

Слагаемые успеха будущего первоклассника





Притча

«Встречающий рассвет»

....он поднимался каждый день утром до рассвета, выходил на берег моря, встречал зарю и молился Богу...

....каждый день поднимался утром до рассвета, выходил на берег моря встречать зарю. Но молитву он не произносил....

...только он не знал, зачем это делает...

*Как сделать благоприятным период соединения
прошлого, настоящего и будущего?*

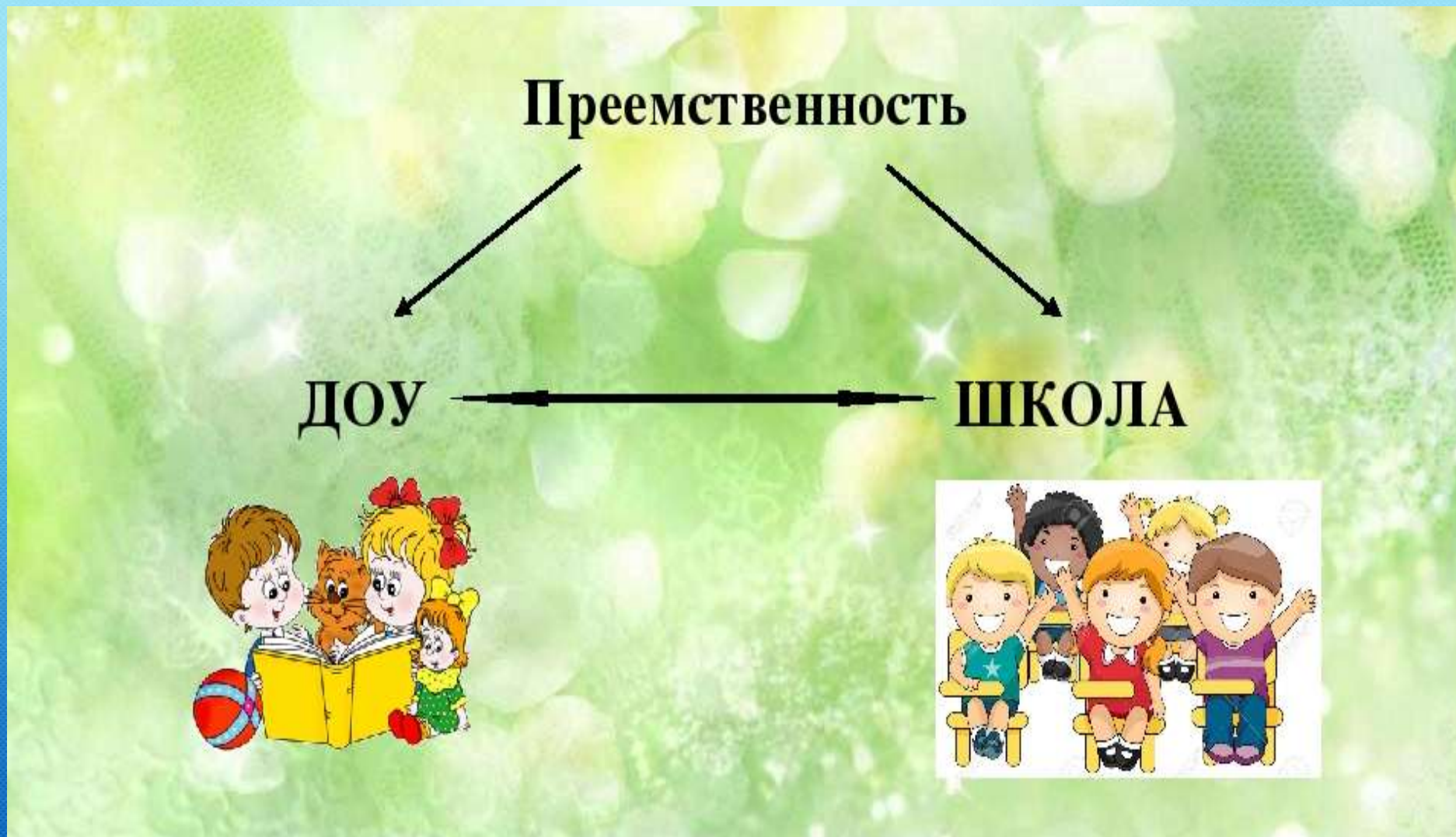


Преимственность с позиции детского сада – это ориентация на требования школы, формирования тех знаний, умений и навыков, которые необходимы для дальнейшего обучения в школе.



Преимственность с точки зрения школы – это опора на знания, навыки и умения, которые имеются у ребенка, пройденное осмысливается на более высоком уровне.

Преемственность – взаимодействие детского сада и школы ➡ последовательный переход от одной ступени образования к другой, выражающийся в сохранении и постепенном изменении содержания, форм, методов, технологий обучения и воспитания.







Еще хотела отметить, что положительно оцениваю походы в библиотеку, которые систематически организывают педагоги группы. Ребенку открываются возможности в поиске информации, он сам предлагает родителям сходить в библиотеку и выбрать книги по тем темам, которые его заинтересовали и которые обсуждались на занятиях. Интересуется энциклопедиями и осознает, что необходимую информацию и ответы на свои вопросы можно найти в книгах. Хотела еще отметить, что в школах в настоящее время изучают учебные программы, которые требуют от ребенка первоначальных навыков чтения и письма. Меня как родителя тревожит этот вопрос, во времена своего начального образования в школе все навыки чтения и письма я приобретала в школе. Программа дошкольного образования не предполагает обучению ребенка письму и чтению, происходит знакомство с буквами, я замечая интерес у ребенка к буквам, но не знаю, насколько целесообразно уже сейчас начинать учить ребенка чтению и письму.

он завтра не придёт и ответить на вопросы к конференции.
1. В садике нравится разнообразие занятий, помогает настроить детей на множество предметов в школе. Нравится уроки правил дорожного движения и рассказы о Петербурге – считаю, что это поможет детям лучше ориентироваться в городской среде. Не хватает по моему штатного психолога, так как у детей бывают проблемы (агрессия, неумение справиться с эмоциями, конфликтность) с которыми в семье просто не знают как или не хотят разбираться, а воспитатель физически не может индивидуально проработать каждого. С такими моментами можно работать в садике, и дети будут лучше адаптированы [24.10, 21:37] +7 931 310-58-21: 2. От школы ждём подхода, ориентирован ногой на пробуждение интереса к учёбе и новым знаниям, оценки и программа для меня вторичны, главное привить ребёнку интерес, а уже потом можно углубляться в предметы

Добрый вечер! Подготовку к Школе, оцениваем хорошо, математикой Арсений очень радуется. Чтение и русский сложно оценить, т.к. ходим на подготовку. Уверенна, что совместная работа (и педагогов и дома) приносит хорошие плоды. Очень приятно, что в садике уделяют внимание подготовке к школе. За это Большое Спасибо! Это редкость. От школы, конечно ждём хорошее образование, хотелось бы Советское. Чтобы отменили ЕГЭ и перешли на экзаменационную систему. И чтобы совместно растили образованную, патристически воспитанную молодёжь. Извините, что в столь поздний час.

Да, что мы ждём от школы?) в первую очередь научится организованности, умение выслушать (иногда хотя бы дослушать) задание, понять, и конечно научиться работать в команде)

Пересланное сообщение

1. Нормально. Но без дополнительных занятий к школе не обойтись. 2. Только страх и ужас:))) шучу. Мечтаю об индивидуальном подходе к каждому ребёнку. Хороших знаний ожидаем.

Здравствуйте! По Вашим вопросам
1. Как Вы оцениваете подготовку своего ребенка к школе в детском саду?

В этом году пока сложно судить о результатах, но вижу, что с ребенком занимаются развитием речи, счетом. Это очень хорошо. В прошлом году, к сожалению, этому уделялось мало. Считаю, что подготовка должна начинаться со средней группы. Не в плане чтения, счета и письма, а подготовки к ним – артикуляционная гимнастика, развитие мелкой моторики и пр.

2. Что Вы ждете от школы?

(Ваши ожидания)

От школы жду и надеюсь, что она станет для ребенка, а не для галочки. Жду, что ребенку будут давать знания, а дома он их будет закреплять, а не изучать все, а в школе только отчитываться.

1) мне кажется, ребенок не совсем готов к школе как с психологической, так и с точки зрения знаний. Хотелось бы, чтобы с дс больше времени уделялось базовым знаниям для ребенка – чтение, математика. Если на это есть возможность:)

2) от школы ожидаю много потраченных нервов 😊 а если серьезно, хотелось бы, чтобы первое время, хотя бы, школа ориентировалась не только на сильных учеников, но и на тех, кто ещё не достаточно хорошо пишет, читает и тд. Чтобы и этим навыкам уделялось время. Также хотелось бы, чтобы учитель начальных классов мог обеспечить психологический покой и спокойное вливание ребенка в новый коллектив, в новую атмосферу, чтобы у ребенка формировалось позитивное отношение к школе





Принципы выбора школы

Близко к дому

Программа обучения

Иду на учителя, старший ребенок учится в этой же школе

Школа № 416

Школа 412

Школа № 542

Вопрос воспитателям:



Вопрос учителям: какими трудностями в рамках своей программы обучения вы сталкиваетесь, когда к вам приходят дети в первый класс?

