

Районная педагогическая конференция  
«Проблема преемственности. Эволюция взглядов»

**Элементы проектной деятельности  
как содержательный аспект  
в процессе преемственности**

**Спиридонова Наталья Викторовна,**

учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 416 Петродворцового района Санкт-Петербурга,

**Мирошкина Екатерина Евгеньевна,**

старший воспитатель ГБДОУ детский сад № 26 Петродворцового района Санкт-Петербурга



- Как сделать сотрудничество взрослого и ребенка продуктивным и интересным?
- Как обеспечить комфортное формирование положительной мотивации к обучению на всех возрастных этапах детского развития?

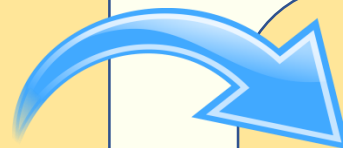


**Преимственность основывается на идее периодизации детского развития, которая предполагает смену ведущего вида деятельности в зависимости от возраста и новообразований ребенка**



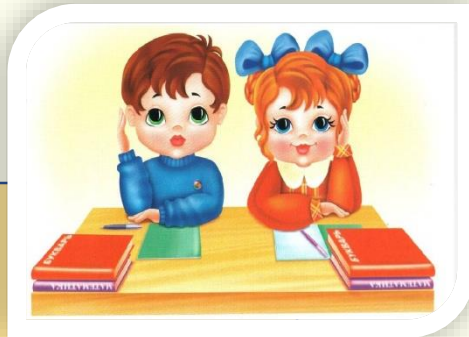
**От 3 до 6 – 7 лет –  
игровая деятельность**

В игре развиваются коммуникативные способности; воображение как основа творческой деятельности; формируются понятия человеческих отношений и действий; образная память, внимание, речь; формируется представление о понятиях проектной деятельности (проблема, план, поиск информации, продукт, презентация)



**С 7 - 8 лет –  
учебная деятельность**

Проявляется в активности самого ученика, в его инициативности, в его зрелости и мотивации к учебной деятельности, когда ребенок с удовольствием работает над освоением разных учебных предметов, активно ищет дополнительные знания за пределами школьной программы, обнаруживает широкую любознательность при работе с различными источниками информации.



**Метод проектов зародился во второй половине XIX века в сельскохозяйственных школах США.**

***Метод проектов*** – способы организации самостоятельной деятельности обучающихся по достижению определенного результата.

Он ориентирован на интерес, на творческую самореализацию развивающейся личности обучающегося, развитие его интеллектуальных и физических возможностей, волевых качеств и творческих способностей в процессе деятельности по решению какой-либо интересующей его проблемы.

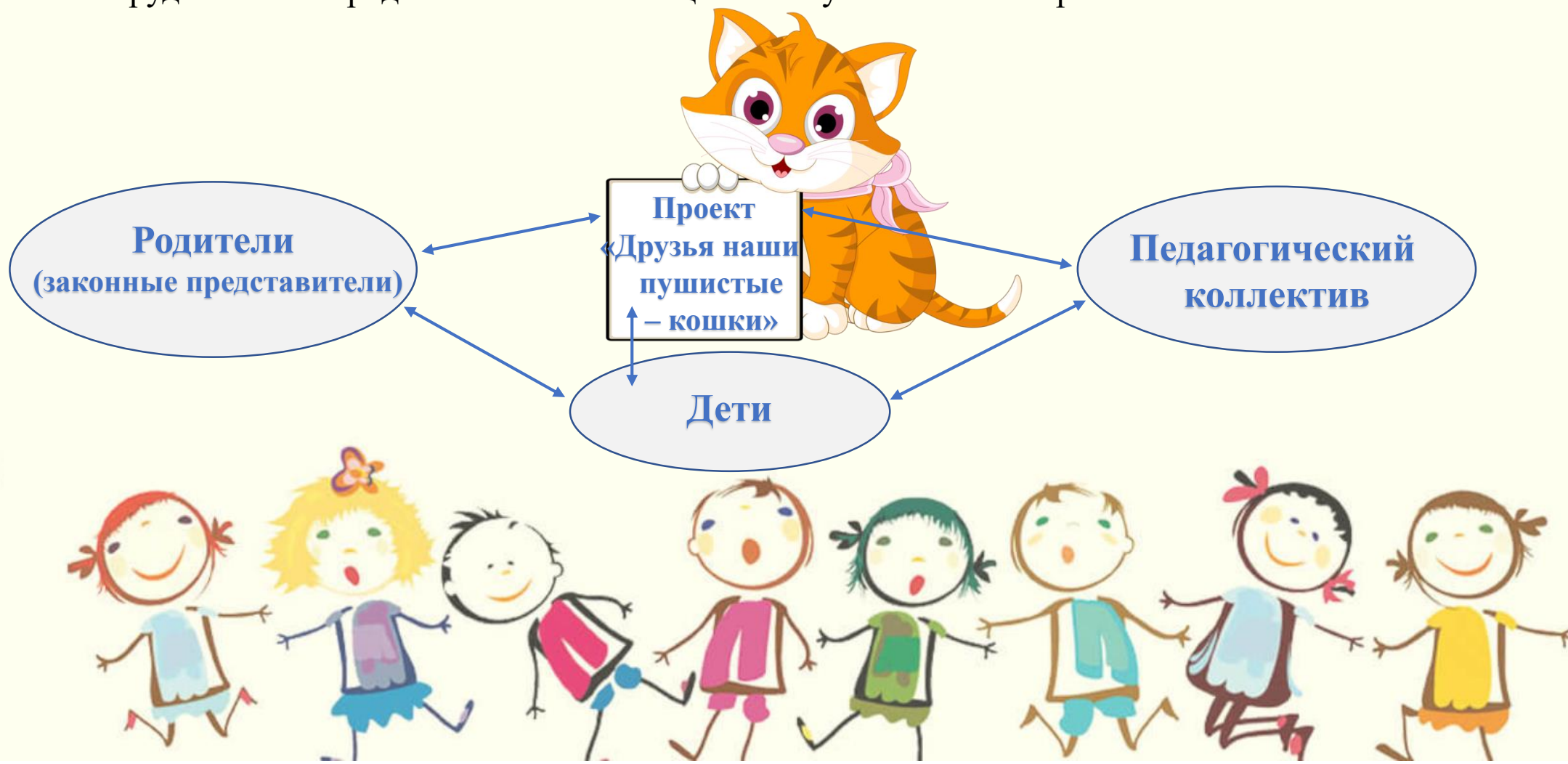


# Технология проектной деятельности – это пять «П»



**Проектная деятельность как система  
планируемых и реализуемых действий, условий и средств достижения целей и задач,  
пробуждающая познавательный и творческий потенциал всех участников**

- Поддержка детской инициативы и познавательного интереса «здесь и сейчас»
- Проектирование предметно-пространственной среды под реализуемый проект
- Сотрудничество с родителями как полноценными участниками образовательных отношений



## Проект «Друзья наши пушистые – кошки»

***Возраст: 3 – 4 года***

Цель: сформировать первичные представления о домашнем животном – кошке.

Задачи: познакомить с внешним видом кошки, её повадками, развивать познавательный интерес к миру кошек, воспитывать доброжелательное отношение к животному.

***Возраст: 6 – 7 лет***

Цель: расширить представления воспитанников о разнообразии пород.

Задачи: сформировать представление у воспитанников о близких родственниках кошки, показать разнообразие пород; развивать познавательную и речевую активность, воспитывать потребность заботиться о кошке.



## Проект «Друзья наши пушистые – кошки»

*Возраст: 7 – 8 лет*

Цель: развивать способность наблюдать, делать выводы, выделять существенные признаки

Задачи: расширить представление о кошках и их значении в жизни человека; воспитывать любовь и уважение к животным; учить обращаться со своими питомцами.





## Элементы презентации проектов воспитателей младшей и подготовительной групп



Развивающая предметно-пространственная среда в группах пополнилась детскими поделками и рисунками, дидактическими играми, альбомом с рассказами о кошках познавательными журналами, энциклопедией, элементами декора



## Элементы презентации хода проекта воспитателей младшей группы



# Элементы презентации хода проекта воспитателей подготовительной группы







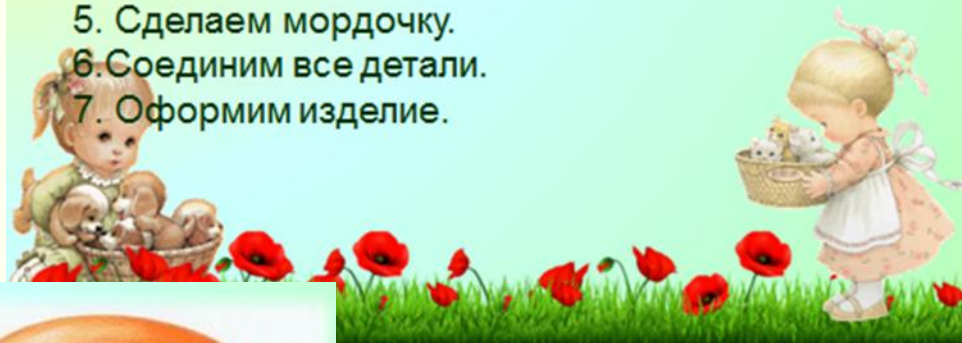


## «Узнайте меня»



## План работы

1. Возьмем пластилин разделим на три неравные части.
2. Вылепим туловище приемом вытягивания
3. Сделаем стекой лапки
4. Вылепим лапки приемами скатывания и сплющивания
5. Сделаем мордочку.
6. Соединим все детали.
7. Оформим изделие.





### ***Интеллектуальная игра «Все о кошках».***

**В игре участвует 2 команды. У каждого на груди приколата карточка с фотографией кошки.**

**Команды по - очереди расставляют все карточки на поле.**

**Пока одна команда оформляет своё поле, другая придумывает себе название, девиз, эмблему. Игра идёт по принципу «Морского боя».**

**В игре принимали участие учащиеся 1 «Б» и 1 «В» классов.**





## Что является критериями успеха работы над проектом?

- Достигнут конечный результат.
- Создана активная команда участников проекта, способная продолжить работу в будущем.
- Результат проекта может быть использован другими коллективами.
- Информация о проекте широко распространена.
- Получено удовольствие от своей деятельности.



Проектная деятельность способствует формированию ключевых компетентностей учащихся, подготовки их к реальным условиям жизни.

Выводит процесс обучения и воспитания из стен школы в окружающий мир.

**Девиз:**

**«Спорьте, заблуждайтесь, ошибайтесь,  
но ради бога, размышляйте, и хотя и криво, да сами»**

*Немецкий драматург и философ Г.Э. Лессинг*



Реализация задач преемственности образовательного процесса на каждом возрастном этапе дошкольного детства позволяет подготовить воспитанника к школе



Активный

Эмоциональный

Внимательный

Инициативный

Общительный

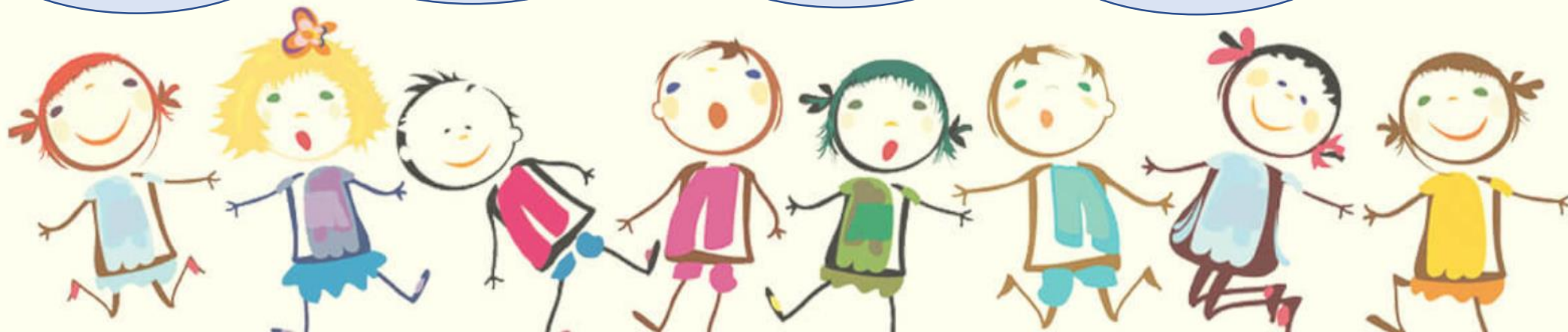
Чуткий

Самостоятельный

Любознательный

Активный

Дружелюбный



# Развитие младших школьников в процессе проектной деятельности

**Исследовательские  
умения**

**Технологические  
умения**

**Умения  
в решении проблем**

**Информационные  
умения**

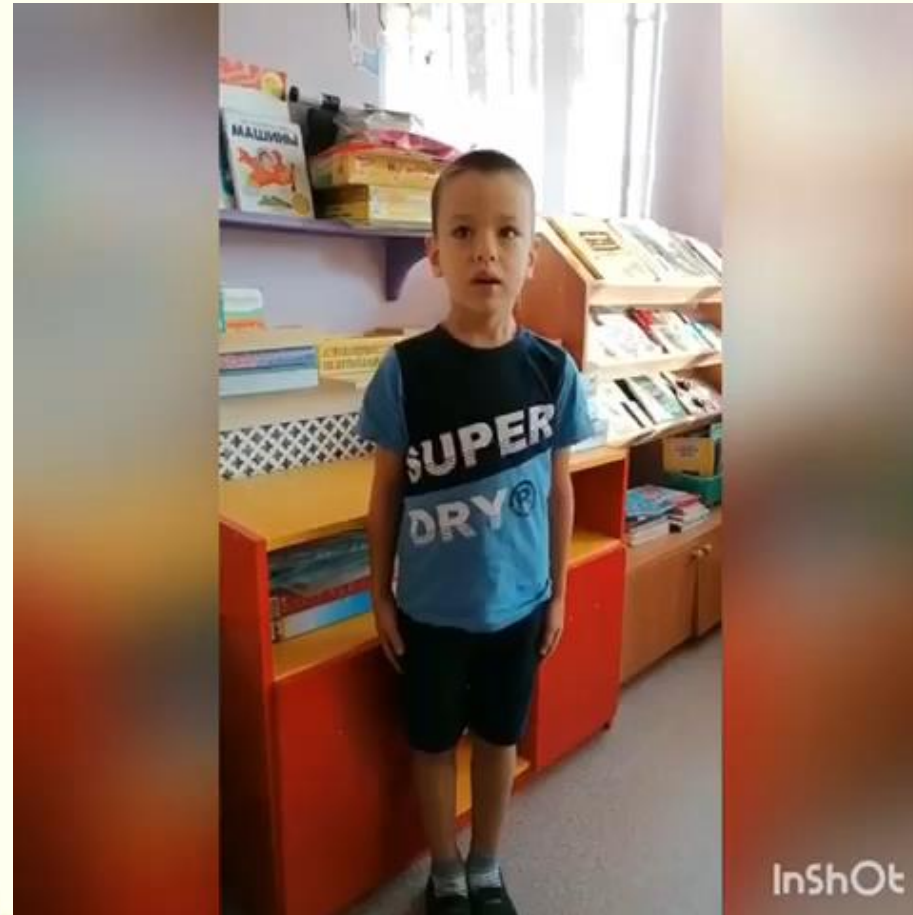
**Рефлексивные  
умения**

**Коммуникативные  
умения**

**Презентационные  
умения**



## Говорят о школе дети



## Интервью первоклассников

[https://disk.yandex.ru/d/d\\_uloevkOEKhQw](https://disk.yandex.ru/d/d_uloevkOEKhQw)



- **Будьте метеорологом, предвидящем погоду в классе.**
- **Пусть ветер в Вашем классе будет ласковым и свежим.**
- **Пусть Вам светит радуга открытий.**
- **Пусть изменчивый характер носит методика преподавания Вашего предмета, но неизменным остаются Ваш профессионализм, преданность детям и делу, простая человеческая порядочность.**
- **Пусть Ваш класс будет парником любви, доброты, уважения, и в этом парнике вырастут дружные, зрелые, сильные всходы. И это будет замечательный парниковый эффект!!!**

