

Развитие речи в начальной школе. Фразеологизмы.

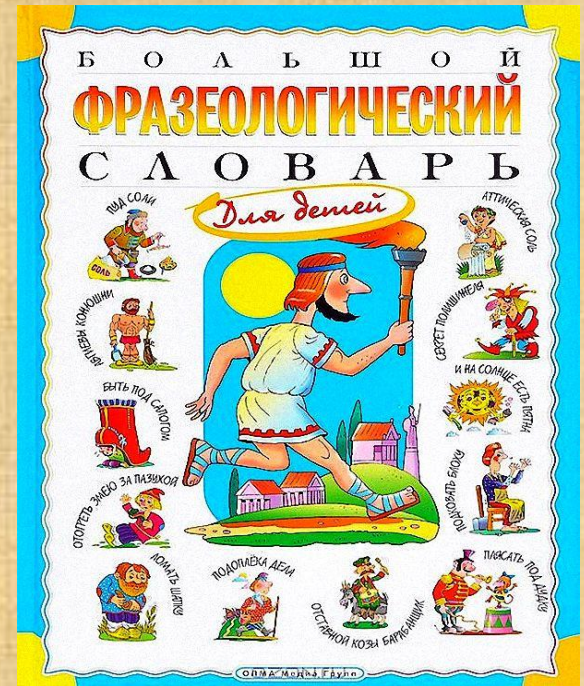
Автор: Абралава С.С.
учитель начальных классов
ГБОУ школа №436

Основные этапы работы с фразеологизмами

1. Знакомство с фразеологизмами



Писать как курица
лапой – неразборчиво,
непонятно, некрасиво



2. Откуда берутся фразеологизмы...

Исконно русские
(сматывать удочки,
расправлять крылья)

Старославянские
(как зеницу око,
не от мира сего)

Из разных профессий
(сгущать краски,
ход конем,
привести к общему
знаменателю)

**Крылатые
слова из мифологии**
(ахиллесова пята,
нить Ариадны,
дамоклов меч)

**Крылатые слова и выражения,
созданные писателем**
(голый король,
счастливые часов не наблюдают)

3. Актуализация.

Введение в активный словарный запас.

Виды заданий:

1. Заменяйка
2. Узнавайка
3. Экспертиза
4. Угадайка
5. Исправляйка
6. Пантомима

Методическая копилка

ЗАКОНЧИ ФРАЗЕОЛОГИЗМ...

Голоден как ...



Хитёр как ...

Труслив как ...



Изворотлив как ...



Колючий как ...



Надут как ...

Болтлив как ...



От простого к сложному....

1. Объяснить смысл:

Лететь сломя голову (бежать быстро).

Писать неразборчиво как курица лапой (писать грязно)

2. Изучение частей речи с использованием фразеологизмов (замени им.прил.):

-Мухи не обидит -добрый, сердечный.

-Подчеркни прилагательное только во фразеологизме:

- в тёплых рукавицах

- в ежовых рукавицах

3. Вставь вместо точек прилагательные, чтобы получился фразеологизм:

..... воробей, лепет, орешек.

4. Вставь пропущенные глаголы:

..... духом, глаза, Язык

5. Вставь пропущенные числа:

За..... земель, как свои пальцев, пятниц на неделе.

Ещё чуть-чуть...

1. Найди фразеологизм, доскажи словечко

Говорят, у мамы

Руки не простые.

Говорят, у мамы

Руки золотые.

Глеб у доски повесил,

Краснеет до корней

2. Назвать профессию, где появился данный фразеологизм.

На живую нитку (портной).

Закидывать удочку(рыбак).

3. Напиши фразеологизмы в исправленном виде.

Считать голубей. Слон на ухо наступил. Воду толочь в кастрюле.

4. Узнай что это?

Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не бельё, а их развешивают доверчивые люди.

5. Исправь ошибки.

Вася красиво, как курица лапой, написал диктант.

Рефлексия

- Устный рассказ (пример из жизни)
- Мини-сочинение
- Синквейн
- Таблица: знал-узнал-хочу узнать

Мой летний день
16 июля я сидела дома сложа руки.
Мама мне говорила читать, а я совсем от рук
отбилась. Я не стала читать, а стала делать
„машинку шкатулку“ на скорую руку. Я попросила
у мамы телефон, а она сказала мне - „сделай
дело - увидишь смысл“. Читала я сутра рукава и вскоре
все прочитала. Потом мама заставила меня
прописывать буквы, а писала я тогда как курица
лапой. Когда я все сделала я и мама пошли бить
бабушки на улице. Когда стало тепло, мы бежи-
ли домой так, что у нас пенки сверкали.
Шевцова С.



Сочинение
Я
Мой возраст в двух словах от десяти лет. Вижу
на все вокруг в розовом свете, но не до конца глазами
морщусь, как я стану совсем взрослой. В изюминки она
стану помощницей маме. Я наконец, вавилонской стал
потворении в моей комнате исполнит.