

Ретроспективный анализ трансформации методов обучения иностранному языку


Учитель английского языка

ГБОУ школа № 411 «Гармония»

Плющикова Виктория Александровна




XVIII – XIX века

- грамматико-переводной метод
 - текстуально-переводной метод
 - обратный перевод
 - «натуральный метод»
- 



40-60е годы XX века


- прямой метод
 - «армейский метод»
 - аудиолингвальный метод
 - аудиовизуальный метод
 - сознательно-сопоставительный метод
 - коммуникативный метод
- 

XXI век

- систематизация лексики по тематическому принципу
- объяснительно-иллюстративный метод
- метод тренировки автоматизированных фонетических, грамматических и лексических навыков для понимания речи на слух, чтения и говорения
- метод практики в использовании ЯМ для говорения в аналогичных условиях
- метод практики в распознавании ЯМ для понимания речи на слух и чтения в новых условиях
- метод поисковой речевой деятельности в говорении, слушании и чтении



2020 год

- ▶ информационные технологии
 - ▶ интерактивные методы
 - ▶ тесты
 - ▶ видеоконференции
- 

ЭВОЛЮЦИЯ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

XVIII – XIX в.в.	40-60е г. XX в.	XXI в.	2020г.
<ul style="list-style-type: none">- грамматико-переводной метод- текстурально-переводной метод- обратный перевод- «натуральный метод»	<ul style="list-style-type: none">- прямой метод- «армейский метод»- аудиолингвальный метод- аудиовизуальный метод- сознательно-сопоставительный метод- коммуникативный метод	<ul style="list-style-type: none">- систематизация лексики по тематическому принципу- объяснительно-иллюстративный метод- метод тренировки автоматизированных навыков- метод практики в использовании ЯМ для говорения в аналогичных условиях- метод поисковой речевой деятельности	<ul style="list-style-type: none">- информационные технологии- интерактивные методы- тесты- видеоконференции