

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №2 комбинированного вида
Петродворцового района Санкт – Петербурга**

**Использование игровых приемов и
упражнений
для развития музыкально-двигательной
активности детей с ОВЗ**

Бордак Е.И.

*«Влияние музыки на детей
благодатно,
и чем ранее они начнут
испытывать его на себе,
тем лучше для них.»*

/В. Г. Белинский/



Дети с ОВЗ

- *дети с нарушениями зрения ,слепые ;**
- *дети с комплексными (сложными) нарушениями развития;**
- *дети с нарушениями слуха;**
- *дети с нарушениями речи.**



Особенность работы с детьми ОВЗ состоит:

- не в поиске способов освоения разных движений, а в стимуляции элементарной активности у ребенка;
- не в совершенствовании произношения, а в развитии элементарных вокализаций, простейших звукоподражаний;
- не в разучивании танцев, а в поиске способов побудить ребенка к танцевальному творчеству.

Игра, как основной вид деятельности детей дошкольного возраста является ведущим средством их воспитания.

- **Игровые методы** - это система последовательных взаимосвязанных способов работы педагога и детей, которые направлены на достижение задач.
- **Игровые приёмы.** Это составная часть метода, средство повышения активности детей. Игровые приёмы: внезапное появление объектов, игрушек, (мяч, музыкальные инструменты, мягкая игрушка и т.д.).

















СЛУЖБА РАННЕЙ ПОМОЩИ ДЛЯ ДЕТЕЙ от 1,5 до 3 лет



Групповое занятие в Службе Ранней Помощи











Ребенок, посещающий СРП на занятии в группе раннего возраста





Спасибо

за

ВНИМАНИЕ!!!