

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2
комбинированного вида Петродворцового района
Санкт-Петербурга

Создание условий для раннего развития детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением зрения) в возрасте до 3-х лет



Материал подготовили воспитатели:

Кекина Александра Иосифовна

Кекина Надежда Николаевна

В условиях зрительной депривации ребёнок испытывает значительные трудности в самостоятельном зрительном, тактильном восприятии внешних свойств предметов, что искажает его представления об окружающем, создаёт определённый психологический дискомфорт, отрицательно влияет на развитие личности в целом.



Коррекционно-развивающая среда (3.3.1 ФГОС)

При ее организации необходимо учитывать:

- структуру зрительного нарушения и проблемы, возникающие при овладении и взаимодействии с окружающей средой;





**Силуэтные
изображения -**
плоскостное однотонное
изображение профилей
фигур и предметов.



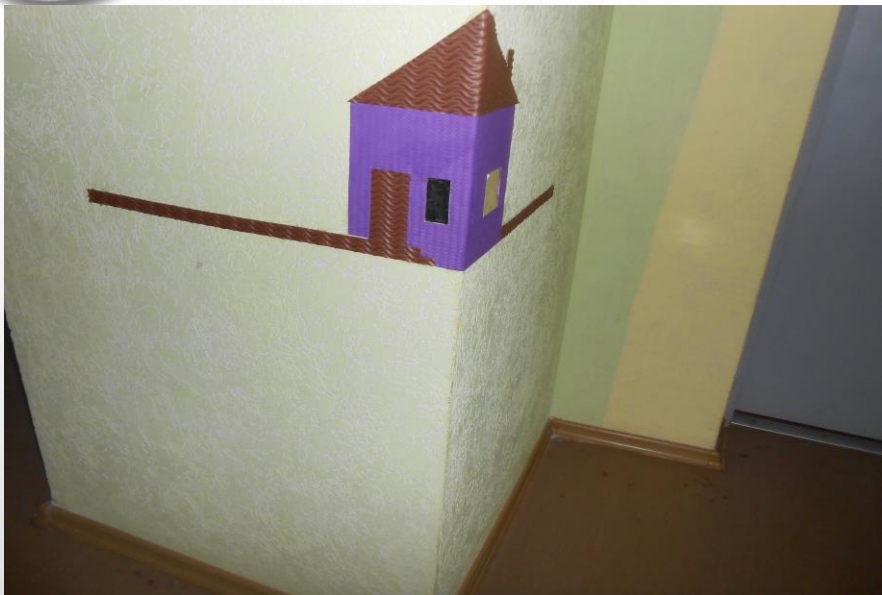
Контуры — внешние очертания предметов



Зрительные тренажёры - необходимый элемент для снижения зрительной нагрузки и профилактики зрительных нарушений.



**Тактильные
ориентиры-
информационные
носители,
воспринимаемые на
ощупь.**



С учётом коррекционной работы и особенностей каждого ребёнка. используем материалы и оборудование различных кабинетов ДОУ:
кабинет Монтессори,



Оборудование Пертра





ИКТ ресурсы



Включаем в работу материалы не только стандартные, но и сделанные самими педагогами, и адаптированные непосредственно для наших детей.

