

Практический опыт
организации обратной
связи с родителями и
детьми при создании
учебных школьных групп
на дистанционном
обучении

Кожевникова Анастасия Сергеевна
учитель *Петергофской Гимназии
Императора Александра II*



A photograph showing a man with grey hair and glasses, wearing a blue shirt, sitting at a desk. He has a distressed expression, with his right hand pressed against his forehead. In the background, a young boy with curly brown hair, wearing a yellow polo shirt, is focused on writing in a notebook with a red pencil. The desk is cluttered with school supplies, including a yellow notebook, a purple notebook, and several sticky notes. A small potted plant with green leaves and yellow flowers is on the right side of the desk. The background is a blurred kitchen or home office setting.

**Проблемы
дистанционного
обучения**



**Есть
решение!**



Мой алгоритм действий

1. Родительское собрание в Zoom.

2. Организация Google Classroom.

3. Письма с инструкциями родителям.

4. Подключение детей и педагогов в Google Classroom.

5. Общение с детьми в Google Classroom.

6. Общение с родителями через электронную почту.

Письмо с инструкциями родителям

Уважаемые родители,

Обучение Ваших детей на он-лайн курсах английского языка будет организовано следующим образом.

1. Он-лайн уроки будут проходить на платформе **Zoom**.

С понедельника по пятницу, **начало уроков в 10.00 и 11.00**.

Ссылка постоянная!

Подключиться к конференции Zoom:

<https://us04web.zoom.us/j/>

Идентификатор конференции:

Код доступа:

Для подключения к конференции регистрация на платформе необязательна.

Но присутствовать на уроке ребёнок должен под своим именем!

2. Все домашние задания и необходимый учебный материал будут размещаться в **Google Classroom**.

Для получения доступа необходимо до [redacted] выслать **адрес Google почты ребёнка**, желательно, чтобы из адреса было понятно, какому ребёнку он принадлежит. На этот адрес и будет выслано приглашение в Google Classroom. В классе регистрируемся только под реальными фамилиями и именами!

Адреса почтовых Google ящиков жду тут: [redacted]@gmail.com

3. Сайт **Learningapps** будет помогать Вашим детям лучше усваивать полученные на занятиях знания.

Все дети на сайте уже зарегистрированы и объединены в учебную группу.

Но для осуществления контроля за ходом их работы необходимо, чтобы ребёнок каждый раз при использовании сайта вводил свой **логин и пароль!**

Список логинов и паролей во вложении.

Обращаю ваше внимание, что именно то, как быстро и правильно **Вы организуете работу** Ваших детей, определит **успешное начало занятий!**

При наличии вопросов и возникновении проблем, пишите [redacted]@gmail.com

Работа в Google Classroom. Ученики



Google Classroom

Здравствуйте!

Анастасия Сергеевна Кожевникова (anasstko76@gmail.com) приглашает Вас присоединиться к курсу "5Б".



Анастасия Сергеевна Кожевникова

5Б

ПРИСОЕДИНИТЬСЯ

Работа в Google Classroom. Ученики

Предстоящие

Срок сдачи: сегодня
12:30 – Тест по русскому...

Срок сдачи: суббота
18:00 – ОДНКНР

[Все задания](#)



Пользователь [redacted] добавил задание: ОДНКНР
18:52



Пользователь [redacted] добавил задание: Тест по русскому язы...
11:54



Анастасия Сергеевна Кожевникова
11:12 (Изменено: 13:20)



Here is the presentation.
Study it one more time, please.



[redacted]
PowerPoint



Добавьте комментарий...



Работа в Google Classroom. Ученики

 Открыть свой профиль

 Google Календарь  Папка курса на Диске

Все темы

ОДНКНР (тест 2)

ОДНКНР (тест 2)



ОДНКНР

Срок сдачи: 28 нояб., 18:00

Русский язык

Writing (an informal...

Делители и кратные

Русский язык

ОДНКНР (тест 1)



Тест по русскому языку "Лексика"

Срок сдачи: 12:30

Writing (an informal email about your house)



Writing (an informal email about your h...  2

Срок сдачи: 22 нояб., 20:00



Places in an area

Срок сдачи: 20 нояб.

Работа в Google Classroom. Учителя

			1-50 из 450	<	>	Рy
<input type="checkbox"/>	★ Майя Михеева (Класс)	"Places in an area": повторная отправка - Здравствуйте, Анастасия Сергеевна. Учащийся Майя Михеева повторно отправил задан...				15:49
<input type="checkbox"/>	★ Знаменский Всеволод.	Задание "Тест по русскому языку "Лексика"" сдано с опозданием - Здравствуйте, Анастасия Сергеевна. Пользователь Знаменск...				14:18
<input type="checkbox"/>	★ Майя Михеева (Класс)	Задание "Writing (an informal email about your..." сдано с опозданием - Здравствуйте, Анастасия Сергеевна. Пользователь Майя М...				13:24
<input type="checkbox"/>	★ Екатерина Егорова (.)	Задание "Делители и кратные" сдано с опозданием - Здравствуйте, Анастасия Сергеевна. Пользователь Екатерина Егорова толь...				12:59
<input type="checkbox"/>	★ Нелия Гаджиева (Кла.	Задание "Тест по русскому языку "Лексика"" сдано с опозданием - Здравствуйте, Анастасия Сергеевна. Пользователь Нелия Гад...				12:32
<input type="checkbox"/>	★ Google Класс	Опубликовано запланированное задание: "Тест по русскому языку "Лексика"" - Здравствуйте, Анастасия Сергеевна. В курсе "5Б" ...				11:55
<input type="checkbox"/>	★ Галина Геннадьевна .	Новое задание: Тест по русскому языку "Лексика" - Здравствуйте, Анастасия Сергеевна. Преподаватель Галина Геннадьевна Пр...				11:55
<input type="checkbox"/>	★ Ася Ж (Класс)	"Writing (an informal email about your...": повторная отправка - Здравствуйте, Анастасия Сергеевна. Учащийся Ася Ж повторно отп...				11:53
<input type="checkbox"/>	★ Екатерина Егорова (.)	Задание "Writing (an informal email about your..." сдано с опозданием - Здравствуйте, Анастасия Сергеевна. Пользователь Екатери...				11:28
<input type="checkbox"/>	★ Чибинова София (Кла.	Пользователь Чибинова София оставил комментарий к Вашей записи "Дорогие ребята! Если сегодняшняя тема..." - Здравствуйте...				22 нояб.
<input type="checkbox"/>	★ Воронин Антон (Клас.	Пользователь Воронин Антон оставил комментарий к Вашей записи "Делители и кратные" - Здравствуйте, Анастасия Сергеевна....				22 нояб.

Работа в Google Classroom. Учителя

Настройки курса

Лента

Задания в ленте

Показать удаленные элементы

Только преподаватели могут видеть удаленные элементы.

Учащиеся могут публиковать записи и ос

Учащиеся могут только оставлять комме

Только преподаватели могут публиковать



Работа в Google Classroom. Учителя

Лента

Задания

Пользователи

Оценки

Код курса [redacted]



Выбрать тему
Загрузить фото

Предстоящие

Срок сдачи: сегодня

19:00 – Тест по француз...

20:00 – Writing (an inform...

[Все задания](#)



Новая запись



Пользователь [redacted] добавил задание: Тест по французскому ... ▶ 15 учащихся

20 нояб. (Изменено: 20 нояб.)



Работа в Google Classroom. Учителя

The screenshot displays the Google Classroom interface. At the top, the student's name "Анна" is visible, along with a progress indicator "4/5" and navigation arrows. A "Вернуть" (Return) button is in the top right. Below the header is a rich text editor toolbar with options for undo, redo, bold, italic, underline, and text color. The main content area shows a student's assignment text:

Dear Maria
How are you? Thanks for your email about your house!!!
My house is on/in the "River" Street opposite the park. **The** House is big. There are three floors, **an** attic and **a** garden. It ~~hasis~~ **got** a large living room, a kitchen, four bedrooms and two bathrooms. My favourite room is my bedroom because it is very cozy. It has **a** bed, a wardrobe and a desk.
Write soon,
Anna.

On the right side, there is a sidebar with a "Сдано: 21 нояб., 22:16" (Submitted: 21 Nov., 22:16) status and a "Посмотреть историю" (View history) link. Below this, there are two assignment entries with blue icons and titles like "- Но..." and "- Writing (a...".

Further down, the "Оценка" (Grade) section shows a score of "4/5" in a box. Below that, the "Личные комментарии" (Private comments) section contains a comment box with the text: "Обязательно ещё раз изучи правило про артикли." (Mandatory to study the rule about articles again.)

A small notification bubble from "Анаста" (Anastasia) at "18:14" is visible on the right side of the main content area, with a "Заменить текст" (Replace text) option.

Письма родителям. Отрывки

Несмотря на старание, Нелия пока справляется с заданиями на чтение и перевод не всегда очень хорошо.

При этом на learningapps вижу почти все выполненные упражнения. Сама справляется? Легко? Тогда не могу понять, что именно ей мешает при работе с текстами. Проблемы с интернетом? Не видит чётко текст на экране? Есть трудности с чтением и переводом текста в принципе? Может быть, дело в характере, в природной медлительности?

Попробуйте с ней вместе обсудить. Если будет ясность, в чем проблема, быстрее её решим.

Я всегда прошу учеников тихонько читать вместе во время ответов одноклассников, не терять время на безделье. Попробуйте и это с ней это ещё раз обсудить. Если будет понимание, что это полезно, а не только учительские капризы, может она чаще



Письма родителям. Отрывки

По поводу Ваших опасений, что Степан отвечает меньше других учеников, могу сказать следующее. В группе у нас 7 учащихся, это не много, но и не мало. Я прилагаю все усилия, чтобы разделить время поровну, тщательно слежу за этим. Но делите время урока на 7 + учитывайте то время, что занимаю я своими объяснения. Также при опросе домашнего задания, если я понимаю, что ученик не готов, не знает слов или не подготовил ответы на вопросы, то я не могу позволить себе тратить время на повторное объяснение невыученного кем-то материала, темп курса этого просто не позволяет. Соответственно, этот ученик молчит, так как ему нечего сказать, к сожалению. Яркий пример: вчера, 10.08, Степан был готов к уроку неплохо, много отвечал, сам активно участвовал в уроке; сегодня, 11.08, подготовка была слабее, на многие мои вопросы ответить не мог, перевод «хромал», время ответов уменьшилось.

В любом случае, на этой неделе Степан работает уже лучше, отвлекается меньше. Будем надеяться, что прилежание и интерес будут возрастать.



Письма родителям. Отрывки

На LearningApps в нескольких папках ещё очень много невыполненных упражнений, папка на чтение практически не сделана. Жду результаты.

Несмотря на достаточно большой объём предлагаемых заданий и несколько пропущенных занятий, Ксения пока справляется очень хорошо.

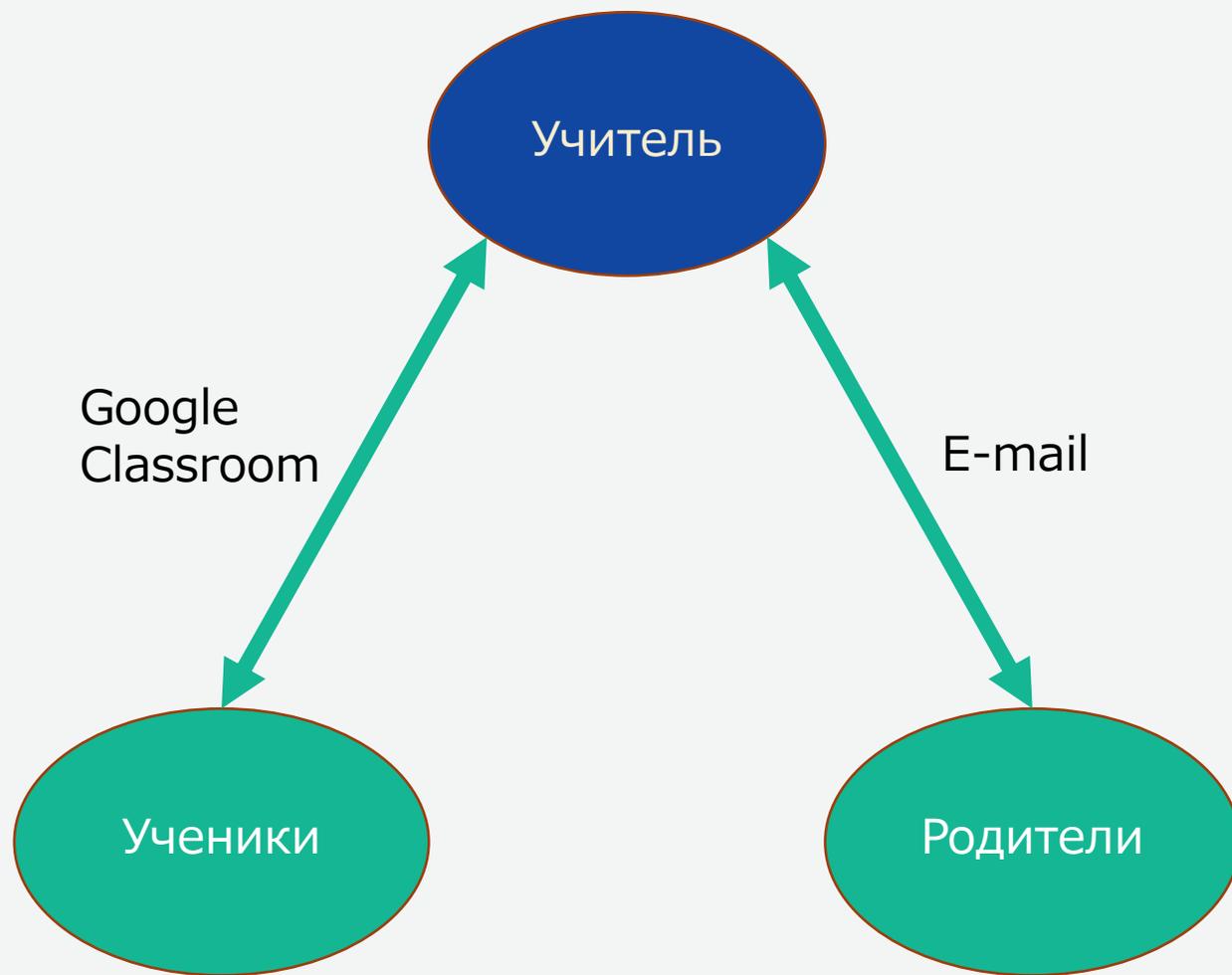
Иногда скучает на уроках во время ответов других менее подготовленных учеников, но тем не менее успевает в нужный момент включиться и освоить новый материал.

Особенно хвалю за практически полностью всегда выученные слова и отлично подготовленные задания на чтение и перевод.

Умница!

Ну, а в выполнении заданий на Learningapps наша





**Спасибо за
внимание!**