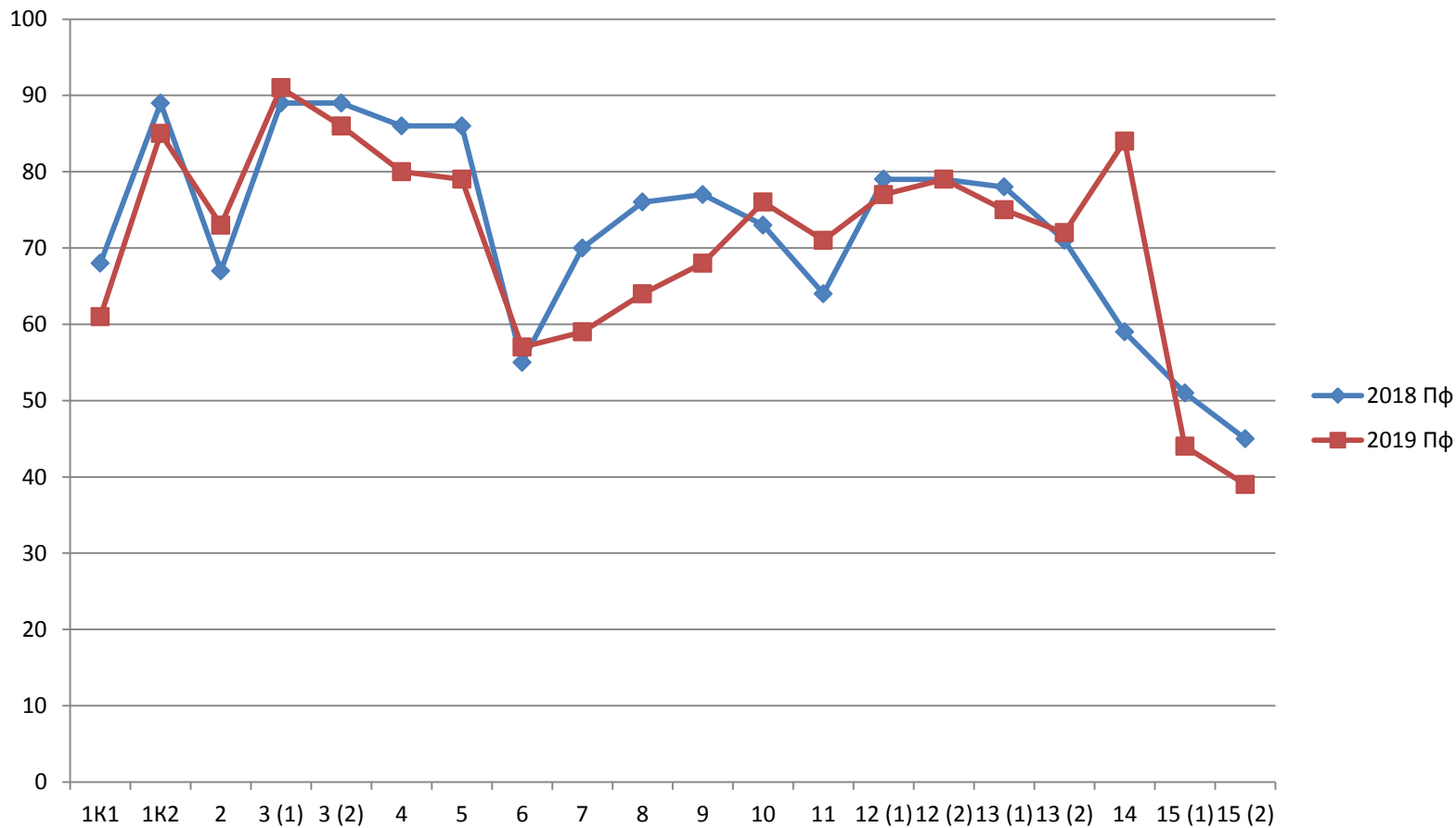


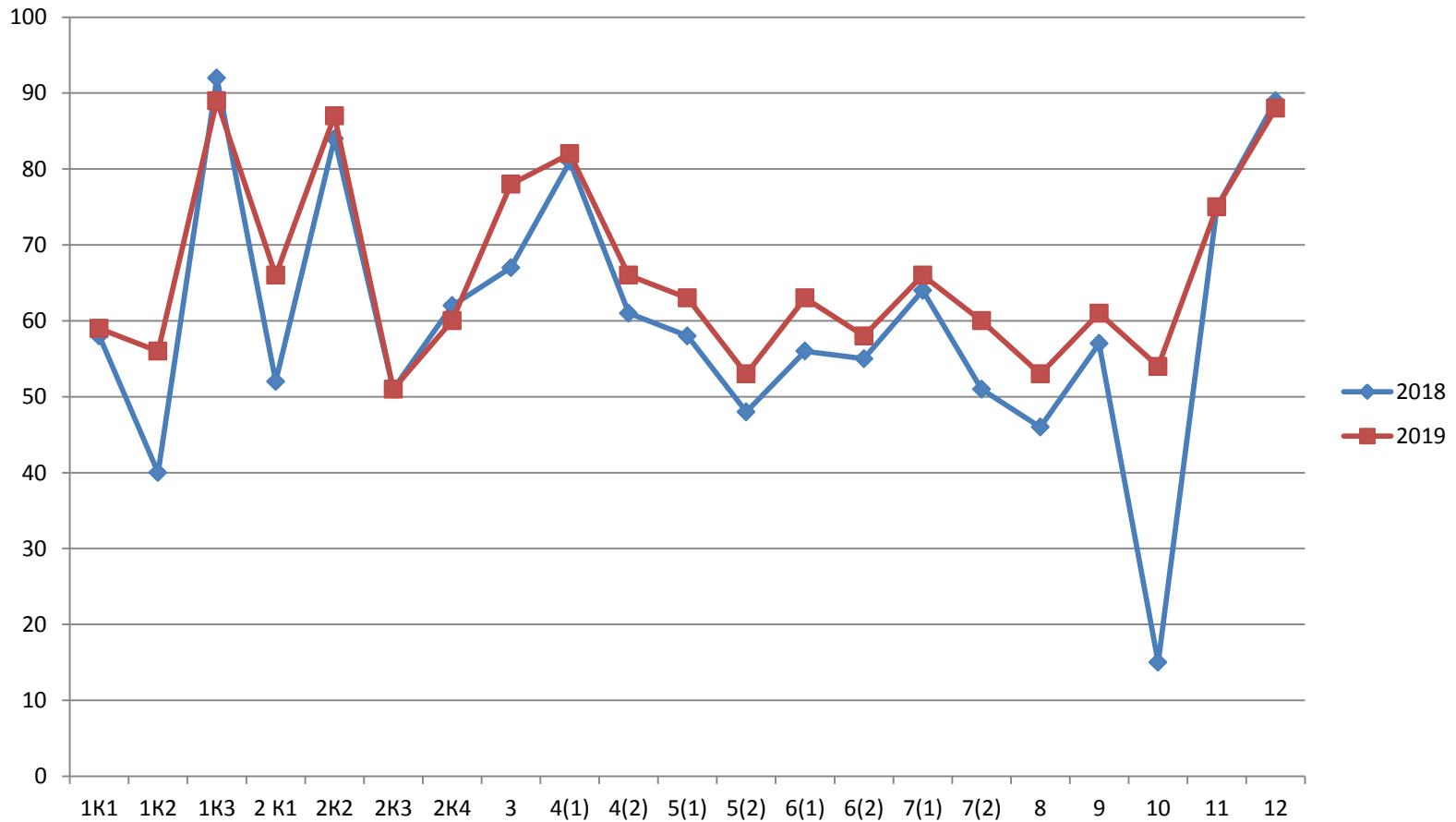
**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ  
ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ  
ЯЗЫКУ.  
ПРОБЛЕМНЫЕ ПОЛЯ**

**СЕРОВА Н.В., МЕТОДИСТ ИМЦ  
ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА**

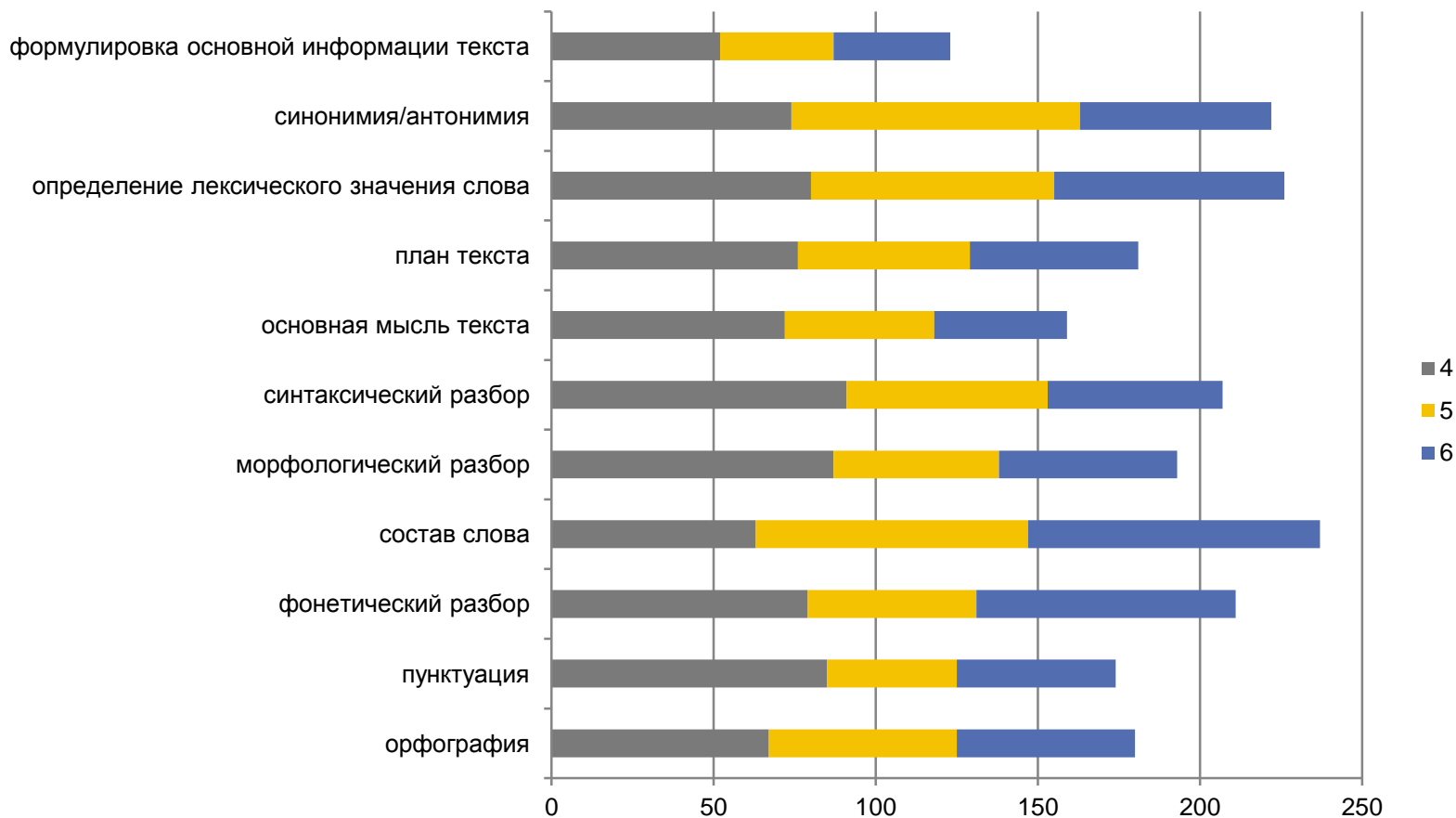
# РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 4 КЛАССАХ (2018 И 2019 ГОД)



# РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 5 КЛАСС (2018 И 2019 ГОД В СРАВНЕНИИ)



# ДИНАМИКА УСПЕШНОСТИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ОТ 2017 ПО 2019



# **УСТОЙЧИВЫЕ ПРОБЛЕМНЫЕ ПОЛЯ**

## **Правописные навыки**

**Умение распознавать части речи, производить морфологический анализ слова**

**Выделение словосочетания из предложения. Определение главного и зависимого слова, умение задавать вопрос от главного слова к зависимому.**

**Определение главных членов предложения и их зависимых групп (второстепенных членов предложения).**

**Умение распознавать основную мысль текста, адекватно формулировать ее в письменной форме**

**Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации**

**Оформление информации текста в виде плана**

# **ВОЗМОЖНЫЕ ПРИЧИНЫ**

**Недостатки стандартизации оформления письменных работ**

**Почерк - углубление дисофографических проблем от начальной школы к старшей**

**Недостаточная работа со смыслом и значением слова в контексте**

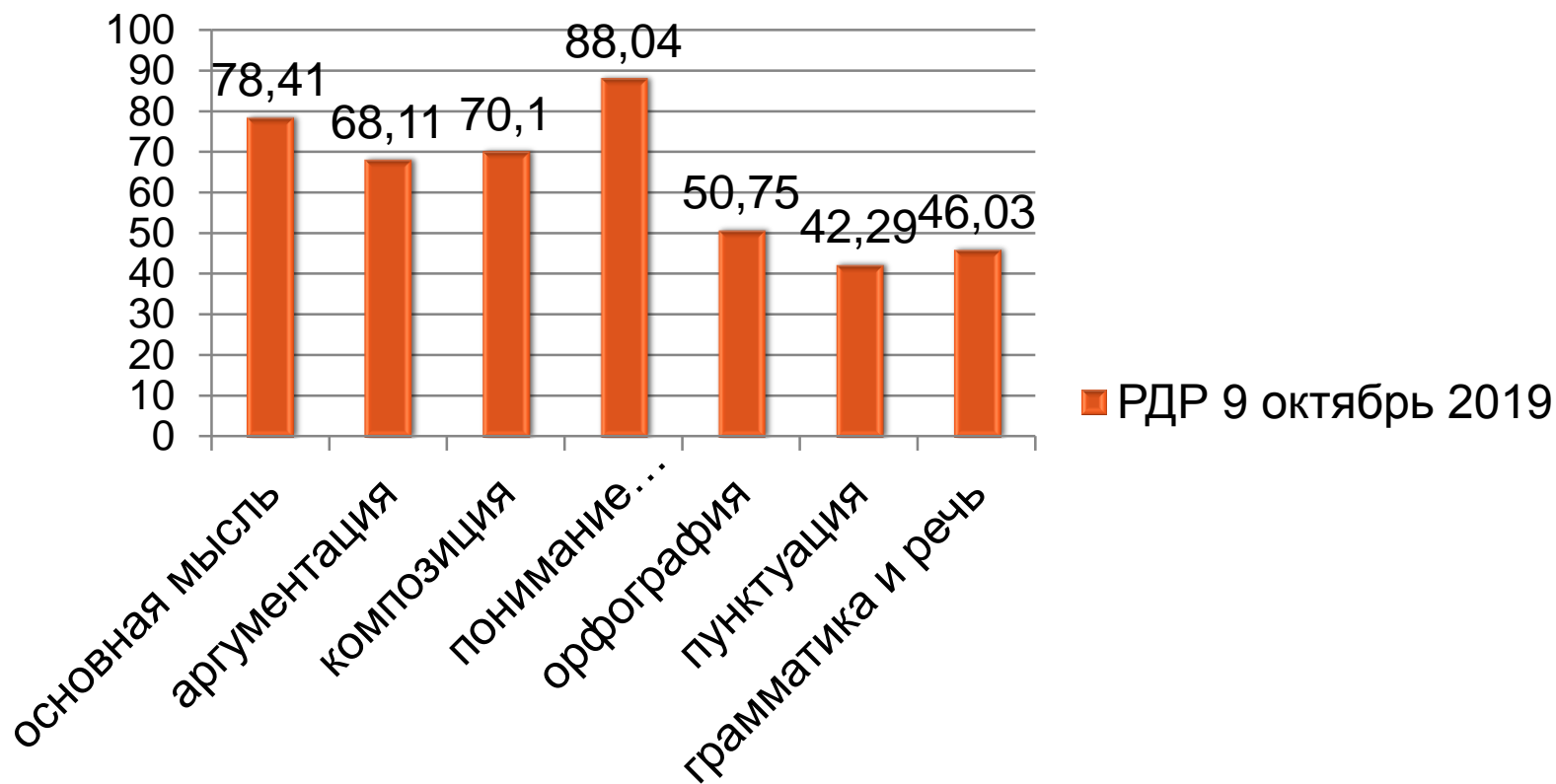
**Недостаточная работа со смыслом предложения и высказывания в контексте конкретной ситуации.**

**«Зацикленность» на словах текста**

**Недостаточность логических рассуждений при анализе текста**

# 9 КЛАСС

## РДР 9 октябрь 2019



**БОЛЬШОЕ СПАСИБО!**

