

Формирование
ценности здорового образа жизни
в контексте изучения предмета
«Окружающий мир»

*Звезда Ольга Васильевна,
учитель начальных классов
ГБОУ школа-интернат №49*



РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ УЧАСТНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

**ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТИ
ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
В КОНТЕКСТЕ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА
«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

(1–4 КЛАССЫ)



№	Тема урока	Тема по формированию ЗОЖ	Основные понятия
1	Задавайте вопросы!	Я — ученик	Правила посадки за партой, освещение, правила чтения и письма
2	Что мы знаем о народах России&	Я и мои друзья	Русские народные игры
3	Что у нас над головой&	Береги глаза	Гигиена зрения, правила наблюдения за Солнцем
4	Что у нас под ногами&	Я иду гулять	Правила поведения на прогулке
5	Что растет на подоконнике?	Наши зеленые друзья	Значение комнатных растений в жизни человека
6	Что это за листья?	Деревья — наши друзья	Значение деревьев в жизни человека
7	Кто такие насекомые?	Насекомые — друзья или враги	Какую пользу приносят насекомые, помощь при укусах насекомых
8	Кто такие звери?	Животные	Правила поведения в зоопарке
9	Что умеет компьютер?	Правила работы на компьютере	Основные части компьютера. Правила безопасной работы на компьютере. Гимнастика для глаз
10	Что вокруг нас может быть опасным?	Что вокруг нас может быть опасным?	Электроприборы, лекарства, газ, окна, балконы
11	Как живёт семья?	Моя семья	Обязанности членов семьи, отношения в семье, семейные праздники

Игры



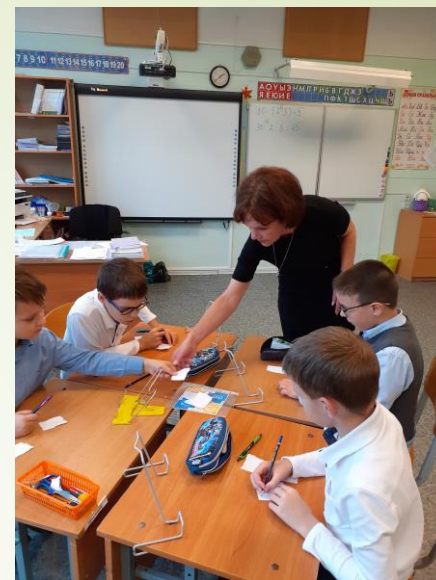
Творческие задания




Физкультминутки



- Экологические сказки
- Пословицы и поговорки
- Загадки
- Стихи
- Ребусы и кроссворды





«Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».

(В.А. Сухомлинский)