

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 30 комбинированного вида Петродворцового района
Санкт-Петербурга

Опыт реализации ФГОС: открытость, преемственность, развитие.

*Коррекция речевых нарушений посредством использования
кругов Луллия.*

*учитель-логопед
Шпакова С.А*



*Изобрел Раймонд
Лулия.*

*Цель работы с
кругами Лулия -
освоение способа
познания мира.*

Принципы создания и использования игры

* На стержень нанизывается несколько кругов разного диаметра.

* Все круги можно разбить на 4, 6, 8 секторов.

* Располагаются картинки, рисунки, слова, буквы, предметы, соразмерные для расположения на круге.

* Круги свободно двигаются.

* Данное пособие можно использовать в работе с дошкольниками от 3-х до 7 лет.

* Оно многофункционально и формирует навыки сотрудничества, взаимодействия и самостоятельности.

Подготовка к игре

- Установить пособие на столе.
- Выбрать игру.
- Разложить картинки.
- Дать инструкцию.

Игра «Назови одним словом»

*Цель: продолжать
классифицировать
овощи, фрукты и
ягоды.*







Игра «Поварята»

Цель: развивать интерес к работе повара, к приготовлению пищи, формировать навыки словообразования, активизировать словарный запас.





Игра «А что у нас?»

*Цель: формирование
сложноподчиненного
предложения с
противительным союзом
«а»
(детям от 6 лет)*



*Кубик квадратный, а мячик круглый.
Кубик пластмассовый, а мячик резиновый.*



*Кукла большая, а
пирамидка маленькая.*



Игра « Страна котят»

Цель: уточнение и закрепление правильного употребления предлогов.



Собачка подошла **К** девочке.

Цветок поставили **В** вазу.

Груша лежит **На** тарелке.

Юла **ПОД** стулом.





Игра «Волшебные картинки»

Цель: упражнять детей в определении первого и последнего звука в словах.

Игра «Путешествие в сказку»

Цель: формирование правильного произношения звука Л – ЛЬ.

Игра «Кладовая бабы Клавды»

Цель: автоматизация звука Л в словах.



Сова
Усы
Нос

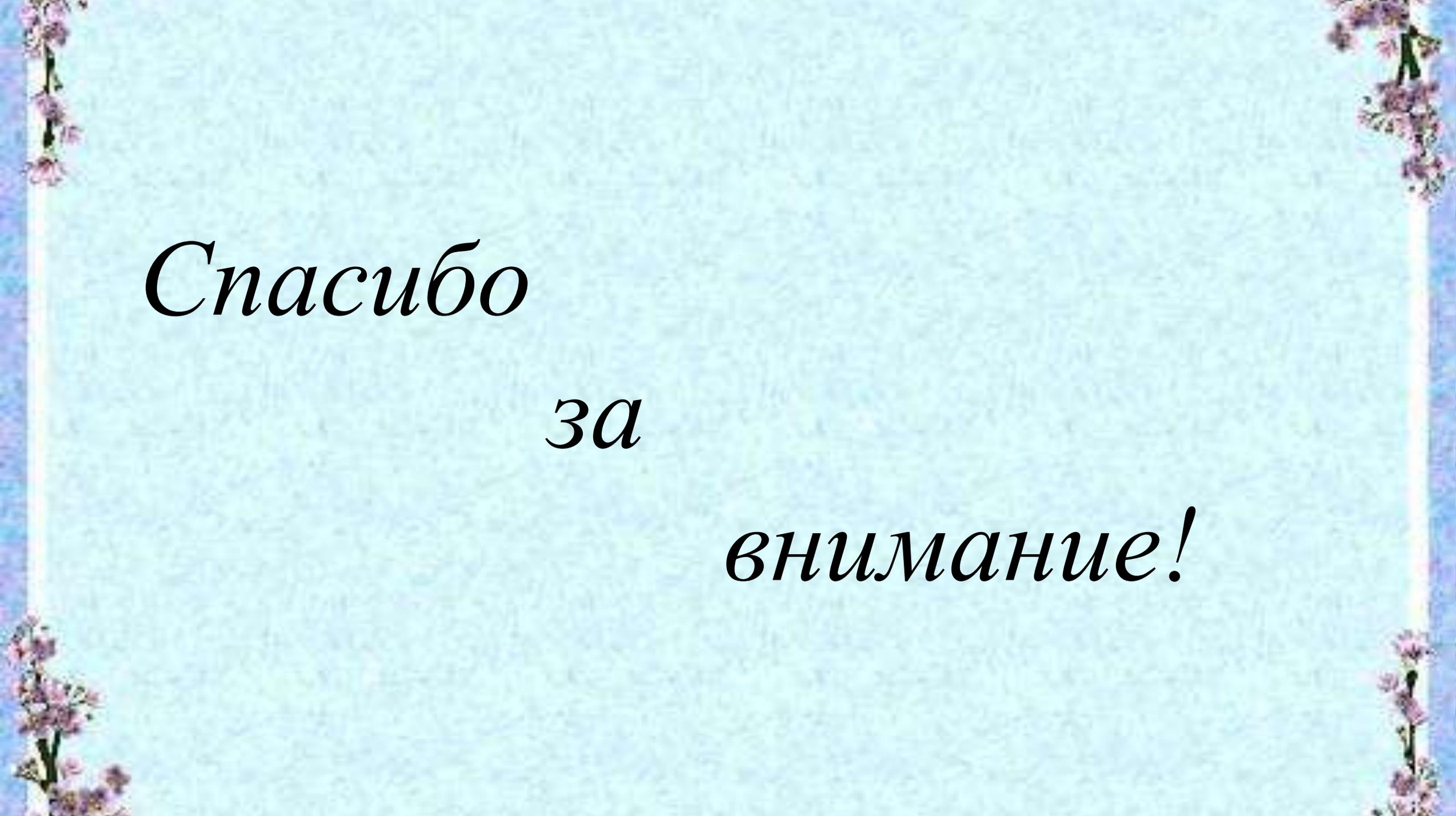


Собака
Фасоль
Автобус



Сумка
Лиса
Ананасс





Спасибо

за

внимание!