

The illustration features a wooden signpost with a white checkered sign. Two colorful butterflies, one blue and one yellow, are perched on the top of the signpost. In the background, a boy in a blue shirt and brown shorts is sitting on the ground, and a girl in a blue dress is holding a brown teddy bear. The scene is set in a garden with yellow daisies and green grass.

**Использование  
приёмов  
мнемотехники  
при разучивании  
песен  
с детьми с ОНР.**

# **Особенности развития детей с ОНР**

**Различные нарушения речи**

**Низкий уровень развития основных свойств внимания**

**Недостаточный объём памяти**

**Отставание в развитии наглядно-образной сферы**

**Гиперактивность или пассивность**

**Актуальность**  
**мнемотехники**

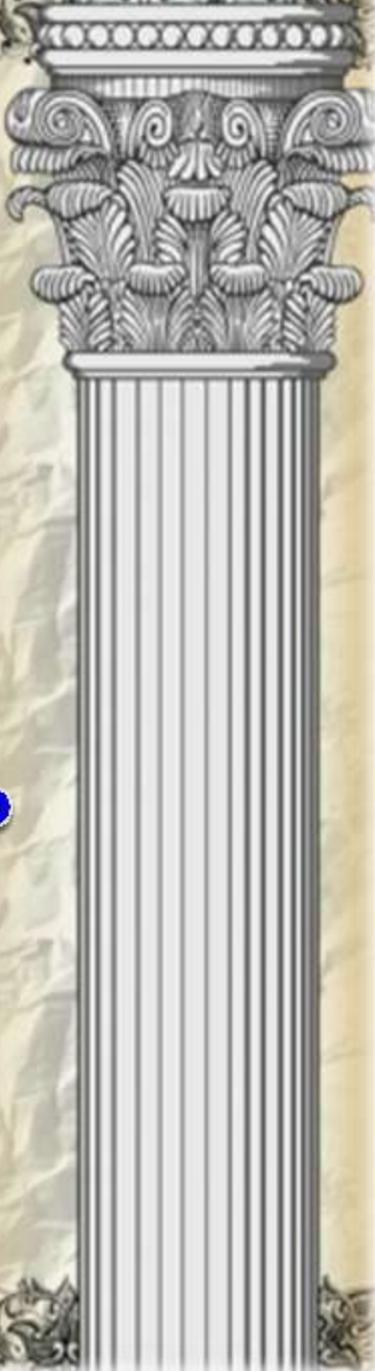
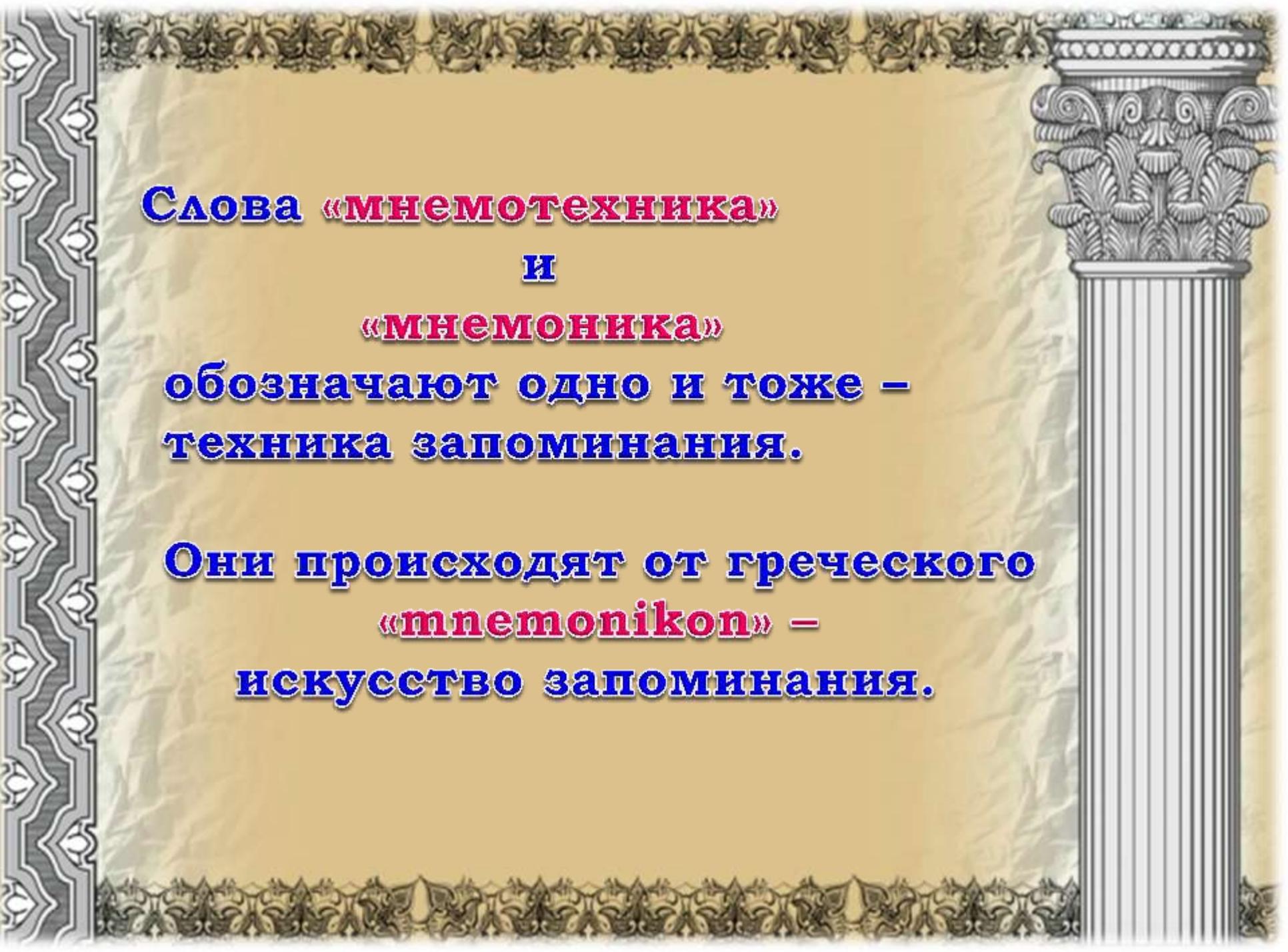
**Преобладает**  
**наглядно-образная**  
**память**

**Обосновано**  
**использование**  
**творческих методик**

**Цель**

**Упростить**  
**процесс**  
**запоминания**

**Развивать**  
**ассоциативное**  
**мышление и**  
**воображение**



**Слова «мнемотехника»**

**и**

**«мнемоника»**

**обозначают одно и то же –  
техника запоминания.**

**Они происходят от греческого**

**«μνημονικόν» –**

**искусство запоминания.**

Мнемоквадраты  
(младший, средний  
возраст)



Мнемодорожки  
(средний, старший  
возраст)



Мнемотаблицы  
(средний, старший,  
подготовительный)

**Пение – наиболее доступный для  
дошкольников исполнительский вид  
музыкальной деятельности**

**Активизирует развитие речи**

**Развивает фонематический слух**

**Является лучшей формой  
дыхательной гимнастики**

**Укрепляет голосовой аппарат**

**Способствует формированию  
правильной осанки**





**Методика знакомства и  
разучивания песен с помощью  
картинок:**

- 1. Прослушивание музыкального произведения;**
- 2. Беседа о характере произведения;**
- 3. Демонстрация мнемотаблицы;**
- 4. Разучивание текста по фразам, с использованием таблиц;**
- 5. Закрепление текста песни.**





## **Технология составления мнемотаблиц**

- 1. На каждое слово или словосочетание подбирается графическое изображение персонажей, явлений природы, некоторых действий и т.п.**
- 2. Схемы должны быть понятны детям, вызывать наглядную ассоциацию и не отвлекать внимания лишними деталями.**
- 3. Мнемосхемы служат зрительным планом и помогают выстраивать последовательность запоминаемого текста.**



«Петушок» р. н. мѣл.



Петушок, петушок, золотой гребешок,



Масляна головушка, шёлкова бородушка.



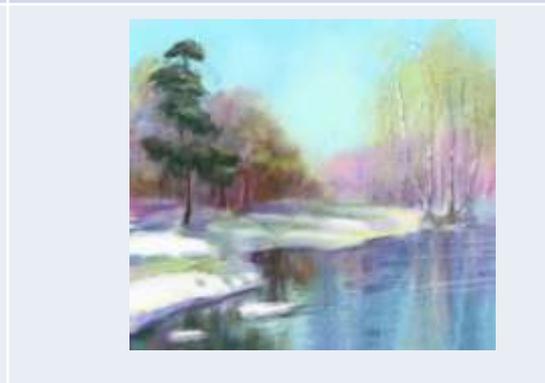
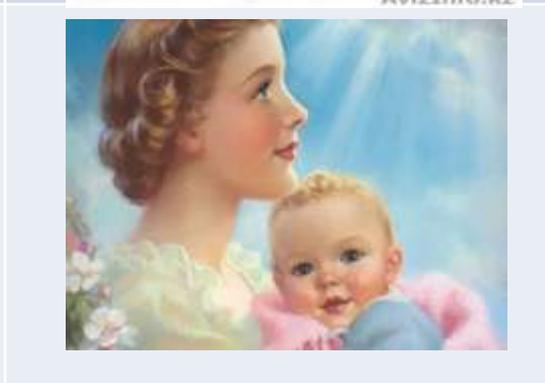
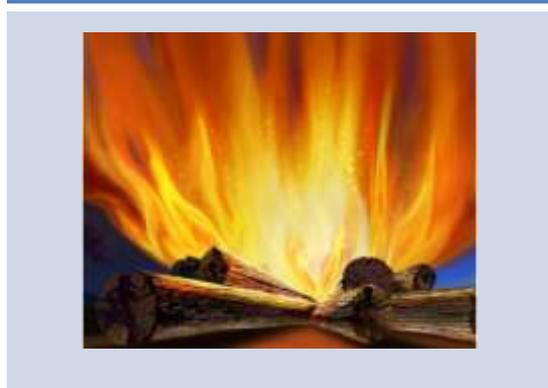
Что ты рано встаёшь,  
Громко песни поёшь,



Детям спать не даёшь?

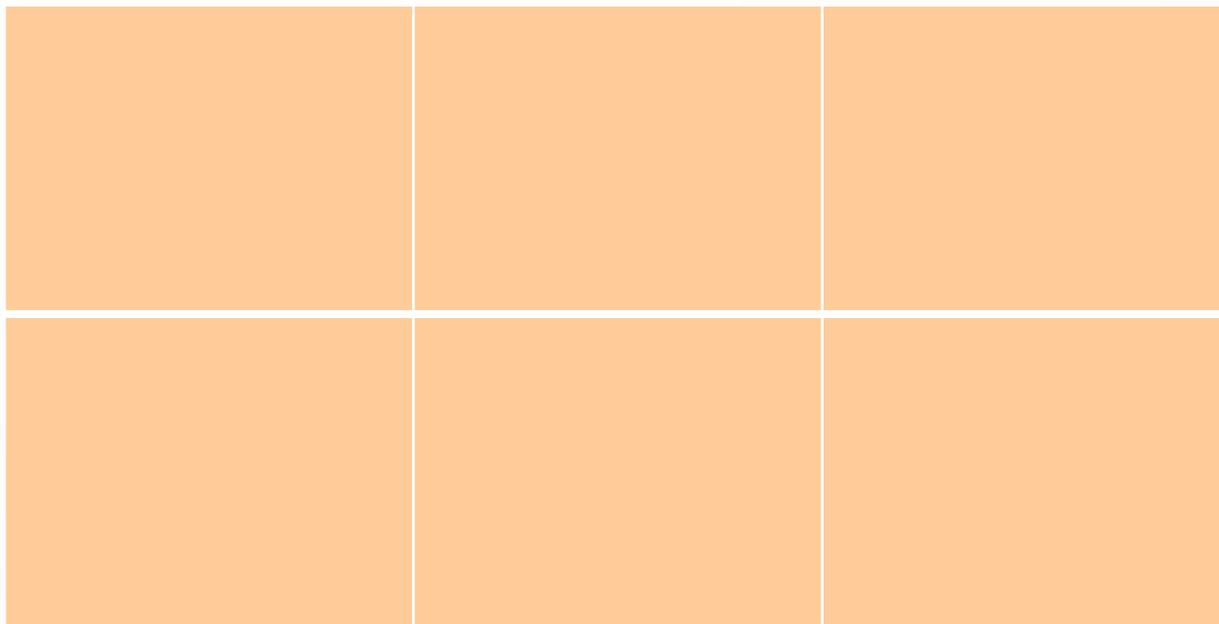
# Мнемотаблицы.

## Мамин праздник музыка Ю. Гурьева



# Для программы МІМІО

«Осень, как рыжая кошка...» Муз. Н. Куликовой





**Использование метода мнемотехники даёт хороший результат.**

**Применение мнемотаблиц (презентаций) в работе с дошкольниками позволяет детям лучше воспринимать и перерабатывать зрительную информацию, сохранять и удерживать в память долгое время.**



**Литература:**

**Журнал «Дошкольная педагогика»**

**<https://yandex.ru/collections/user/rogozinats17/zhivye-mnemotablitsy/>**

**Запоминайте!**

**Используйте!**

**Творите!**

