



# Преимственность стандартов третьего поколения: вызовы времени

районная конференция

**Петродворцовый район  
Санкт-Петербурга  
2021-2022**

*Таяновская Елена Викторовна  
Булатова Татьяна Георгиевна,  
методисты ГБУ ИМЦ Петродворцового района*



### **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования**

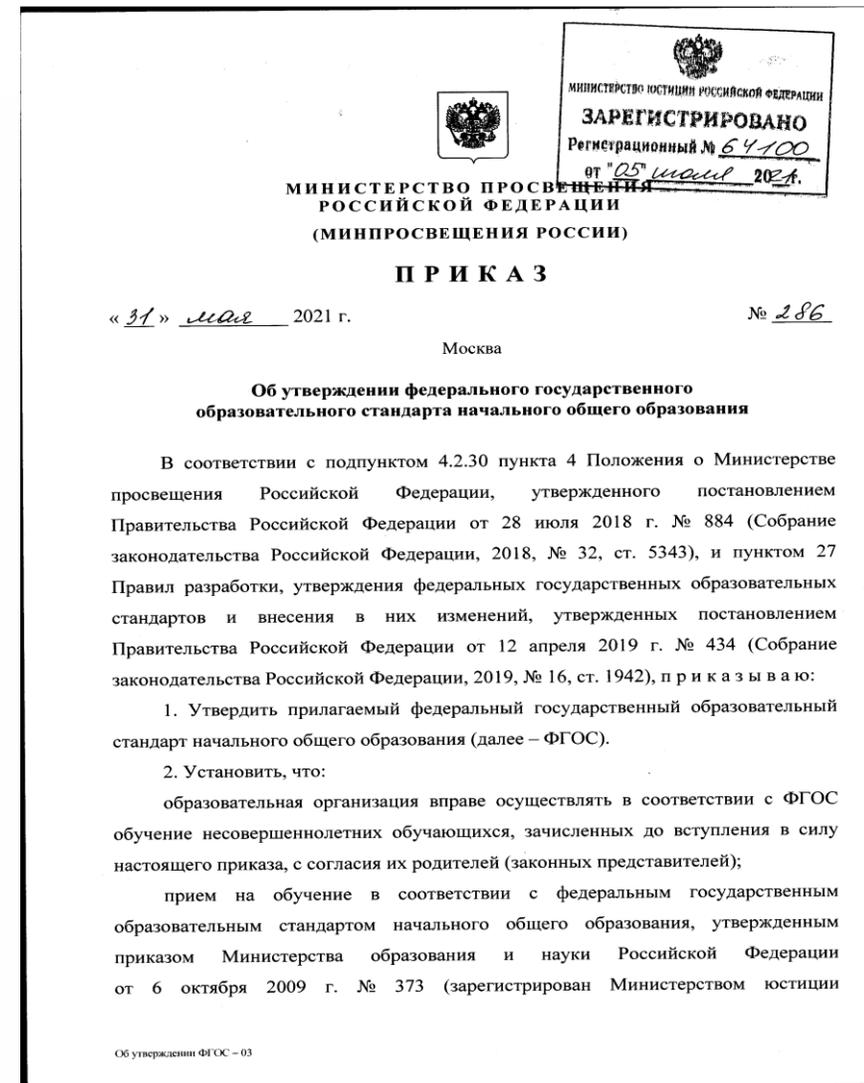
• УТВЕРЖДЕН приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286

• Зарегистрировано в Минюсте РФ 5 июля 2021 г. Регистрационный № 64100

### **Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования**

• УТВЕРЖДЕН приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287

• Зарегистрировано в Минюсте РФ 5 июля 2021 г. Регистрационный № 64101







## Цели обновления Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС):

- обеспечение единого образовательного пространства на территории Российской Федерации;
- обеспечение лидирующих позиций России в области фундаментального математического образования, физики, химии, биологии, технических наук, гуманитарных и социальных наук;
- повышение роли школы в воспитании молодежи как ответственных граждан России на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, а также в профилактике экстремизма и радикальной идеологии;
- повышение качества преподавания русского языка, литературы, отечественной истории, основ светской этики, традиционных религий;
- сохранение глубины и фундаментальности отечественного образования.

## Новые стандарты должны обеспечить:

- единство образовательного пространства России;
- вариативность содержания образовательных программ ;
- применение методик обучения, направленных на формирование гармоничного физического и психического развития, а также на сохранение и укрепление здоровья;
- развитие личностных качеств, необходимых для решения повседневных и нетиповых задач для адекватной ориентации в окружающем мире;
- благоприятные условия воспитания и обучения;
- единство учебной и воспитательной деятельности;
- формирование культуры непрерывного образования и саморазвития на протяжении всей жизни;
- разумное и безопасное использование цифровых технологий;
- формирование российской гражданской идентичности;
- личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание;
- формирование у школьников системных знаний о месте РФ в мире, а также о её исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России.

## Требования к результатам освоения программы НОО

### Личностные:

- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально значимые качества личности;
- активное участие в социально значимой деятельности

### **Отсутствует портрет выпускника начальной школы**

*Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, воспитание ценностей научного познания.*



## Требования к результатам освоения программы НОО

### Метапредметные

#### **Универсальные учебные познавательные действия:**

*Не указаны общеучебные действия*

- 1) базовые логические действия
- 2) базовые исследовательские действия
- 3) работа с информацией (*не указаны способы работы с информацией*)

#### **Универсальные учебные коммуникативные действия:**

- 1) общение
- 2) совместная деятельность

*Дано более четкое описание данных УУД*

#### **Универсальные учебные регулятивные действия:**

- 1) самоорганизация
- 2) самоконтроль

*Отсутствует более подробная классификация регулятивных УУД*





## Требования к результатам освоения программы НОО

### Предметные

Предметные результаты освоения программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы (учебные модули), **ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение на уровне начального общего образования**

*Детализированные и конкретизированные требования к предметным результатам*

**Научно-методологической основой** для разработки требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся, освоивших программу начального общего образования, является **системно-деятельностный подход.**



## Требования к результатам разделены на тематические модули по предметам

- Во ФГОС НОО тематические модули указали для учебных предметов «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «ОРКСЭ».
- ФГОС определяют **обязательные** для изучения модули. И описаны модули, которые **можно изучать**, *если есть определенные природно-климатические условия, материально-техническое обеспечение и контингент учеников.*

«Технология»: модули «Растениеводство», «Животноводство».

Для физкультуры такими модулями стали «Зимние виды спорта» и «Плавание».



В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы:  
***что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит***

Важнейшей особенностью новых образовательных стандартов станет разделение учебного процесса не на годы обучения, как это было раньше, а на **этапы**.

***Образовательное учреждение вправе самостоятельно определить продолжительность освоения каждой части по каждой предметной области.***

***К примеру, стандарт позволит пройти необходимую программу не за год, а за полгода, а в дальнейшем предоставить детям дополнительные знания. Это будет особенно полезно школам для одаренных детей.***

