

АДАПТАЦИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ РЕБЕНКА И РОДИТЕЛЯ К УСЛОВИЯМ ДЕТСКОГО САДА

Цель – создание благоприятных условий для успешного процесса адаптации детей раннего возраста к детскому саду.

Задачи:

1. Создание условий для преодоления стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации.
2. Формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей.
3. Социально коммуникативное развитие детей в период адаптации.

Проблема адаптации ребенка к условиям детского сада становится особенно актуальной в настоящее время, т.к. открытие групп раннего возраста является приоритетной задачей дошкольного образования. Основная цель и результат деятельности воспитателя и ДОУ: сделать включение ребенка в новый детско-взрослый коллектив безболезненным, как для самого малыша, так и для его родителя.

Организованная деятельность в период адаптации в раннем возрасте представляет собой целостную модель, в которую включены все участники процесса:



Методы и средства



Примерные этапы мероприятий:

1. Предварительное знакомство родителей с дошкольным учреждением
2. Организационное собрание (май):
 - Подготовка к режиму ДОУ (приблизить домашние условия к условиям детского сада);
 - Знакомство с воспитателями, специалистами, группой (экскурсия по ДОУ);
 - Знакомство с семьёй, её особенностями, нахождение подходов к индивидуальным особенностям ребенка;
3. Постепенная социализация ребенка в детское сообщество:
 - Прогулка на территории будущей группы
4. Обеспечение положительного эмоционального фона (любимые игрушки, фотографии как условие эмоциональной поддержки малыша).
5. Постепенное привыкание к условиям группы (пробывание до обеда, сон, полдник, весь день).



Подвижные и малоподвижные игры (раздувайся пузырь)



Пальчиковая гимнастика (этот пальчик мамочка...)



Игры с речевым сопровождением (Васяка кот)

Мероприятия

Переключить внимание (бабушка-забавушка)



Использование малых фольклорных форм (потешки Ладунки, ладунки...)



Элементы телесной терапии (обнять, погладить)

Условия

Элементы сказкотерапии (Три медведя)



Сюрпризный момент (волшебный мешочек)



Период адаптации проходит в более короткие сроки

Ребёнок положительно настроен на посещение детского сада.

Увеличение познавательной активности детей

Усвоение необходимых знаний, умений и навыков, соответствующих возрасту



Алексеева А.В.; Калинина Е.А.
ГБДОУ детский сад №21 комбинированного вида
Петродворцового района
Санкт-Петербурга

E-mail: mdoy21skazka@mail.ru
Вебсайт: <http://om-skazka21.edu.ru/>
Телефон: 8(812)423-54-67