



Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №4
общеразвивающего вида
Петродворцового района Санкт - Петербурга

Тема выступления:

**«Интересные предметы для
восприятия смысла фольклорных
произведений, сказок детьми
раннего возраста»**

Кобышева В.А.
Станько Е.А.

Событийный принцип

Ожидание и подготовка образовательного события выступает в роли привлекательной перспективы



Образовательное событие – это ситуация, которая переживается и осознаётся ребёнком как значимая в его собственном образовании



Ребёнок – активный участник происходящего



В основу реализации
комплексно – тематического планирования
положены следующие подходы:

- яркое событие в природе, социальной жизни общества или праздник;
- яркие события, специально смоделированные воспитателем, путём внесения новых, необычных, интересных предметов;
- события, формирующие чувство гражданской принадлежности ребёнка (День России, День защитника Отечества, День Победы);
- явления нравственной жизни (Дни «спасибо», доброты, друзей);
- явления окружающей природы;
- мир искусства и литературы (дни детской книги, театра);
- традиционные праздничные события семьи, общества и государства (Новый год, День 8 марта, праздник весны, день матери);



Виды деятельности (ФГОС ДО)

В раннем возрасте (1 год - 3 года)

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок,
- двигательная активность

«Лиса с кузовочком»



«Зайка попляши»

(хлопки ладошами)



«Колыбельные»





«Маша и медведь»





Эмоциональный отклик





**Спасибо за
внимание**