

Методика составления заданий формирующего контроля знаний

Северина Татьяна Ивановна
учитель физики
ГБОУ СОШ № 416

С чего начать?

**Отбираем элементы
содержания и умения,
которые будут проверяться
в тематической
контрольной работе**

Что берём за основу?

- Рабочая программа
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования



Составляем обобщенный план варианта контрольной работы

Пример №1

Контрольной работа к разделу
«Введение» 7 класс

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; понимание неизбежности погрешностей любых измерений

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая измерительные приборы с учетом необходимой точности измерений, планировать ход измерений, получать значение измеряемой величины и оценивать относительную погрешность по заданным формулам;

Обобщённый план контрольной работы к разделу «Введение» 7 класс

№	Элемент содержания	Проверяемое умение	Уровень	Балл
1	Физическое явление, величина, единицы	Распознавать	Б	1
2	Физическое явление, величина, единицы	Приводить примеры	Б	2
3	Величина, единицы величины, прибор	Устанавливать соответствие	П	2
4	Физическое тело	Распознавать и приводить примеры	Б	1
5	Шкала прибора, штрихи, деление, цена деления, предел измерения	Распознавать элементы шкалы, определять цену деления	Б	1
6	цена деления, погрешность измерения	Считывать показание прибора и записывать его с учетом погрешности	П	2
7	Шкала, цена деления, предел измерения	Изобразить шкалу по заданному пределу измерения и цене деления	П	3

Обобщённый план контрольной работы к разделу «Введение» 7 класс

№	Элемент содержания	Проверяемое умение	Уровень	Балл
8	Физическое явление, величина, единицы	Переводить величины из одних единиц в другие	Б	1
9	Величина, единицы величины, прибор	Сравнение двух шкал	П	4
Максимальный балл				17
Базового уровня – 5, общий балл 6. Повышенного уровня – 4, общий балл 11.				

Первичный балл	≤ 6	7 – 10	11 – 14	15-17
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»

Пример №2

Контрольная работа к разделу
«Первоначальные сведения
о строении вещества» 7 класс

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- *понимать и объяснять целостность физической теории, различать границы ее применимости и место в ряду других физических теорий*
- *решать практико-ориентированные качественные и расчетные физические задачи с выбором физической модели, используя несколько физических законов или формул, связывающих известные физические величины, в контексте межпредметных связей;*

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;
- распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), большая сжимаемость газов, малая сжимаемость жидкостей и твердых тел;

Обобщённый план контрольной работы к разделу «Первоначальные сведения о строении вещества»

№	Элемент содержания	Проверяемое умение	Уровень	Балл
1	Структурная частица вещества (молекула, атом)	Распознавать	Б	1
2	Движение частиц вещества	Понимание смысла понятия (непрерывность, хаотичность, «неуничтожимость»)	Б	2
3	Движение частиц вещества	Распознавать, приводить примеры опытов	П	2
4	Взаимодействие частиц вещества	Распознавать, приводить примеры опытов	Б	1

Обобщённый план контрольной работы к разделу «Первоначальные сведения о строении вещества»

№	Элемент содержания	Проверяемое умение	Уровень	Балл
5	Диффузия	Приводить примеры	Б	1
6	Явление, закономерность	Устанавливать соответствие	П	2
7	Изменение размеров тела при нагревании (охлаждении) – выбор правильного утверждения	Формулировать (различать) цель опыта и выводы описанного опыта	Б	1
8	Свойства газа, жидкости и твердого тела	Устанавливать соответствие	П	2
9	Модели газа, жидкости и твердого тела	Устанавливать соответствие	П	2
10	Размеры частиц вещества	Записать число в стандартной форме (прямая и обратная задача)	П	3
Максимальный балл				17
Базового уровня – 5, общий балл 6. Повышенного уровня – 5, общий балл 11.				

Шкала перевода первичных баллов в оценку по пятибалльной системе

Первичный балл	≤ 6	7 – 10	11 – 14	15-17
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»

Положительные моменты

- Чётко сформулированные планируемые результаты помогают в отборе заданий формирующего контроля к каждому уроку
- Большое количество заданий, проверяющих разные элементы содержания и различные умения, позволяют повысить мотивацию к обучению
- Контрольная даёт возможность провести подробный анализ достижения планируемых результатов
- Выполнение заданий различных типов, является пропедевтикой подготовки к итоговой аттестации



Спасибо за внимание!