



**ГБУ ИМЦ Петродворцового района Санкт-Петербурга
ГБДОУ детский сад № 5 комбинированного вида Петродворцового района**



Районная педагогическая конференция

**«Опыт реализации ФГОС: открытость, преемственность, развитие»
Секция инструкторов по физической культуре «Физическое развитие детей с ОВЗ»**

Практика физического развития детей с ОВЗ. Учёт психо-физиологических и двигательных особенностей

**Наталья Сергеевна Пшеничная
Инструктор по физической культуре
I квалификационная категория**





**Группа
для детей с ОВЗ (ТНР)**

**Компенсирующие
группы**

**Группа для детей с ОВЗ
(со сложными
дефектами развития)**

ГБДОУ № 5



**Группа
раннего
возраста**

**Младшая-
средняя
группа**

**Старшая-
подготовительная
группа**





Особенности развития детей с ТНР 5-7 лет



Основные движения сформированы недостаточно, ритмично не организованы, раскоординированны; высокая двигательная истощаемость, общая моторная неловкость



Слабая регуляция произвольной деятельности, эмоционально-волевой сферы, недостаточный самоконтроль



Заниженная самооценка, коммуникативные нарушения, проявления тревожности и агрессивности





**принцип
«логопедизации»
физкультурной работы**

**пальчиковая
гимнастика
с речевым
сопровождением**

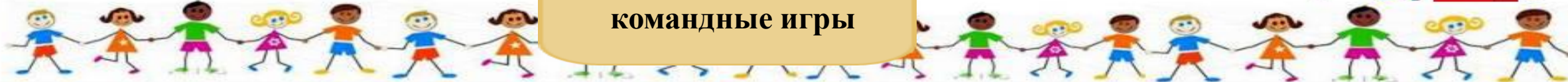
**задания и игры
с речевым
сопровождением,
логоритмика**

**Физкультурно-оздоровительная работа
в группе для детей с ТНР
в тесном взаимодействии с
воспитателями и специалистами**

**дыхательные
и релаксационные
упражнения**

**коммуникативные,
командные игры**

работа над осанкой





Пальчиковые игры и упражнения с речевым сопровождением





Игры и упражнения для коррекции осанки, развития координации



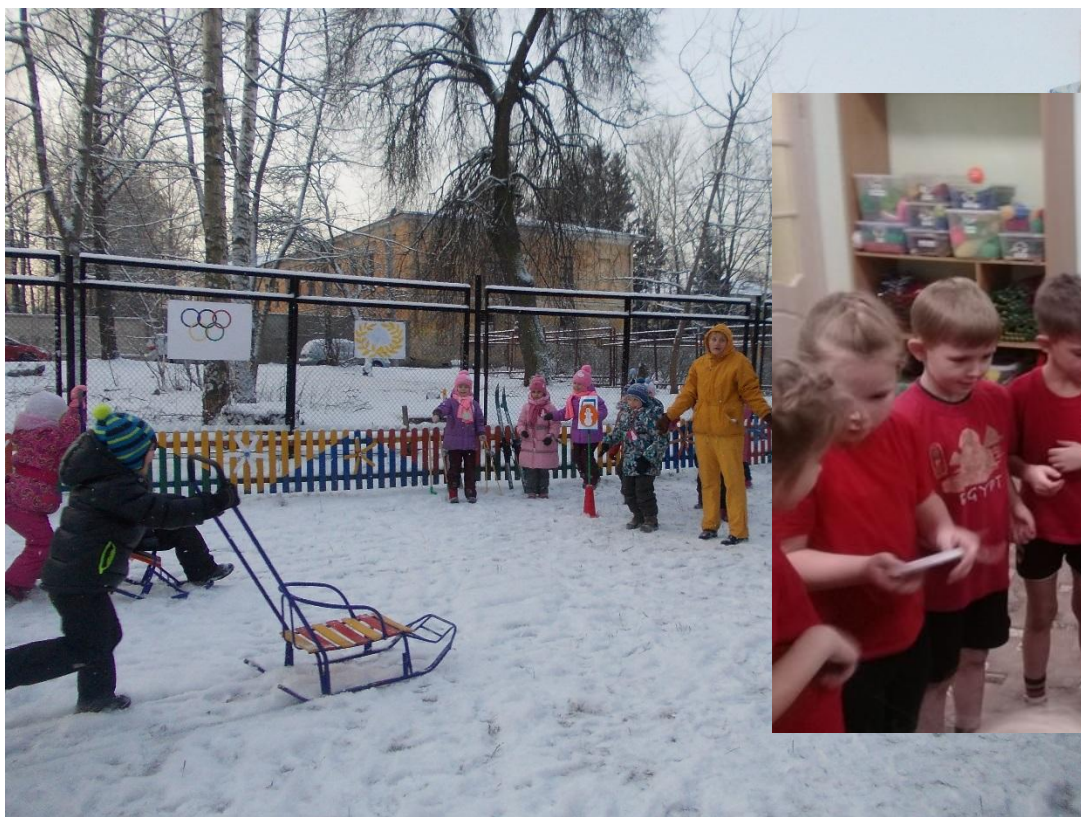


Дыхательные и релаксационные упражнения





Командные, коммуникативные игры





Особенности развития детей со сложными дефектами



Грубые нарушения в развитии основных движений

(ошибки в дифференцировании мышечных усилий, пространственной ориентировке, излишняя скованность, ограничение амплитуды, неточность, раскоординированность)



Грубые нарушения психического и речевого развития, коммуникативных функций

(дефицит внимания, памяти, самоконтроля, волевых усилий, непонимание)



Грубые нарушения эмоционального развития

(эмоциональная неадекватность и нестабильность, агрессия и самоагрессия)





принцип

**«индивидуализации»
физкультурной работы**

**релаксационные
упражнения,
для укрепления
НС**

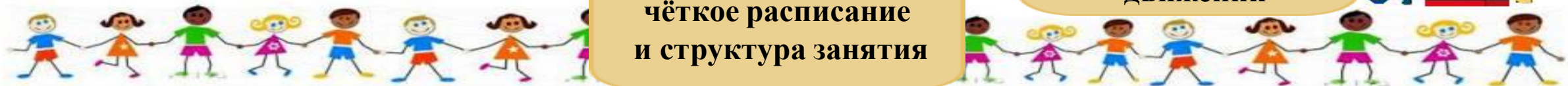
**пальчиковая
гимнастика**

**Адаптивная физкультура
в группе для детей
со сложными дефектами развития
в тесном взаимодействии
с воспитателями, специалистами, семьями**

**занятие на основе
циклических,
повторяющихся движений**

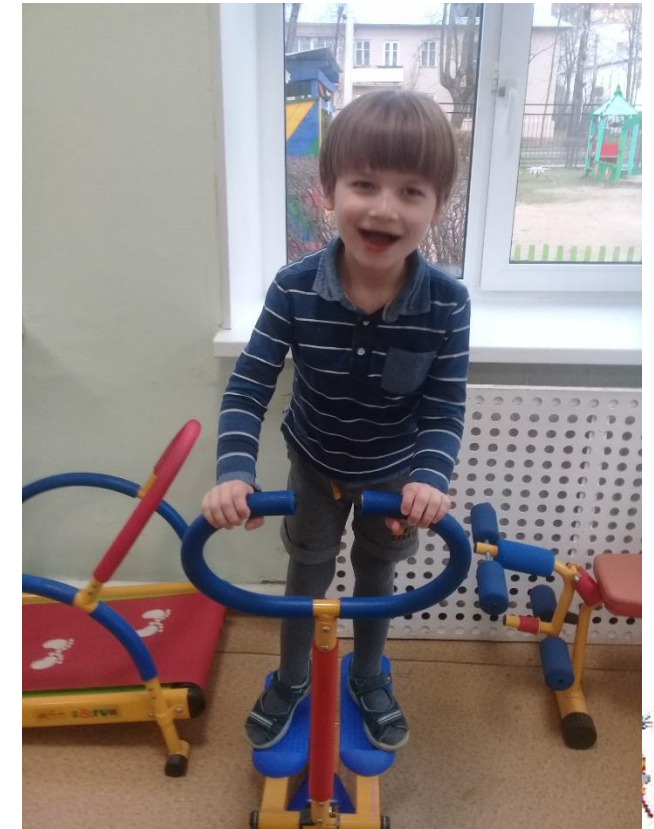
**чёткое расписание
и структура занятия**

**упражнения для
координации
движений**



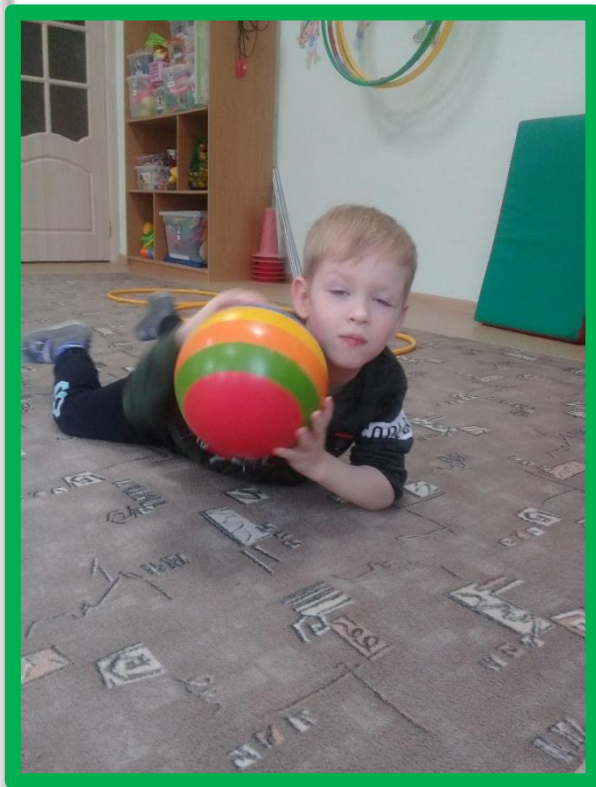


Индивидуальные занятия адаптивной физкультурой





Индивидуальные занятия адаптивной физкультурой





Частичная интеграция детей с ОВЗ в образовательную среду ДОУ





Взаимодействие с семьями: тренинги и совместные досуги





**Социальное партнёрство
ГБОУ СОШ № 602
Экскурсия в спортивный зал**





**Социальное партнёрство
ГБОУ СОШ № 602
Соревнования «Радуга надежды»**





Спортивный досуг, посвящённый Дню толерантности



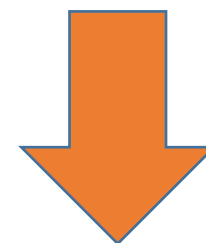




**Особенности развития
детей с ОВЗ**



**Особенности в организации
физкультурно-оздоровительной
работы**



**Коррекционный
эффект
физкультурных
занятий**

