ФОРМИРОВАНИЕ КРИТЕРИАЛЬНОГО ОЦЕНИВАНИЯ

ПЛЕШКОВА ЕКАТЕРИНА ЕВГЕНЬЕВНА
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
ГБОУ СОШ 567 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА

ПРИЕМ «ВОЛШЕБНЫЕ ЛИНЕЕЧКИ»

П – правильно, безошибочно

С – содержание (смысл) текста

Г – голосом выделены ключевые слова

И – интонация соблюдена

ПРИЕМ «ВОЛШЕБНЫЕ ЛИНЕЕЧКИ»

В – выразительное чтение

П – правильно, безошибочно
С – содержание (смысл) текста

Г – голосом выделены ключевые слова

И – интонация соблюдена

КАКИЕ ПОСЛОВИЦЫ ОТРАЖАЮТ ГЛАВНУЮ МЫСЛЬ РАССКАЗА.

1 уровень

- Знание – сила.
- Где дружба прочна, там хорошо идут дела.
- Ученье — свет, а неученье — тьма.
- Учение — путь к умению.
- В семье согласно, так идет дело прекрасно.

ПОДСТАВЬТЕ НУЖНЫЕ СЛОВА.

2 уровень

Надо многое **знать** . А для того, чтобы много знать, надо **учиться** . Кто учится, тот бывает **умным** . А кто **умный**, тот должен быть храбрым. А храбрых и умных все **любят** и **уважают** .

Критерии оценивания 1 уровня	Критерии оценивания 2 уровня
3 балла **- правильно выполнено задание;** ***2 балла*** **- допущена 1 ошибка;** ***0 балл*** **- допущено 2 ошибки;**	***3 балла*** **- правильно выполнено задание;** ***2 балла*** **- допущена 1-2 ошибки;** ***0 балл*** **- допущено более 2-х ошибок;**