

*Районная конференция по теме
«Воспитательный аспект урока в начальной школе»
Секция учителей начальных классов*

Решение воспитательных задач средствами урока литературного чтения

*Козлова Екатерина Андреевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ гимназия №426*

Основные направления воспитательной работы на уроках литературного чтения

- ❖ воспитание нравственного сознания ребенка на учебном материале;*
- ❖ воспитание ответственного отношения и интереса детей к учению;*
- ❖ формирование нравственных взаимоотношений на уроке.*

«Планета знаний»
Э.Э. Кац
Литературное чтение
2 класс



Песни

Народная песня – средство национального воспитания



Песни

Очень давно люди начали петь. Они пели, когда им было весело и когда им было грустно.

Новорождённых детей убаюкивали песнями. А когда они подрастали, то сами учились петь детские песенки — весёлые, шуточные. Иногда дети придумывали к ним продолжение. Ты уже знаешь такие песенки.

Зимой перед Рождеством люди ходили по деревне с песнями, поздравляли соседей с праздником.

Когда приходила весна, встречали её радостно, вели хороводы, плели венки. И всё это делали с песнями.

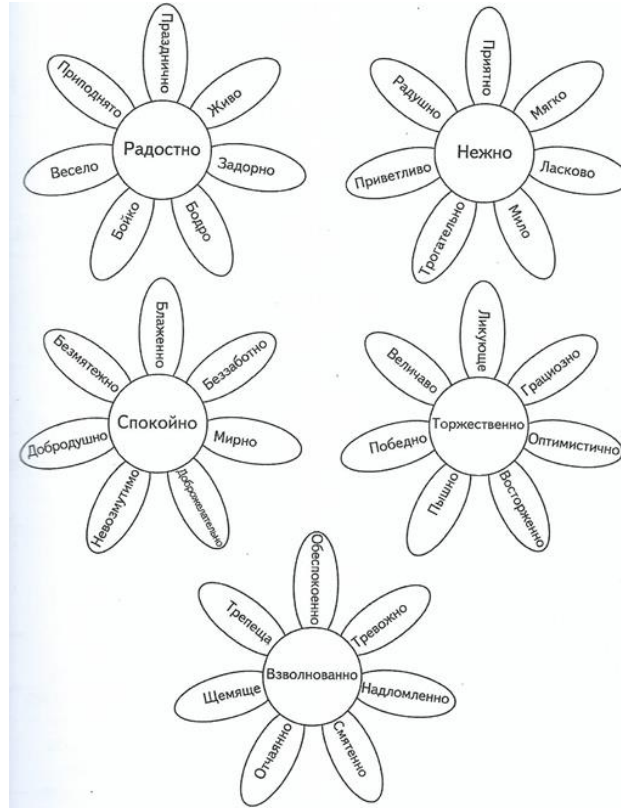
Сочиняли песни и про любимых животных.

В жаркую летнюю пору во время сенокоса тоже пели. Песни облегчали людям тяжёлый труд.

Пели песни и в конце лета, когда собирали урожай.

Песни сопровождали всю жизнь людей.

« Словарь эмоций »



Разбор отдельных куплетов песни

Прочитай фразы. Как ты думаешь, с какой интонацией их нужно читать? Укажи линией. Прочитай ещё раз, соблюдая выбранную интонацию.

Выпал беленький снежок...

С ворона́ коня упал ...

Он упал, упал – лежит,
Никто к Ване не бежит...

– Как поедешь ты, Иван,
Не зевай по сторонам!

грустно

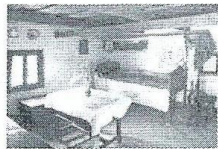
поучительно

радостно

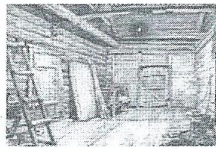
сочувственно

Словарная работа

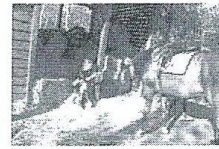
Рассмотри рисунки. Используя их, объясни значения слов.



горница



сени



сенник

Прочитай. Соедини в пары слова, близкие по значению (синонимы). Объясни их смысл.

удалой

пригожий

милый

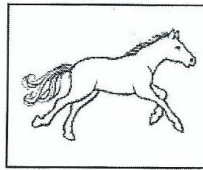
красивый

любимый

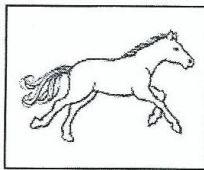
смелый

Масть лошади зависит от окраски волос на теле, а также от окраса гривы, хвоста.

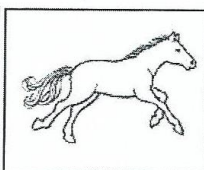
Ориентируясь на кличку лошади, определи её масть. Раскрась лошадей, пользуясь справкой.



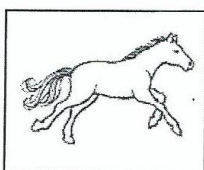
Гнедко



Воронок



Каурка



Буланко

Буланая - светло-жёлтая с чёрным хвостом и гривой.

Гнедая - красновато-рыжая с чёрным хвостом и гривой.

Вороняя - чёрная.

Кауряя - рыжеватая.

Прочитай слова по стрелкам, и ты узнаешь, какие музыкальные инструменты помогали русскому народу исполнять песни.

(←, → ↘, →, ↓, ↘, →, ←)

Ф	А	К	Й	А	Л	А	Л	А	Б	В
Г	Д	Т	Р	Е	Щ	О	Т	К	А	Е
Е	Ж	З	И	Б	Д	К	Ж	Л	М	Н
С	В	И	С	Т	У	Л	Ь	К	А	Ы
О	П	Р	С	Т	Д	Б	У	Ф	И	Х
А	Я	Ж	И	Н	О	Р	Е	Ц	Ч	Ш
Щ	Ь	Ы	Ю	Я	Ч	З	Б	Н	В	Н
У	Р	О	Ж	О	К	Ф	Х	У	Ц	Ъ
Ь	Н	О	М	Р	А	Г	Р	М	Л	Ы

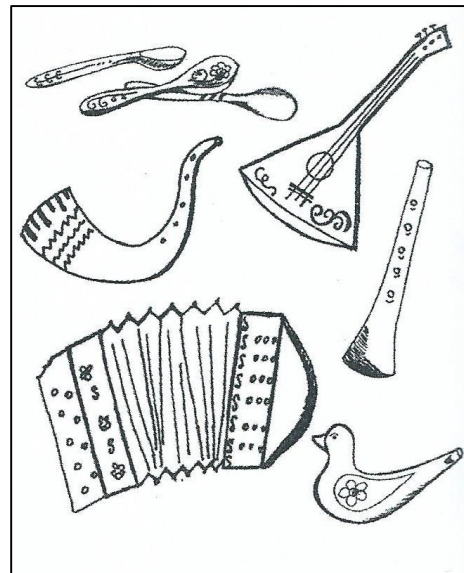


Таблица для оценивания

Представлены автор, название произведения, его жанр.	Безупречное владение текстом. Безошибочность.	Чёткая дикция.	Правильное логическое ударение и использование пауз.	Верная интонация.

Колыбельные песни



НАРОДНЫЕ ПЕСНИ, СКАЗКИ, ПОСЛОВИЦЫ

Колыбельные песни

Название песни «колыбельная» происходит от слова «колыбель». Колыбель — это кроватка для младенцев, которую можно покачивать. Мама покачивала ребёнка и пела песенку. Эта песенка как будто соединялась с покачиванием, и ребёнок быстрее засыпал.

Читать колыбельные песни надо негромко, не спеша, нараспев.

Народные сказки



НАРОДНЫЕ ПЕСНИ, СКАЗКИ, ПОСЛОВИЦЫ

Народные сказки — это произведение устного народного творчества о вымышленных событиях и героях.

В первом классе ты прочитал много сказок о животных. Теперь ты познакомишься со сказками о людях, их поступках, отношении друг к другу. Эти сказки сочиняли народы, живущие в разных частях земли.

Разные профессии



Литературные критики

Тебе нужно привести веские аргументы для того, чтобы заинтересовать других в прочтении именно этой книги. Продолжи данные предложения:

Эту книгу стоит почитать людям, которые (опиши характер и особенности этих людей)

.....
.....
.....
.....

Ее надо обязательно прочитать потому, что

.....
.....
.....

Больше всего мне понравилось

.....
.....
.....

Совет герою

• ***Дай совет ленивцам, используя пословицы.***

Например: «Не разгрызёшь ореха- ядра не съешь.»

« Пчела мала, да и та работает»

Словарик характеристики литературного героя

ДОБРЫЙ – ЗЛОЙ	
добродушный	безжалостный
душевный	беспощадный
мирный	бессердечный
мягкий	бесчеловечный
сердечный	жестокий
	злобный
	недобрый
	свирепый
ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫЙ – НЕДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫЙ	
благодушный	сердитый
доверчивый	суровый
дружелюбный	вредный
миролюбивый	мелочный
незлобивый	недоверчивый
приветливый	недружелюбный
радушный	подозрительный
	придирчивый
	требовательный

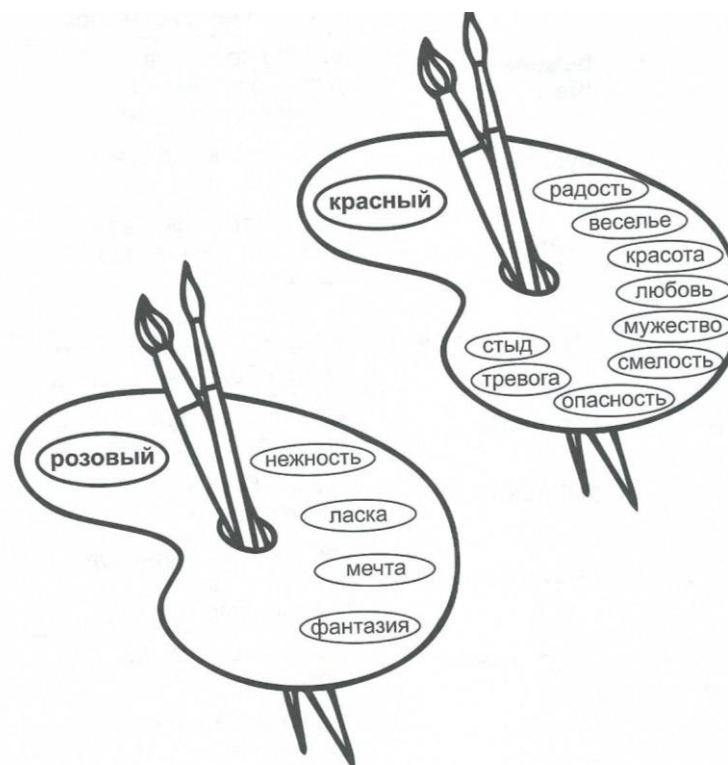
ТРУДОЛЮБИВЫЙ – ЛЕНИВЫЙ	
труженик	лентяй (лентяйка)
труженица	бездельник (бездельница)
работающий	лодырь
усердный	лежебока
	тунеядец
	нерадивый
АКТИВНЫЙ – ПАССИВНЫЙ	
деловитый	апатичный
предприимчивый	бездеятельный
инициативный	безынициативный
расторопный	вялый
находчивый	нерасторопный
энергичный	
деятельный	
ДОБРОСОВЕСТНЫЙ – НЕДОБРОСОВЕСТНЫЙ	
аккуратный	неаккуратный
исполнительный	небрежный
старательный	неряшливый
прилежный	недисциплинированный
усидчивый	непунктуальный
дисциплинированный	
пунктуальный	



Алёнушка



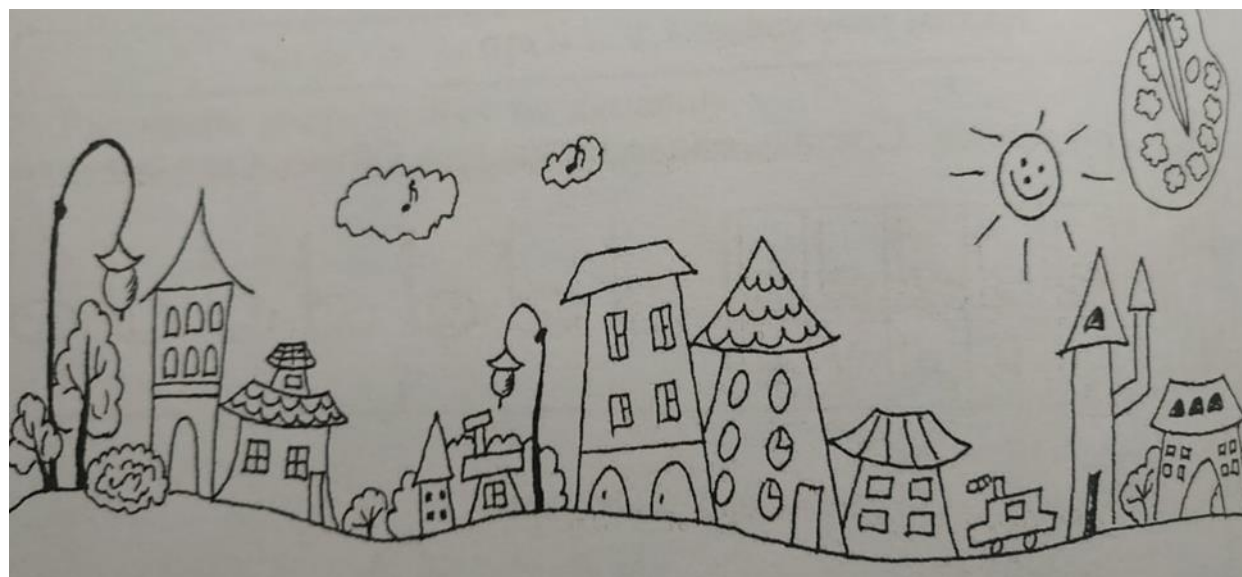
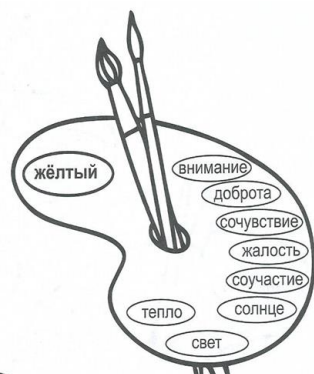
Ведьма в образе Алёнушки



«Письмо героя»



«Улица литературного города»



Пословицы и поговорки – особый вид устной поэзии.

5. Восстанови пословицы, используя нужные слова из справки. Соедини с изображением ленивцев те пословицы, которые подходят к их характеристике.



Язык мой – _____ мой.

У лодыря что ни день, то _____ .

Лень лени с места _____ да ложку достать.

Проглотить-то хочется да _____ лень.

Справка: друг, лень, танцевать, враг, спать, пень, встать, прожевать.

Ситуация	Пословица
Учись всю жизнь.	
Береги своё время.	
Нужно трудиться	
Не болтай.	

Сказка	Пословица
«Мальчик с пальчик»	
«Каша из топора»	
«Как проверяется дружба»	



Определи, к характеристике какого героя (или героев) подходит каждая пословица. Запиши.

- Добро век не забудется. _____
- Злой человек – как уголь: если не жжёт, то чернит. _____
- Дерево ценят по плодам, а человека по делам. _____



Картинная галерея

- Расскажи, что ты чувствуешь, когда смотришь на картину В. М. Васнецова «Алёнушка».
- Какое время года изобразил художник? Какие деревья окружают девочку? Какие краски использовал В. М. Васнецов?
- Как ты думаешь, почему художник назвал свою картину «Алёнушка»?
- Расскажи, где сидит Алёнушка. Как она одета? Какое у неё настроение? О чём, по-твоему, думает девочка? Объясни, как ты определил это.
- Какие ещё картины В. М. Васнецова ты знаешь?



В. М. Васнецов
Алёнушка

В доме-музее Виктора Васнецова (Третьяковская галерея)



«В музей без поводка»



Музей ДЮЦ Петергоф

