

$2+2=$

$ax+by=c$

*Районная конференция*

*«Современная школа: пространство профессионального и личностного развития»*

*Секция учителей начальных классов*

*«Стратегия обновленного ФГОС НОО. Достижение  
нового качества образования»*

Современный урок – индивидуальная  
стратегия профессионального роста учителя

28 ноября 2022



$$\begin{array}{r} 25 \overline{) 5} \\ \underline{25} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$



*«Учитель живет до тех пор, пока он учится;  
как только он перестает учиться, в нем умирает учитель»*

*К.Д. Ушинский*

## Требования ФГОС к современному учителю

У педагогического работника, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, должны быть сформированы основные компетенции, необходимые для обеспечения реализации требований Стандарта и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Современного учителя должны отличать высокая креативность, направленность на активную созидательную и преобразующую деятельность, технологическая подготовленность.

**Компетенциями,  
которые должен освоить ученик,  
должен владеть сам учитель**




# Стиль преподавания

## ответы на анкету

1	2	3
<p>Демократический стиль деятельности учителя, педагог дает возможность учащимся самостоятельно принимать решения, прислушивается к их мнению, поощряет самостоятельность суждений, учитывает не только успеваемость, но и личные качества учащихся</p>	<p>Указывает на попустительский стиль деятельности, учитель уходит от принятия решений, передавая инициативу учащимся, коллегам, родителям.</p>	<p>Авторитарные тенденции в деятельности педагога, учитель использует свои права, не считаясь с мнением детей и конкретной ситуацией</p>
<p>Основные методы воздействия: побуждение, совет, просьба</p>	<p>Организацию и контроль деятельности учащихся учитель осуществляет без системы, в сложных педагогических ситуациях проявляет нерешительность.</p>	<p>Главные методы воздействия – приказ и поручения.</p>
<p>Педагог удовлетворен своей профессией, высокая степень принятия себя и других, открытость и естественность в общении, доброжелательный настрой, способствующий эффективному обучению</p>	<p>Характерна заниженная самооценка, чувство тревоги и неуверенности в своей профессии, неудовлетворенность своей работой</p>	<p>Для учителя характерна неудовлетворенность работой многих учащихся. На его уроках дети чувствуют себя неуютно, значительная часть учеников не проявляет активности и самостоятельности</p>





$2+2=$

$ax+by=c$

# Урок сегодня

- ❖ Активная познавательная деятельность учащихся
- ❖ Активные и интерактивные формы работы
- ❖ Самостоятельность и самодеятельность учащихся:  
постановка цели, определение проблемы и пути решения, отбор способов и средств достижения цели, самоанализ и самоконтроль, самооценка, оценка достигнутого результата
- ❖ Учебное сотрудничество
- ❖ Реализация развития, обучения, воспитания
- ❖ Роль учителя - помощник, консультант, организатор





# Требования к современному уроку

- ❖ Минимум фронтальной работы, максимум – индивидуальной и групповой деятельности.
- ❖ Яркое, хорошее начало урока и хорошее завершение.
- ❖ Понятные, четкие цели, задачи.
- ❖ Проблемные вопросы, развитие логического мышления.
- ❖ Деятельность учащихся: минимум репродуктивной деятельности, максимум – творческой и сотворческой.
- ❖ Здоровьесберегающий и времясберегающий .
- ❖ Учет уровня и способностей учащихся.
- ❖ Доброжелательная атмосфера урока.



$$2+2=$$

$$ax+by=c$$

## Семинары, мастер-классы, конференции



Учимся,  
обсуждаем,  
советуемся,  
спорим,  
находим  
правильное  
решение,  
реализуем,  
оцениваем



$$2+2=$$

$$ax+by=c$$

# Урок одушевлен личностью Учителя

Урок – **зеркало** общей и педагогической культуры учителя, **мерило** его интеллектуального богатства, **показатель** его кругозора и эрудиции.

