

«ОПЫТ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ И ОТДЕЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГОУ ШКОЛЫ № 429 ИМ. М.Ю. МАЛОФЕЕВА»



В сфере преемственности детский сад должен стать прочным фундаментом, а школа - уникальным зданием системы образования.

Модель преемственности в учреждении



Особенности преемственных связей учреждения:

Доступность школьной среды	Возможность ситуативного актуального взаимодействия "учитель-воспитатель"
Широкий спектр совместных мероприятий	Организация подготовки к школе
Отсутствие адаптации к условиям нового детского коллектива	Психологическое сопровождение в период перехода из ОДО в школу

В процессе работы были решены проблемы:

- Выбора школы и учителя родителями будущего первоклассника
- Налаживания доброжелательного делового контакта с учителями школы
- Выхода за рамки простой осведомленности взаимодействия "воспитатель-учитель"
- Непричастности педагога-психолога к жизни ОДО
- Отсутствия практического использования характеристики личности ребенка, его достижений на момент поступления в 1 класс



Д.Б. Эльконин

Задачи работы:

- Определение единых для всего педагогического коллектива целей и направлений работы по преемственности
- Построение единой образовательной среды
- Реализация мероприятий, направленных на получение нового образовательного результата



Содержание работы:

Подбор единого комплекса УМК



- планирование содержания образовательного процесса в ОДО в соответствие с УМК начальной школы
- оптимальный выбор и сочетание методов, форм и средств обучения
- соблюдение единства педагогических действий и требований
- создание условий для непрерывного использования и развития усвоенных детьми представлений и умений

Мероприятия по взаимодействию с родителями воспитанников "родитель-воспитатель-учитель-ребенок"



- родительские собрания
- вечера вопросов и ответов

Совместные мероприятия педагогов ОДО и начальной школы



- педсоветы
- семинары
- консультации
- взаимное посещение уроков и занятий
- дискуссионные площадки

Совместные мероприятия с воспитанниками ОДО и учениками начальной школы



проекты, праздники, соревнования, экскурсии, тематические вечера досуга, конкурсы и др.

Учебно-методический комплект

ОДО (подготовительная группа) Образовательная программа ОДО

Познавательное развитие ФЭМП

Е.В. Колесникова «Я считаю до 20»

- Часть авторской парциальной образовательной программы "Математические ступеньки". Через систему увлекательных упражнений дети познакомятся с числами до 20, расширят знания о геометрических фигурах, временах года и частях суток, научатся ориентироваться в пространстве и решать логические задачи. Есть рабочие тетради. 32 часа

Речевое развитие

В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 6-7 лет»

- Настоящее пособие входит в программно-методический комплекс "От рождения до школы". В пособии представлена система работы по развитию речи и ознакомление с художественной литературой детей 6-7 лет. 78 часов

Подготовка к обучению грамоте

Е.В. Колесникова «От звука к букве»

- Авторская программа и комплект пособий направлен на последовательное усвоение детьми представлений и понятий о звуках и буквах русского алфавита, на развитие фонематического восприятия, на обучение детей первоначальным навыкам чтения. 32 часа

Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром

А.А. Плешаков «Зеленая тропинка»

- Пособие входит в программно-методический комплекс "Преемственность". Оно решает задачи познавательного развития детей и ознакомления их с окружающим миром. 15 часов

Начальная школа Программа «Школа России»

Математика

М.И. Моро и др. «Математика» 1 класс

- Материал учебника способствует формированию системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач. Направлен на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов. Есть поурочные разработки. 134 часа

Русский язык

В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык» 1 класс

- Содержание учебника направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Системный подход к изучению русского языка, позволяет развивать прочные языковые навыки и формировать интерес к обучению. 50 часов

Обучение грамоте

В.Г. Горецкий и др. «Азбука», 1 класс

- Методический аппарат учебника позволяет учителю на каждом уроке выстраивать систему работы как с нечитающими, так и с читающими учениками. В содержание учебников включены задания для диагностики "Проверь себя". 117 часов

Окружающий мир

А.А. Плешаков «Окружающий мир» 1 класс

- Система заданий обеспечивает освоение знаний, умений и навыков через практическую деятельность. Инструментарий для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности. Есть поурочные разработки, рабочие тетради. 66 часов