

**Комплексная программа
информационно-методического сопровождения
педагогических работников
в условиях введения профессионального стандарта педагога ***

Пояснительная записка

Комплексная программа информационно-методического сопровождения педагогических работников в условиях введения профессионального стандарта педагога (далее – Программа) разработана на основании нижеследующих нормативных документов:

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012.

Приказ Минтруда России от 12.04.2013 N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

Приказ Минтруда России от 18.10. 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Приказ Минтруда России N 683н от 18.11. 2013 г. Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с семьей».

Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 613н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрирован в Минюсте России 24.09.2015 № 38994).

Приказ Минтруда России от 24 июля 2015 года № 514н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

Приказ Минобрнауки России от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

Модернизация российского образования предусматривает реализацию комплекса мер, направленных на развитие отечественной системы образования, отвечающей современным требованиям инновационной экономики.

К числу приоритетных направлений развития системы образования можно отнести разработку и внедрение профессионального стандарта педагога в учреждениях образования.

Анализ и осмысление содержания профессионального стандарта педагога позволяет сделать вывод, что положительный эффект от введения этого документа в действие возможен при комплексном информационно-методическом сопровождении образовательных учреждений в области повышения профессионального мастерства педагогического корпуса, проведения эффективной кадровой политики..

Анализ информационно-методических ресурсов по сопровождению педагогических работников показывает, что в настоящее время в открытом доступе практически нет образовательных сервисов, аккумулирующих материалы по введению профессионального стандарта.

Этими фактами обусловлена актуальность предлагаемой Программы. Комплексность Программы состоит в ее направленности на различные категории педагогических работников, многообразии форм информационно-методического сопровождения педагогов в условиях введения профессионального стандарта, в возможности корректировки содержания планируемых мероприятий.

Цели и задачи Программы

Главной целью программы является создание условий для эффективного введения профессионального стандарта педагога в каждом образовательном учреждении района.

Достижение названной цели может быть обеспечено путем решения следующих задач:

– организовать консалтинговое сопровождение введения профессионального стандарта педагога, новых нормативных документов;

- расширить поле образовательного выбора педагогов для совершенствования профессионального уровня в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога посредством расширения спектра образовательных программ дополнительного профессионального образования, использования новых форм повышения квалификации педагогов, в том числе, в дистанционном формате, с использованием возможностей сетевого взаимодействия учреждений образования и методической службы;
- обеспечить повышение открытости образовательных услуг информационно-методического центра и информированности педагогического сообщества о сущности, содержании профессионального стандарта педагога;
- оказать методическую поддержку образовательным учреждениям района в организации и осуществлении инновационной деятельности, проявляющуюся в систематическом изучении, обобщении и распространении инновационного педагогического опыта и достижений педагогической науки.

Сроки и этапы реализации Программы

Программа рассчитана на 2013-2016 годы и реализуется в три этапа.

1 этап – 2013 год. Подготовительный. Этап изучения и анализа нормативно-правовой базы. Организация обсуждения текста профессионального стандарта педагога в педагогическом сообществе района. Выявление проблем, связанных с введением профессионального стандарта, актуальных для образовательных учреждений района.

2 этап – 2014 - 2016 годы. Основной этап. Этап разработки содержания и реализация мероприятий Программы с учетом актуальных для образовательных учреждений района проблем.

3 этап – 2016 год. Завершающий этап. Анализ результативности и эффективности реализации Программы, рефлексия.

Система программных мероприятий

Мероприятия Программы направлены на решение комплексных задач по информационно-методическому сопровождению введения

профессионального стандарта педагога в образовательных учреждениях района.

Основные мероприятия направлены на создание организационных, кадровых, учебно-методических условий, обеспечивающих эффективное введение профессионального стандарта педагога с января 2017 года.

Особое внимание в рамках реализации Программы придается разработке и реализации информационного ресурса, позволяющего организовать дистанционную коммуникацию в педагогическом сообществе района по вопросам эффективного введения профессионального стандарта педагога.

Перечень основных программных мероприятий:

1. Изучение и анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей введение профессионального стандарта педагога (2013 г.)
2. Обсуждение текста профессионального стандарта педагога в педагогическом сообществе района (2013 г.)
3. Диагностика актуальных проблем педагогических работников, связанных с введением профессионального стандарта (разработка инструментария) (2014г.)
4. Обновление, разработка и апробация дополнительных образовательных программ (повышения квалификации), направленных на овладение педагогами района новыми компетентностями в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога (2014-2015 гг.)
5. Организация разработки и внедрения в образовательных учреждениях района персонифицированных образовательных траекторий педагогов на основе профессионального стандарта (2014-2016 гг.)
6. Проведение повышения квалификации педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом педагога (2014-2016 гг.)
7. Организация информационного сопровождения мероприятий программы, создание информационного ресурса (2015 г.).
8. Представление опыта по совершенствованию профессионального мастерства педагогов района (2016 г.)

Ожидаемые результаты реализации Программы

Ожидаемые результаты:

В районе созданы условия, обеспечивающие эффективное введение профессионального стандарта педагога:

1. Введение профессионального стандарта педагога опирается на соответствующую нормативно-правовую базу.
2. В педагогическом сообществе района все участники образовательного процесса осведомлены о сущности и содержании профессионального стандарта педагога.
3. Обновлены, разработаны и апробированы новые дополнительные образовательные программы (повышения квалификации), направленные на овладение педагогами района новыми компетентностями учителя в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.
4. Разработаны и введены в практику работы персонифицированных образовательных траекторий педагогов на основе профессионального стандарта
5. Реализуется система повышения квалификации педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом педагога
6. Разработан и апробирован диагностический инструментарий оценки соответствия педагогических работников уровню профессионального стандарта педагога.
7. Создан информационный ресурс для организации взаимодействия педагогов и специалистов методической службы в условиях введения профессионального стандарта.

Оценка эффективности и результативности Программы учитывает:

- во-первых, степень достижения целей и решения задач Программы;
- во-вторых, степень достижения ожидаемых непосредственных результатов реализации мероприятий Программы.

* Программа разработана в 2013 году, скорректирована (сроки, мероприятия) в январе 2015 в соответствии с новыми нормативными документами:

Приказ Минтруда России от 24.12.2014 № 1115н «О внесении изменений в приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н...»

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».