

Духовно-нравственное воспитание и развитие младших школьников через содержание курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Программа духовно-нравственного воспитания и развития (ДНВиР) обучающихся направлена на организацию нравственного уклада школьной жизни. Целью программы в начальной школе является поддержка становления и развития гражданина России, принимающего судьбу страны как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, впитавшего духовные и культурные традиции Родины. Основные направления и ценностные основы ДНВиР органично вписываются в программу курса ОРКСЭ через содержание модулей «Основы православной культуры», «Основы светской этики» и «Основы мировых религиозных культур». Эти три модуля наиболее востребованы при выборе курса учащимися и их родителями.

Основные задачи курса ОРКСЭ разделены на три группы: формирование личностной культуры, социальной культуры, семейной культуры.

Осознанное принятие базовых ценностей народов нашей страны, национальных и этнических духовных традиций, формирование осознанной необходимости определенного поведения, укрепление позитивной нравственной оценки, самоуважения и жизненного оптимизма, уважительное отношение к родителям, к семье как основе общества - вот что надо прививать и развивать у учащихся с первых дней в школе.

Опыт работы педагогов образовательных учреждений по данной теме был представлен на секции учителей начальных классов 24 ноября 2014 года.

Учителя школы № 416 Олейник Е.А., Пестова О.М., Чёрикова Е.В. рассказали о создании внешкольной модели духовно-нравственного воспитания, подготовили раздаточные материалы участникам конференции. Пестова О.М. провела практическое занятие по формированию осознанного отношения к выбору желаемого и необходимого предмета. Ульянова М.В., учитель школы № 436, поделилась опытом работы по формированию здорового образа жизни, используя модуль «Основы мировых религиозных культур» по теме «Религия и питание», где целью было формирование понятия «здоровое питание» через ознакомление с пищевыми запретами в мировых религиях.

Учитель школы № 430 Семенова О.Н., представила участникам конференции серию уроков, обеспечивающих преподавание модуля «Основы мировых религий», базируясь на постулатах культурологического образования. Выбор объясняется тем, что Программа курса ОРКСЭ обозначена как культурологическая и призвана обеспечивать становление мировоззренческой позиции ребенка. Но проблема состояла в том, что, заявленный в программе культурологический подход, для значительного большинства учителей – вещь весьма абстрактная. При включении в содержание уроков разнообразных культурных текстов в виде картинок из учебника, слайдов презентации, аудиозаписей, за гранью педагогического внимания остается самый главный вопрос – как перевести внешние по отношению к личности ценности и смыслы во внутренний пласт сознания, сделать их достижениями личностной культуры.

Выступление тьютора курса ОРКСЭ учителя истории гимназии № 426 Бякиной А.Н. заинтересовало слушателей представленными проектами и предложением организовать на Бианковских чтениях секцию по ОРКСЭ, на которой учащиеся и учителя смогут представить творческие работы по различным модулям курса.

Методист ИМЦ Булатова Т.Г.