

ГБУ ИМЦ Петродворцового района Санкт-Петербурга

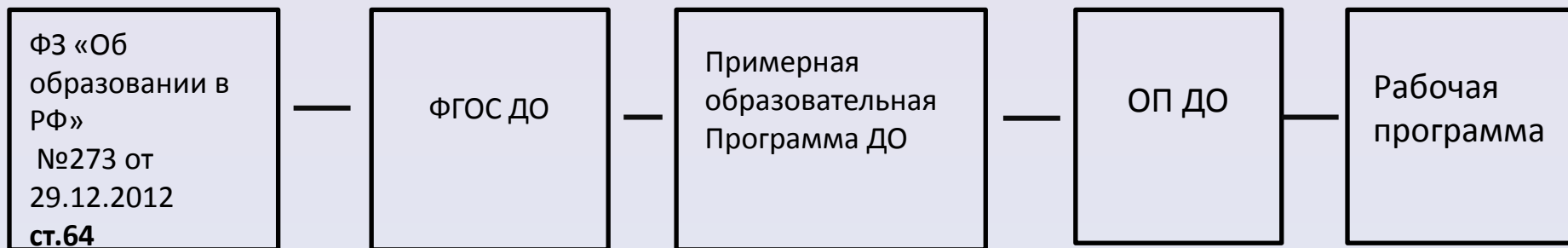
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №4 Петродворцового района Санкт-Петербурга

**Секция для педагогов ДОУ  
«Создание условий для раннего  
развития детей в возрасте до 3-х лет»**

**«Особенности развития детей  
раннего возраста»**

Тихонова М.В.

# Нормативные документы



Виды деятельности по ФГОС ДО	Характеристика психологических особенностей	Задачи взрослого
<p>-предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками</p>	<p>-предметная деятельность – ведущая в раннем возрасте (открытие назначений предметов); зарождается наглядно-действенное мышление</p>	<p>взрослый создает насыщенную предметно-развивающую среду; оценочное отношение</p>
<p>-экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)</p>	<p>-вербализация различных чувств детей</p>	<p>взрослый создает насыщенную предметно-развивающую среду оценочное отношение</p>

Виды деятельности по ФГОС ДО	психологические особенности	Задачи взрослого
<p>-общение с взрослым и совместные игры со сверстникам под руководством взрослого</p> <p>– самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)</p>	<p>-вербализация различных чувств детей: радость, злость, огорчение, боль..</p> <p>-развитие любознательности, исследовательской деятельности; ребенок выясняет, для чего предмет служит, как его можно употребить</p>	<p>взрослый способствует развитию интереса и доброжелательного отношения к другим людям; оценочное отношение</p> <p>-взрослый создает насыщенную предметно-развивающую среду оценочное отношение</p>

Виды деятельности по ФГОС ДО	психологические особенности	Задачи взрослого
<p>-восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок</p> <p>-двигательная деятельность</p>	<p>-выражает свои желания, чувства, интересы, охотно рисует, лепит, начинает конструировать</p> <p>-интенсивное развитие общих движений (ходьба, бег и др.); совершенствуется работа основных анализаторов – руки, уха и глаза</p>	<p>-взрослый использует ситуации диалога, побуждает к активной речи, инициирует обмен мнениями; оценочное отношение</p> <p>взрослый создает насыщенную предметно-развивающую среду оценочное отношение</p>

*СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!*