Секция РМО «Здоровое поколение»
«Профессиональная компетентность педагога как ресурс обеспечения здоровьесозидающей образовательной среды»

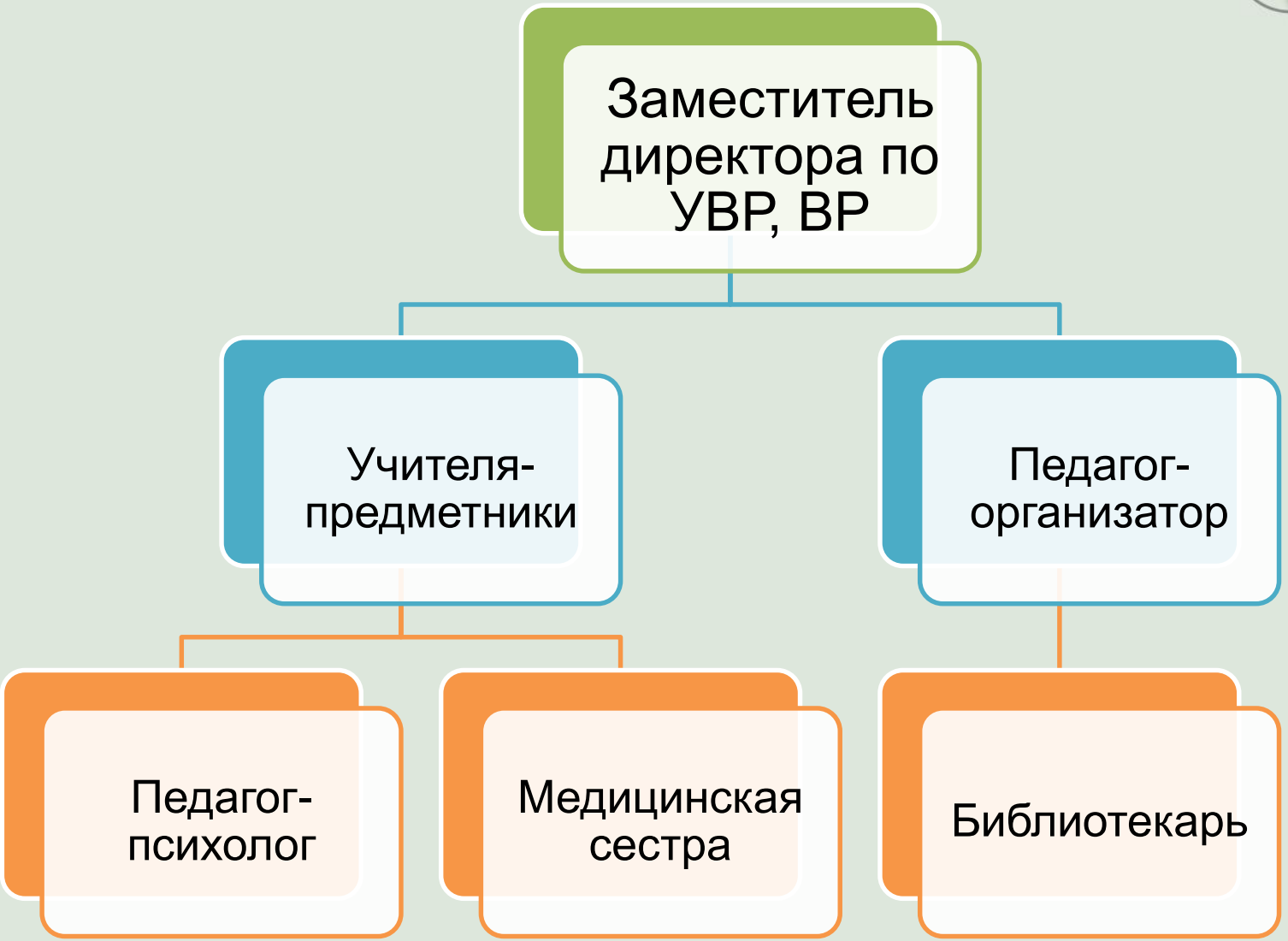
22.11.2021

Смена видов деятельности как основной принцип здоровьесбережения в школе

Каменева Галина Александровна,
Краснов Артём Александрович,

учителя ГБОУ школы № 542
Петродворцового района
Санкт-Петербурга

Служба здоровья



Педагогическое проектирование

Цель: организация здоровьесозидающей деятельности в школе

Задача: развитие учащихся в их взаимодействии

Педагогическая ситуация: видоизменяемая модель с учетом интересов школьников

Практическая применяемость: для конкретных условий с конкретными участниками

Принципы здоровьесбережения в школе

Методы организации деятельности учащихся на уроках физической культуры

Основные методы, используемые на уроках:

1. Фронтальный

2. Поточный

3. Посменный

4. Групповой

5. Индивидуальный

Методы, направленные на овладение двигательными умениями и навыками

Методы целостного упражнения	Методы расчлененного упражнения
Метод целостного упражнения основывается на том, что с самого начала движения осваиваются учащимися в составе той целостной структуры, которая типична для данного действия (прыжки, метания и др.)	Методы расчлененного упражнения предполагают разучивание упражнения (его обычно называют «целевым») по частям с последовательным их объединением по мере освоения в целостное действие

Смена видов деятельности положительно влияет на формирование мотивации к уроку и способствует формированию психологического комфорта в классе

Солнце, воздух и вода - наши верные друзья