юрьевна        | учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга   |
| Дергунова<br>Елена Александровна    | учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 567 Петродворцового района Санкт-Петербурга  |
| Добронравина<br>Надежда Анатольевна | учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга   |
| Житенева<br>Анна Федоровна          | учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 529 Петродворцового района Санкт-Петербурга  |
| Зыбайло<br>Марина Евгеньевна        | учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 319 Петродворцового района Санкт-Петербурга  |
| Кожина<br>Ольга Борисовна           | учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 412 Петродворцового района Санкт-Петербурга  |
| Комиссарова<br>Наталья Анатольевна  | учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 430 Петродворцового района Санкт-Петербурга  |
| Лебедева<br>Наталья Витальевна      | учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 412 Петродворцового района Санкт-Петербурга  |
| Лещенко<br>Лариса Юрьевна           | учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 436 Петродворцового района Санкт-Петербурга  |
| Пичкина<br>Елена Сергеевна          | учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 411 «Гармония» с углубленным изучением английского языка Петродворцового района Санкт-Петербурга |
| Садовский<br>Петр Дмитриевич        | учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 417 Петродворцового района Санкт-Петербурга  |
| Сергиенко<br>Наталья Юрьевна        | учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 430 Петродворцового района Санкт-Петербурга  |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Серова<br>Наталья Владимировна       | методист государственного бюджетного учреждения<br>дополнительного профессионального педагогического<br>образования центра повышения квалификации специалистов<br>«Информационно-методический центр»<br>Петродворцового района Санкт-Петербурга |
| Сошникова<br>Татьяна Николаевна      | учитель государственного бюджетного общеобразовательного<br>учреждения Петергофская гимназия императора Александра II   |
| Тараскина<br>Светлана Викторовна     | методист государственного бюджетного учреждения<br>дополнительного профессионального педагогического<br>образования центра повышения квалификации<br>специалистов «Информационно-методический центр»<br>Петродворцового района Санкт-Петербурга |
| Токмакова<br>Татьяна Николаевна      | учитель государственного бюджетного<br>общеобразовательного учреждения средней<br>общеобразовательной школы № 430<br>Петродворцового района Санкт-Петербурга  |
| Хлынова<br>Надежда Ивановна          | учитель государственного бюджетного общеобразовательного<br>учреждения гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-<br>Петербурга   |
| Чоботарская<br>Евгения Александровна | учитель государственного бюджетного<br>общеобразовательного учреждения средней<br>общеобразовательной школы № 416<br>Петродворцового района Санкт-Петербурга<br>«Школа развития личности имени Веры Васильевны<br>Павловой»                     |
| Шибанова<br>Вероника Владимировна    | учитель государственного бюджетного общеобразовательного<br>учреждения средней<br>общеобразовательной школы № 529<br>Петродворцового района Санкт-Петербурга  |