

Районная педагогическая конференция
«ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС: ОТКРЫТОСТЬ, ПРЕИМУЩЕСТВЕННОСТЬ, РАЗВИТИЕ»

Цифровое образование в начальной школе

Секция учителей начальных классов

30 ноября 2020



Три термина

- **1. КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ** — процесс внедрения электронно-вычислительной техники во все сферы жизнедеятельности человека
- **2. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ** — направленный процесс системной интеграции компьютерных средств, информационных и коммуникационных технологий с целью получения новых общесистемных свойств, позволяющих более эффективно организовать продуктивную деятельность человека, группы, социума.
- **3. ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ** — инструмент перехода от массового образования для всех к качественному образованию и всестороннему развитию личности каждого. Суть цифровой трансформации образования — достижение необходимых образовательных результатов и движение к персонализации образовательного процесса на основе использования ЦТ.
- **Цифра как ТСО** (техническое средство обучения, инструмент)
- **Цифра как УМК** (учебно-методический комплекс, методическое подспорье учителя, берущее на себя часть его задач)
- **Цифра** как выход на новые педагогические задачи — существенное изменение подхода к организации учебного процесса.

Официально...

- «Стратегия социально экономического развития России до 2024 года» (с перспективой до 2035 года) — построение цифровой экономики, где важную роль играет цифровая трансформация образования.

Цифровая экономика требует, чтобы каждый обучаемый овладел компетенциями XXI в. и мог творчески применять имеющиеся знания в быстроразвивающейся цифровой среде.

Задачи:

- ✓ Обеспечение конкурентоспособности российского образования и вхождение РФ в 10 сильнейших стран мира по качеству образования;
- ✓ Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традициях.

О ребенке...

- Ребенок — это не просто маленький человек, а другой — с точки зрения возможностей мозга и приоритетов развития.
- Перед тем, как отвечать на вопрос: «Давать ли ребенку гаджет?», стоит прочитать:
- **М. Монтессори.** Впитывающий разум ребенка.
- **Ж. Пиаже.** Речь и мышление ребёнка
- **Л. С. Выготский.** Мышление и речь
- **Э. Эриксон.** Детство и общество
- **Л.В. Занков.** Память школьника
- **А.Н Леонтьев.** Умственное развитие ребёнка
- **Д.Б. Эльконин.** Возрастные особенности младших подростков
- **Ю.Б. Гиппенрейтер.** Поведение ребенка в руках родителей
- **К.Н. Поливанова.** Что могут рассказать о современных детях их чтение и игры



Где цифра точно оправдана?

- ▶ Коррекционная педагогика (цифра как симулякр*)
- ▶ Информационная организационно образовательная среда (без цифры нет персонализации)
- ▶ Сотрудничество семьи и школы

* **Симулякр** – «копия», не имеющая оригинала в реальной жизни
Википедия

Дистант: к чему мы готовы хорошо и плохо?

- ▶ За 30 лет компьютеризации/ информатизации/ цифровизации описана масса методик и практик
- ▶ Существует огромное количество технических решений: платных и бесплатных / программ и сервисов / для самостоятельного и коллективного использования
- ▶ Плохо разработаны организационные условия реализации
- ▶ **«Я не хочу / не готова / всегда учили — и продолжим / я волшебница и ...»**

Вы не обязаны меняться.
Выживание — дело добровольное.

Эдвард Деминг



Ээльмаа Юрий Владимирович, к.п.н.,
первый проректор СПб АППО
eelmaa@gmail.com