



Государственное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 10 Петродворцового района Санкт-  
Петербурга

# Развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности

*Адоина А.В.  
Ельчанинова О.Д.*



*20.12. 2019 год*

## Основные виды деятельности для детей раннего возраста :

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.);
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок;
- двигательная активность



## Организованная деятельность должна быть:

- событийна (связана с каким-либо событием из личного опыта);
- ритмична (двигательная и умственная деятельность должны чередоваться);
- процессуальна (развитие навыков в бытовых и игровых процессах

## Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками



## Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками



**Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.).**



## Общение с взрослым и совместные игры под руководством взрослого



## Общение с взрослым и совместные игры под руководством взрослого



**Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.).**



## Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок



# Двигательная активность





## **ВЫВОД:**

**при организации взаимодействия педагога с детьми раннего возраста необходимо:**

- включать несколько различных видов деятельности, которые последовательно сменяют друг друга;**
- организовать деятельность так, чтобы избежать возникновения переутомления у малышей;**
- обогащать личный опыт детей в бытовых и игровых процессах**





***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***