

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30  
комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга

# ПОДБЕРИ СЛОВО

учитель-логопед  
БЕЛЕВИЧ Т.М.

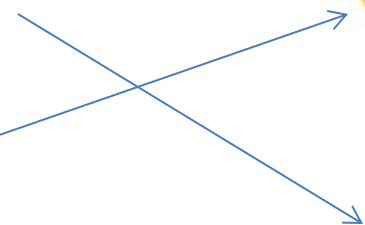
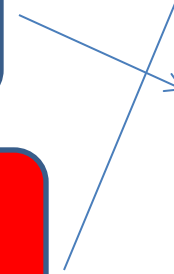
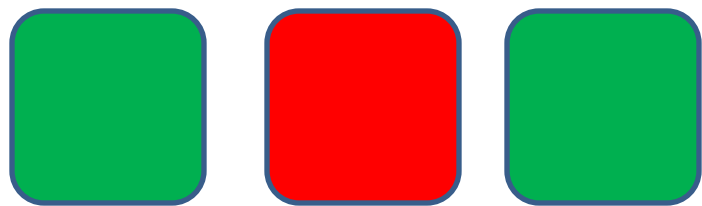
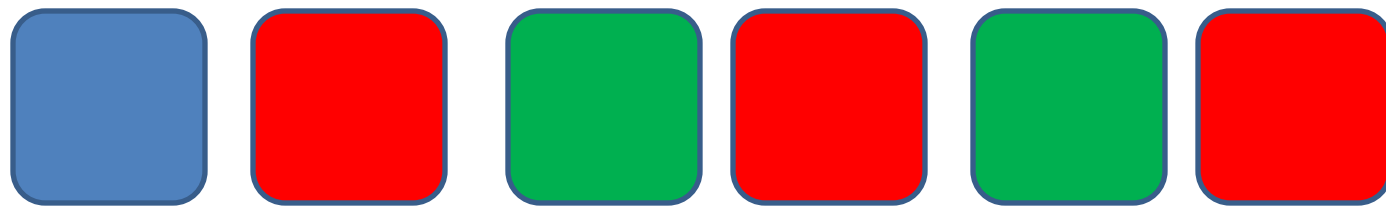
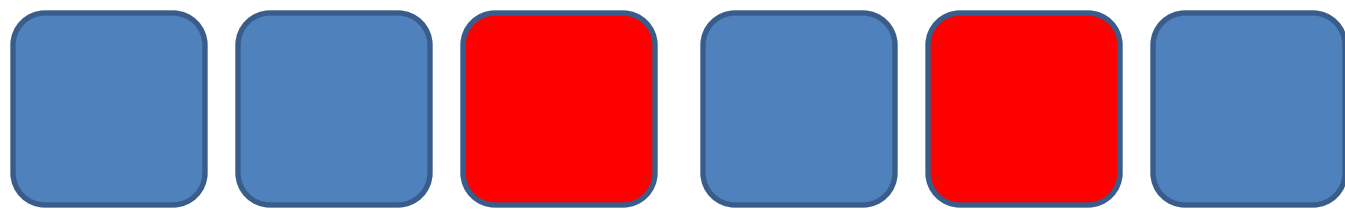
# ЗАДАЧИ:

- Расширение и активизация словаря.
- Совершенствование навыков звукобуквенного и слогового анализа слов.
- Профилактика дислексий и дисграфий.
- Развитие речевого слуха, фонематических представлений , зрительного внимания и памяти.

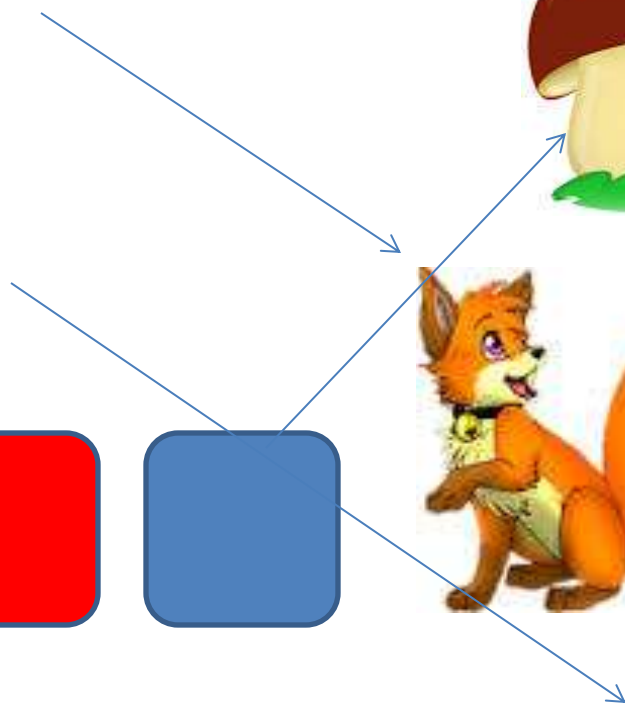
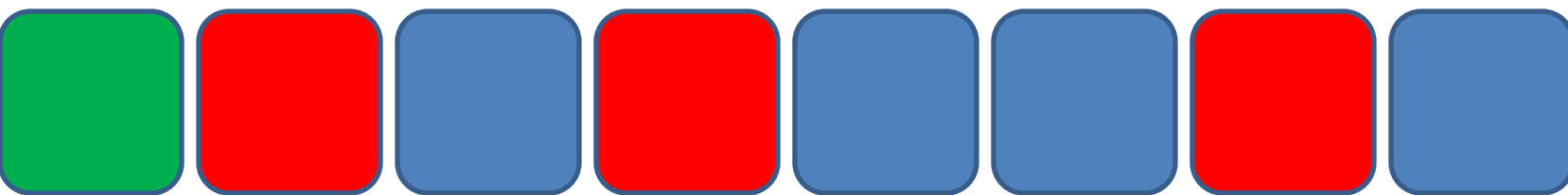
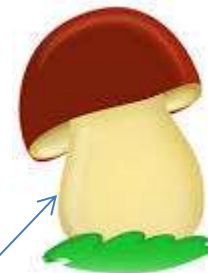
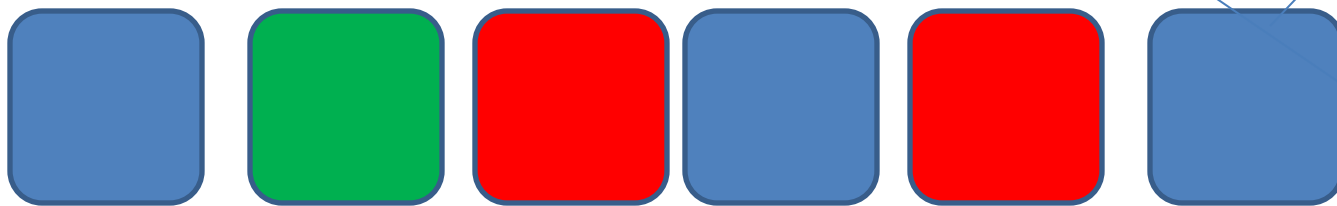
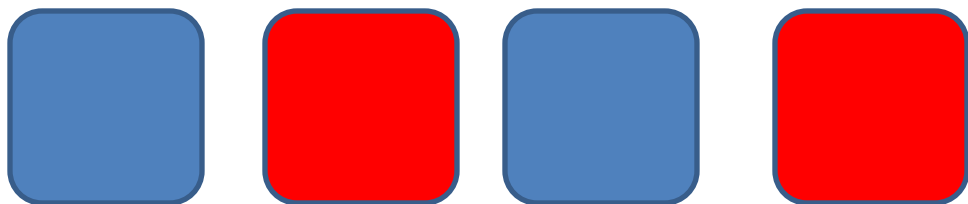
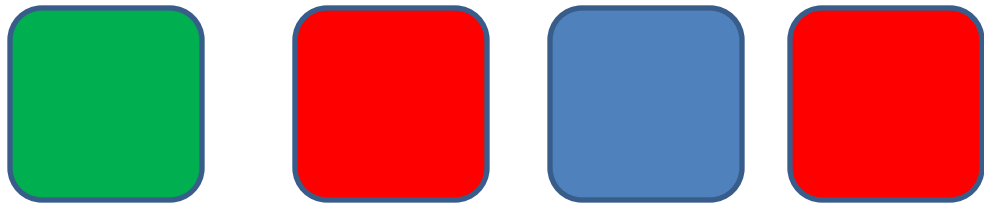
# ЗАДАНИЕ:

- 1.Даны картинки и схемы слов.
- Предлагается подобрать слово на картинке, которое соответствует данной схеме по порядку.
- 2.В клетках написана первая и последняя буква слов. Предлагается подобрать слово.
- Соответствующее данной схеме.
- 3. В левой части листа даны слоги- начало слов, в правой- слоги-конец слов.
- Предлагается соединить начало и конец слова.
- 4.В клетках написаны слова, в которых не хватает одной буквы. И даны картинки, которые соответствуют этим слова. Предлагается назвать пропущенную букву в словах.

Подбери слово к  
схеме:



# Подбери слово к схеме:





Найди слово по первой  
и последней букве



В          К

Б          А

Д          Л

В                А

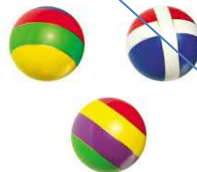
# НАЙДИ КОНЕЦ СЛОВА

ЛИ

ЧА

МЯ

СО

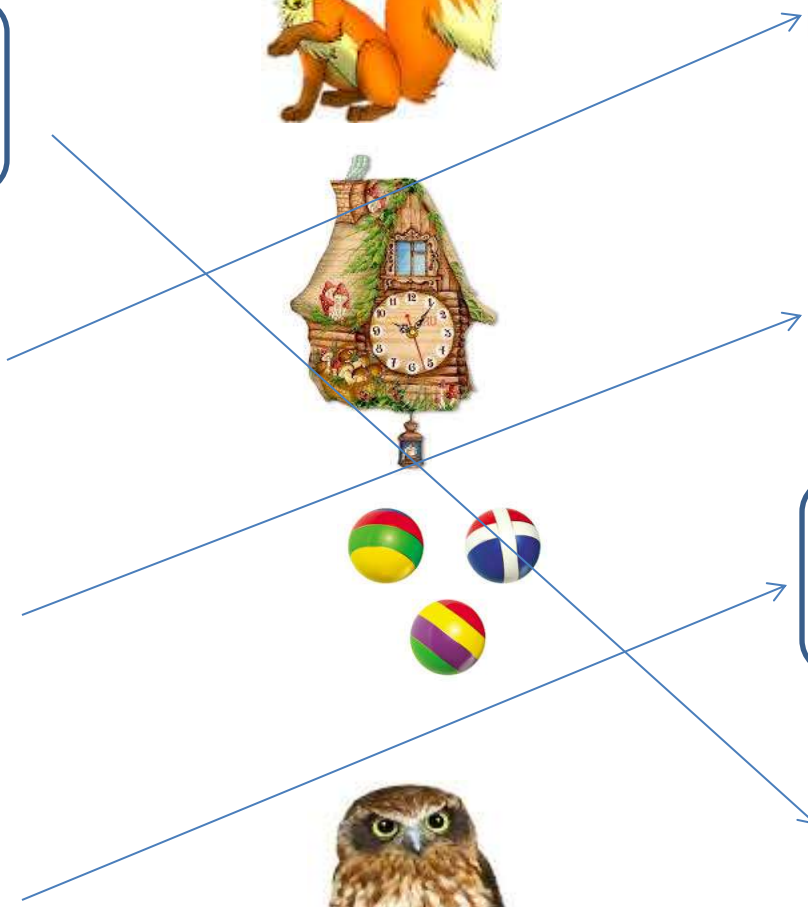


СЫ

ЧИ

ВА

СА





# НАЗОВИ НАЧАЛО СЛОВА

ВЕД



РО

ИН



ДЮК

ЗВЕЗ



ДА

«КАКАЯ БУКВА «ПРОПАЛА»?»

к у к л а

с о в о к

л я г у ш к а



Игра №2

# «НАЙДИ СЛОГ»

Выполнила  
учитель-логопед  
Т.М.Белевич

# Задачи:

1. Активизация словаря детей.
2. Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза слов.
3. Автоматизация правильного произношения поставленных звуков в словах.
4. Развитие зрительного внимания и памяти.

# Описание игры:

- -В окнах написаны слова из 2-х, 3-х, 4-х слогов.
- -Один из слогов «потерялся».
- -Детям предлагается найти этот слог в группе слогов на верхней полоске.
- -Справа даны картинки-полсказки
- -Слог в окне появляется после правильного ответа детей на щелчок мышки.

ВЕД

ДЯ

БУ



БУ

КЕТ



ДЯ

ТЕЛ

ВЕД

РО



ЧЕ РО ПА

КО РО ВА

КА ЧЕ ЛИ

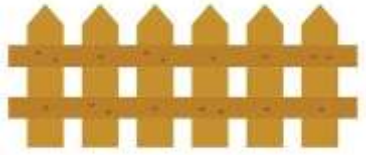
ЛО ПА ТА



БУС БОР ЗА

ЗА

БОР



ВА

ЗА



ГЛО

БУС





НА

КИ

МО

ЭС

КИ

МО



МА

ШИ

НА



МЯ

ЧИ

КИ



ЛО МЯ ЛЯ

ЛО

ШАД

КА

МЯ

ЧИ

КИ

ЛЯ

ГУШ

КА



<http://lenagold.ru/fon/clipart/l/losh3.html>

ПУ

РО



ВО

РО

НА



ВО

РО

БЕЙ

ПО

ПУ

ГАЙ



Найди слово по первому и  
последнему слогу.

ТЕ ЛЕ ВИ ЗОР

ПИ А НИ НО





КА РАН ДА ШИ

ГУ СЕ НИ ЦА



ИГРА №36

# ЗАГЕРВИЗ

Выполнила  
Учитель-логопед  
Т.И. БЕЛЕВИЧ



# ЦЕЛЬ:

- Упражнять детей в определении первого или последнего звука в словах;
- В составлении слов из выделенных звуков.
- Упражнять в чтении слов из трёх- четырёх букв.
- Совершенствовать навыки звукового анализа и синтеза слов.
- Развивать слуховое и зрительное внимание.
- Автоматизировать правильное произношение поставленных звуков.

# ОПИСАНИЕ ИГРЫ:

## ПЕРВЫЙ ВАРИАНТ:

1. Детям предлагается определить первый звук в словах-названиях картинок, которые появляются на экране справа.
2. Дети должны составить по этим звукам новое слово.
3. Если слово составлено правильно, то на экране телевизора (справа) появляется соответствующий предмет-картинка (на щелчок мышки).

## ВТОРОЙ ВАРИАНТ:

- Определить в словах последние звуки и по ним составить новое слово



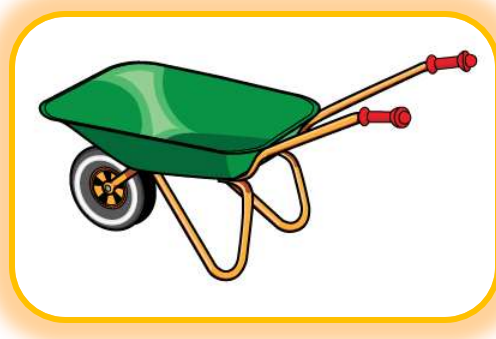


К

О

Т





К

И

Т





В А 3 А





ЛИСА





ВОЛК





Д

О

М





Ж у К



MAK







Л

У

К





PAK



# НАЗОВИ ПОСЛЕДНИЙ ЗВУК В СЛОВАХ И СОСТАВЬ НОВОЕ СЛОВО



А И С Т





КОТ



МОЛОДЦЫ!!!



# Источники информации

- <http://www.ruprom.ru/product/12114223>
- <http://www.rodnikovskaya.info/index.php?name=articles>
- <http://www.comicbookreligion.com/?c=33431&turkeys>
- <http://www.clipartbest.com/wheel-barrow>
- [foneyes.ru](http://foneyes.ru)  
[https://www.google.ru/search?q=картинки-кот+клипарт&newwindow=1&rlz=1C2VSNR\\_enRU644RU644&biw=1280&bih=854&tbm=isch&imgil=q](https://www.google.ru/search?q=картинки-кот+клипарт&newwindow=1&rlz=1C2VSNR_enRU644RU644&biw=1280&bih=854&tbm=isch&imgil=q)

# Источники скаченных картинок:

<https://www.google.ru/search?q&newwindow=1&rlz=1C2V>

<http://www.clipartkid.com/swing-set-cliparts/>

<http://kira-scrap.ru/dir/detskoe/igruschki/mjachi/132-1-0-5126>

<https://www.google.ru/search?q>

[/www.google.ru/search?q](https://www.google.ru/search?q)

<http://vector-images.com/clipart.php?id=5498&lang=rus>

<http://lenagold.ru/fon/clipart/b/bel.html>

<http://phototimes.ru/image/6570588/>

<http://forchel.ru/6290-zvezdochki-yemocii.html>

<http://www.liveinternet.ru/users/svetlera/post171883100/>

<http://ramki-vsem.ru/kliparty-zhivotnye.html>

<https://www.google.ru/search?q=>

<https://fotki.yandex.ru/users/filipuh1/album/236917/?&p=4>

[http://kira-scrap.ru/dir/po\\_zvetam/raznocvetnye\\_predmety/karandashi/250-1-0-5248](http://kira-scrap.ru/dir/po_zvetam/raznocvetnye_predmety/karandashi/250-1-0-5248)

<http://afizika.ru/zanimatelniestati/169-isroriyamorozhenogo>

<http://www.lenagold.ru/fon/clipart/a/avto.html>

<http://lenagold.ru/fon/clipart/l/losh3.html>

<https://www.willhaben.at/iad>