

Внеурочная деятельность.

«Речевые игры»

**как средство повышения качества
образования учащихся начальной школы
в соответствии с требованиями ФГОС НОО**



**Составитель:
Бобрышова Н.В.,
учитель-логопед
ГБОУ лицея №419**

Начальная школа играет исключительно важную роль в общей системе образования.

Она должна обеспечить:

- **целостное развитие личности ребенка;**
- **становление элементарной культуры деятельности и поведения;**
- **формирование интеллекта и общей культуры.**

С 1 сентября 2011 года все образовательные учреждения России перешли на **новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.**

Определить современные требования к начальной школе, обеспечить качество начального образования - основная задача федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.



Требования ФГОС НОО

Стандарт выдвигает три группы требований:

- *Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;*
- *Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования;*
- *Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования.*

Цель программы: профилактика и коррекция нарушений устной и письменной речи учащихся младшего школьного возраста.

Задачи:

1. Развитие и формирование у детей звуковых, морфемных и синтаксических обобщений;
2. Формирование и совершенствование связной речи, её устной и письменной формы;
3. Развитие пространственных и временных представлений;
4. Воспитание культурной, интеллектуально развитой личности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности.

Блок
пространственно-
временных
представлений

Блок развития
связной речи

**Речевые
игры**

Блок развития
фонематических
функций

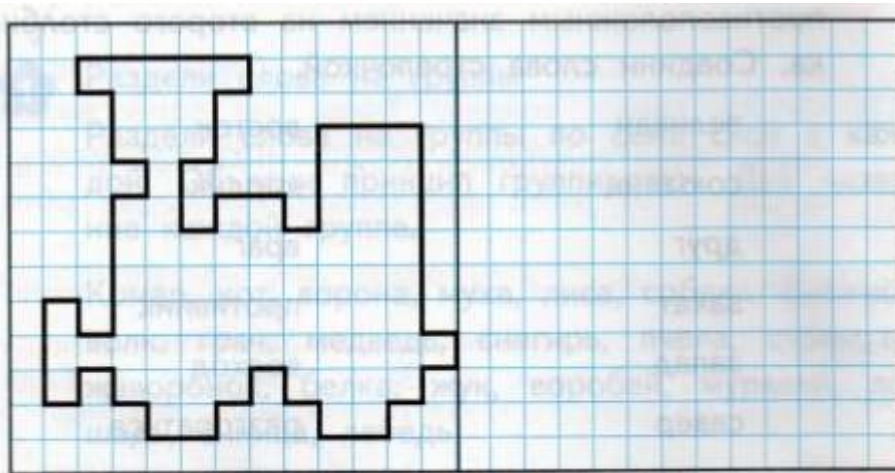
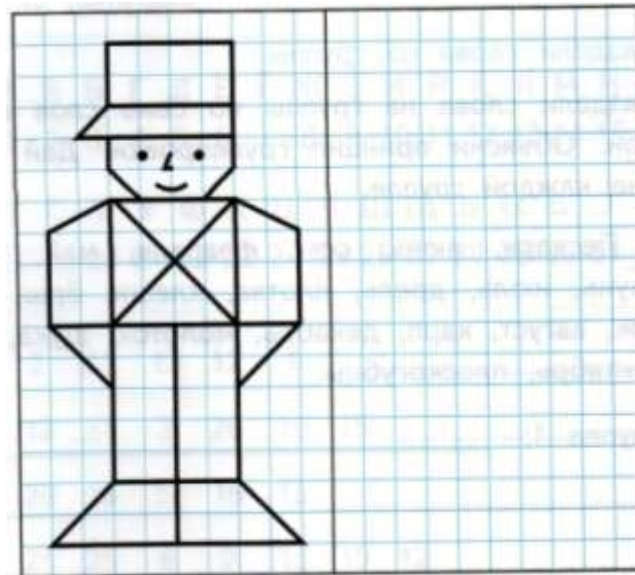
Блок развития
лексико-
грамматического
строя речи

Блок развития
слоговой
структуры слова

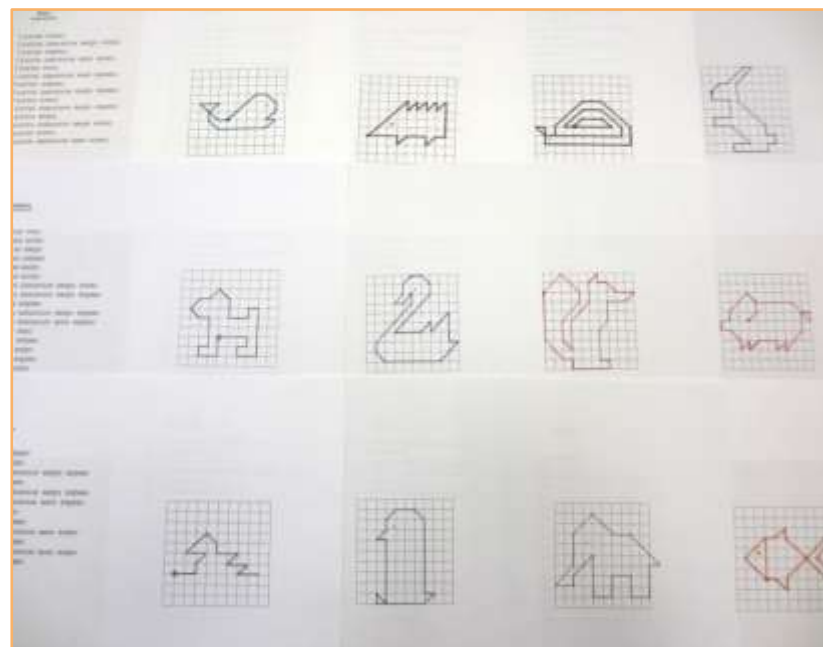
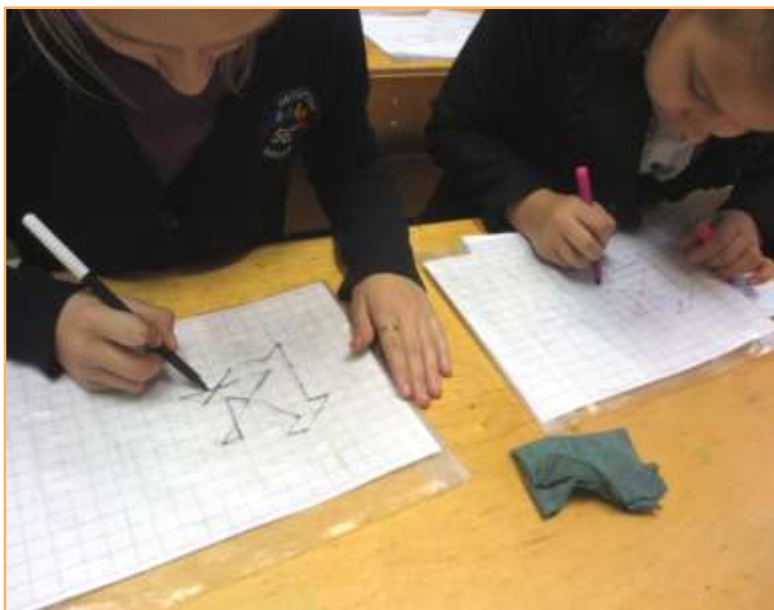
Блок пространственно- временных представлений



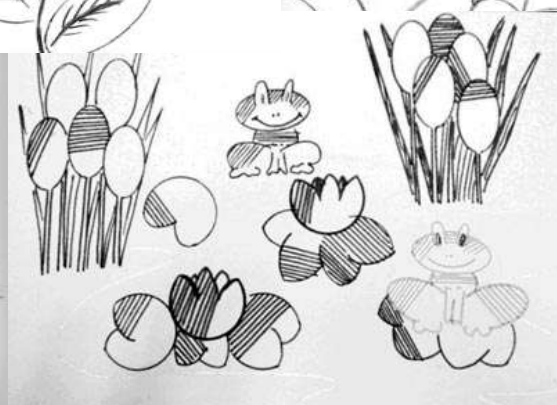
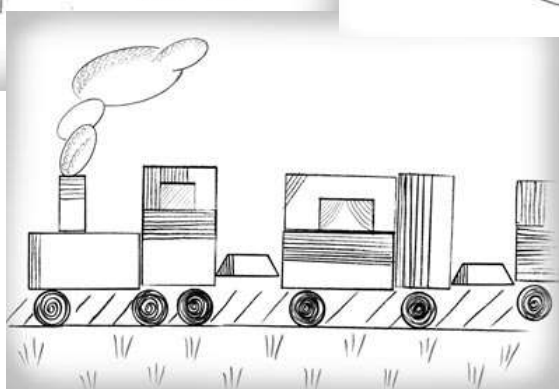
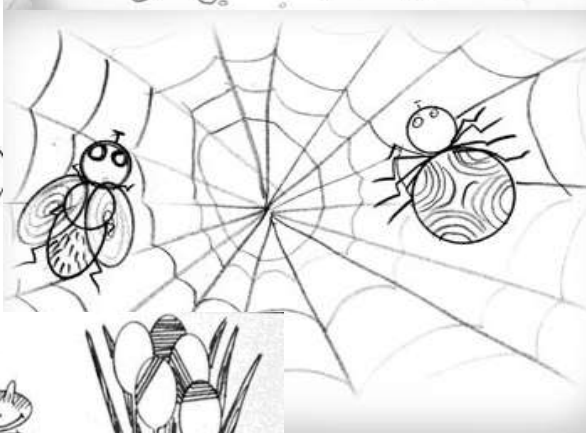
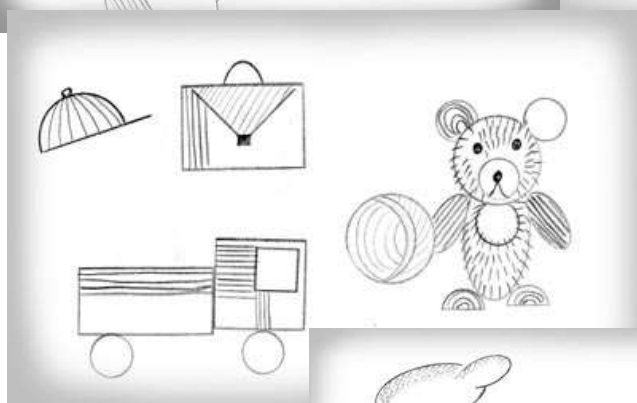
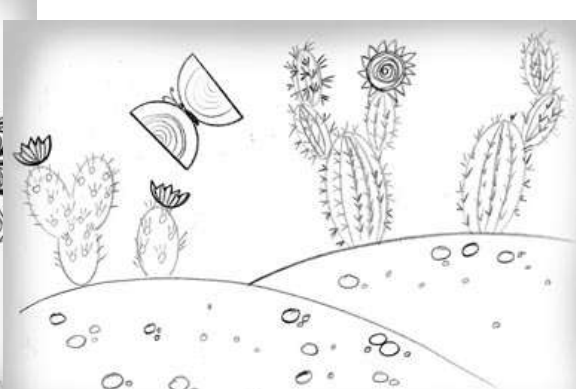
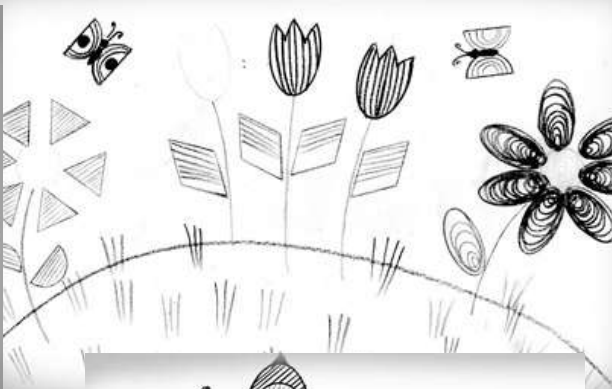
НАРИСУЙ ТАКУЮ ЖЕ ФИГУРУ



ГРАФИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ



РИСУНКИ И ШТРИХОВКИ





ИГРА

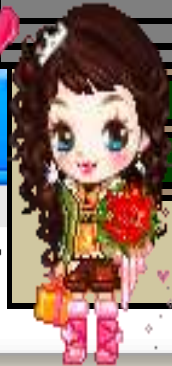
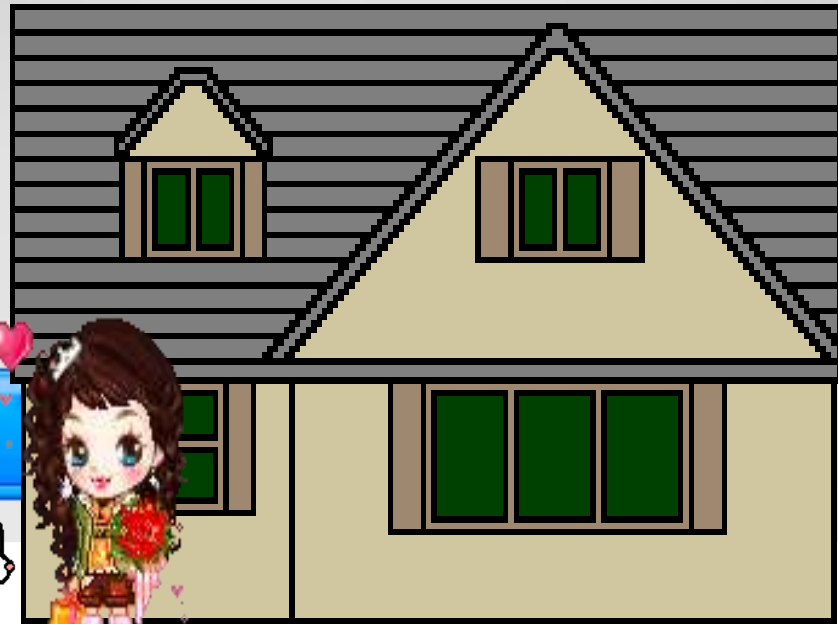
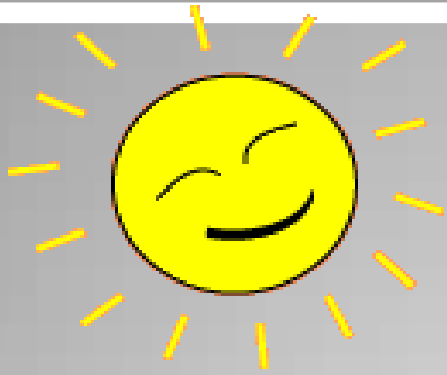
«ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ»

(ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ)









ЗАДАНИЯ НА РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ

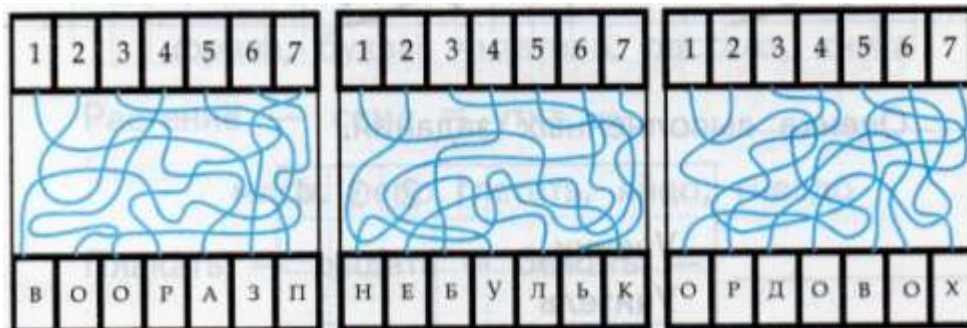
*Среди ребят
найди трёх близнецов.*



Найди 10 отличий?

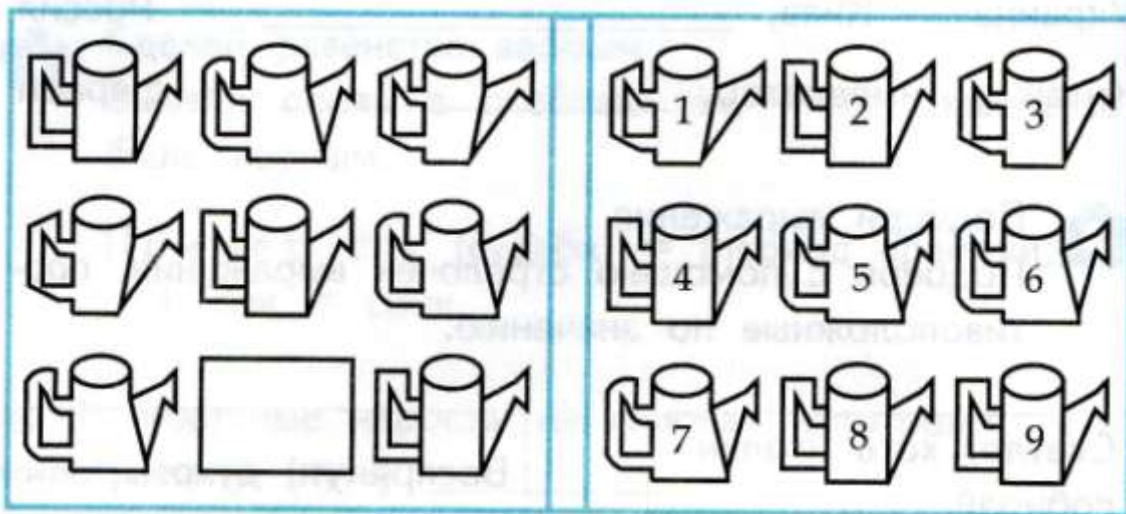


*Не пользуясь карандашом, а лишь отслеживая
линии глазами, соедини цифры с буквами.*



**Гласные буквы
 обведи в кружок,
 согласные буквы —
 в треугольник,
 цифры зачёркивай.**

А	Н	Т	1	ф	2	Б	г	д	5	Ю	т	4
7	Я	ю	К	6	Л	М	0	Р	Ш	6	э	Н
Р	Т	3	В	0	7	Е	ж	8	Я	Т	1	С
2	ь	и	4	п	Т	д	5	Х	Ё	г	9	ю
В	А	ч	Ц	5	4	М	ы	ф	2	л	В	ь
8	0	0	4	Л	К	Ж	э	3	1	Ё	б	А



**Какой фигуры
 не хватает?**



Блок развития фонематических функций



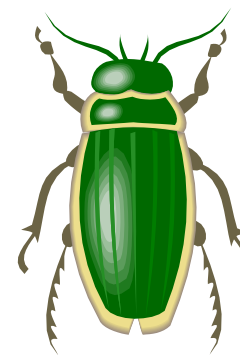
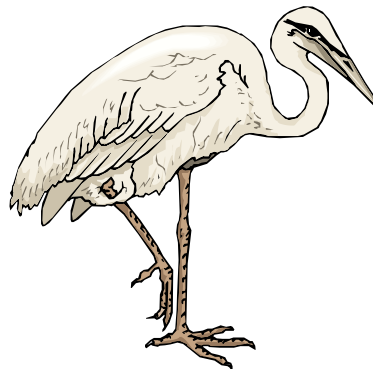
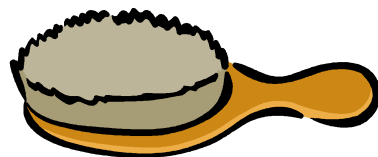
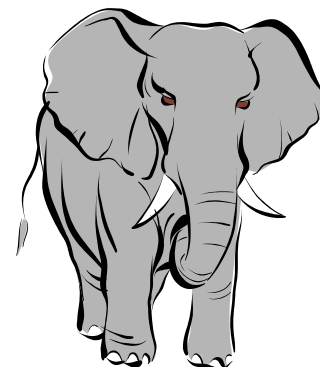
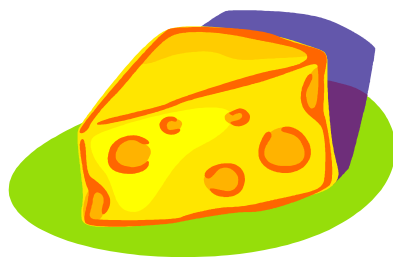
Фонематические представления.

- Назвать слова, в которых есть звук [м]
- Назвать слова, в которых 4 звука.
- Отобрать картинки, в названии которых 5 звуков.



Развитие фонематического анализа

Найдите два предмета, названия которых начинаются с одного и того же звука.



Определи место звука в слове







я, р, и, н, б, а
Рябина



К, и, ш, н, в, о, п, и
Шиповник



К, о, и, к, л, р
Кролик



А, д, р, у, а, г
Радуга

АБРАКАДАБРА

1. Отделите слова друг от друга. Какое слово лишнее? Почему?

Шар|корзина|ботинок|бинокль|еда
Обезьянка|лимон|нарисовал|сом

2. Среди букв спрятались слова. Найди их и подчеркни.

роллгнерекад**ь**бтрдомпнеавмячррклщшнгехлебпаесврлщюла
орпакнигаистлдшгелосьаувимлдщгшедаблшгекуледаквкпае
длонкошкасвыкотмавдлглимонвукндлуквылдволкдлтилиса

НАЙДИ СЛОВО В СЛОВЕ

Найди в каждом слове спрятанное слово.

Пример: коса — оса.

бусы — _____

дудочка — _____

ветер — _____

кобра — _____

газета — _____

краска — _____

Смешные
ШОПКИ

Наша сеть большая, много-
дедная.

К перрону подошёл
пассажирный поезд.



Над морем носимся
белые чайники.



ШИФРОВАЛЬЩИКИ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
Р	С	Т	У	Ф	К	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	

3 6 20 6 18 - _____

13 16 8 12 1 - _____

20 16 18 20 - _____

5 21 5 12 1 - _____

19 3 6 25 1 - _____

3 6 20 12 1 - _____

19 21 14 12 1 - _____

3 6 19 15 1 - _____

МАГИЧЕСКИЙ КВАДРАТ

Задание: *Найди 10 названий фруктов.*

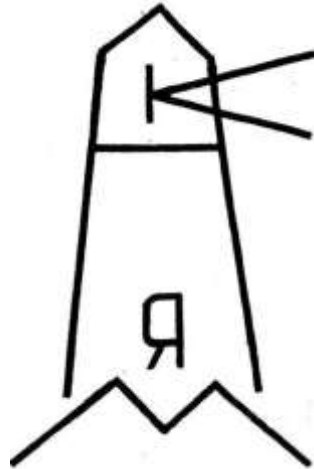
Б	А	Н	А	Н	Ш	Г	Л	Я	
Л	З	Х	Б	Э	Ь	Р	И	М	Б
У	К	Е	Р	Ю	Я	У	М	А	Л
С	Ь	Т	И	Ъ	Г	Ш	О	Н	О
П	А	Ч	К	В	У	А	Н	Д	К
Е	Ы	Ъ	О	Б	Й	О	Е	А	О
Р	В	Ю	С	Ь	Ф	Л	Э	Р	А
С	С	А	П	Е	Л	Ь	С	И	Н
И	М	Я	Ч	Б	Ь	Д	Ы	Н	Я
К	И	В	И	М	С	Б	Ю	Ь	Т



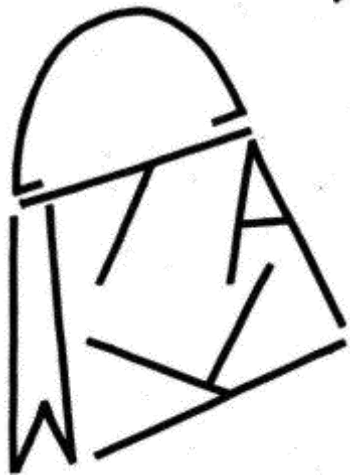
РЕБУСЫ



ЧАСЫ



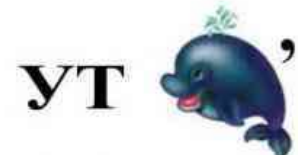
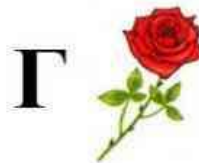
МАЯК



СУМКА



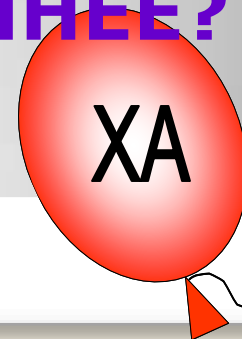
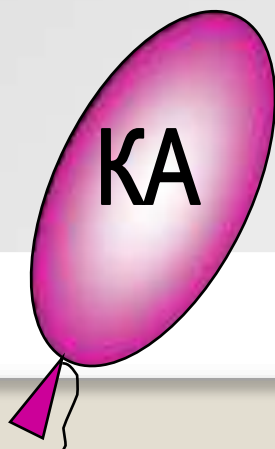
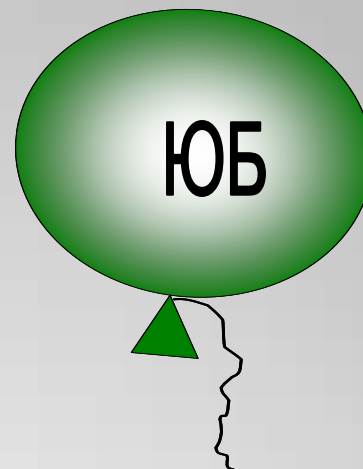
ЛИСТ



Блок развития слоговой структуры слова



**СОЕДИНИ ШАРЫ ОДИНАКОВЫЕ ПО ЦВЕТУ
ПРОЧИТАЙ ПОЛУЧИВШИЕСЯ СЛОВА.**



**КАКОЕ СЛОВО
ЛИШНЕЕ?**

**СОЕДИНИ ЗВЁЗДОЧКИ ОДИНАКОВЫЕ ПО ЦВЕТУ
И ПРОЧИТАЙ НАЗВАНИЯ ЦВЕТОВ.**

РО

ОН

ЛАН

ТЮЛЬ

ДЫШ

ЗА

ПАН

ПИ

**КАКОЕ СЛОВО
ЛИШНЕЕ?**

**СЛОВА РАССЫПАЛИСЬ.
СОСТАВЬТЕ ИХ.**



**СОСТАВЬ НАЗВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ ИЗ
ПЕРВЫХ СЛОГОВ ДАННЫХ СЛОВ**



СОСТАВЬ НАЗВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ ИЗ ПОСЛЕДНИХ СЛОГОВ ДАННЫХ СЛОВ.





Блок развития лексико- грамматического строения речи



Скажи по-другому

Игра-лото на синонимы

Для занятий в группах детских садов и индивидуально

5-7 лет

СТРАНА
ГОСУДАРСТВО

ТУРИСТ
ПУТЕШЕСТВЕННИК

Учимся подбирать синонимы. Развиваем




Слова наоборот

Игра-лото на антонимы

5-7 лет

КОЛОДНЫЙ УЖИИ
МОРОЗНАЯ ЗИМА
НАРНОЕ ЛЕТО

В комплекте 40 карточек-лото с картинками и 40 слов.
Учимся подбирать антонимы. Развиваем словарный запас, связную речь.






ПРОФЕССИИ

Говорящие

РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА ДЛЯ ДЕТЕЙ

езде	ходить	ездеход	
шуруп	вертеть	шуруповёрт	

Развитие речи, смекалки, творчества. Развитие словарного запаса. Развитие грамматического строя речи.

Для занятий дома индивидуально, а также в группах детских садов.

ДОЛЖИ СЛОВА

РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ

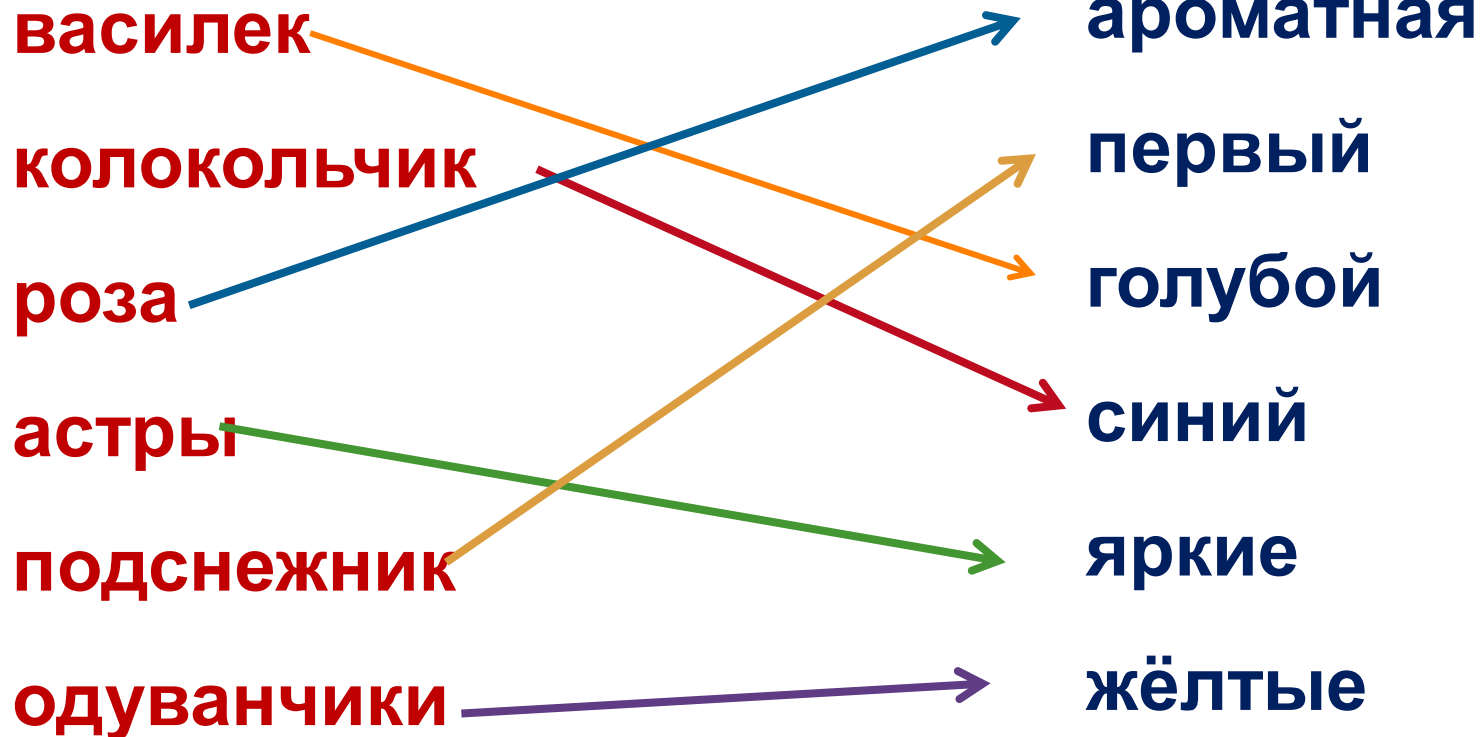
Для занятий дома индивидуально, а также в группах детских садов.

ПАР			
КАР			

В комплекте 17 карточек-лото. В каждой карте слово-загадка и 3 варианта ответов.

Индивидуально или в группе. Развитие словарного запаса.

Составь словосочетания



Развитие навыков словообразования



УЗ

А



ЭЛ

Л



РЕ



ЫЙ



УШК



Блок развития связной речи



**Составь предложения из слов,
которые принесли пчёлки.**



знойное



лето



забор



села



загадку



стояло



галка



на



Коля



загадал



кот



залез



каток



дворе



большой



на



чердак



во



залили

ИГРЫ-ДРАМАТИЗАЦИИ









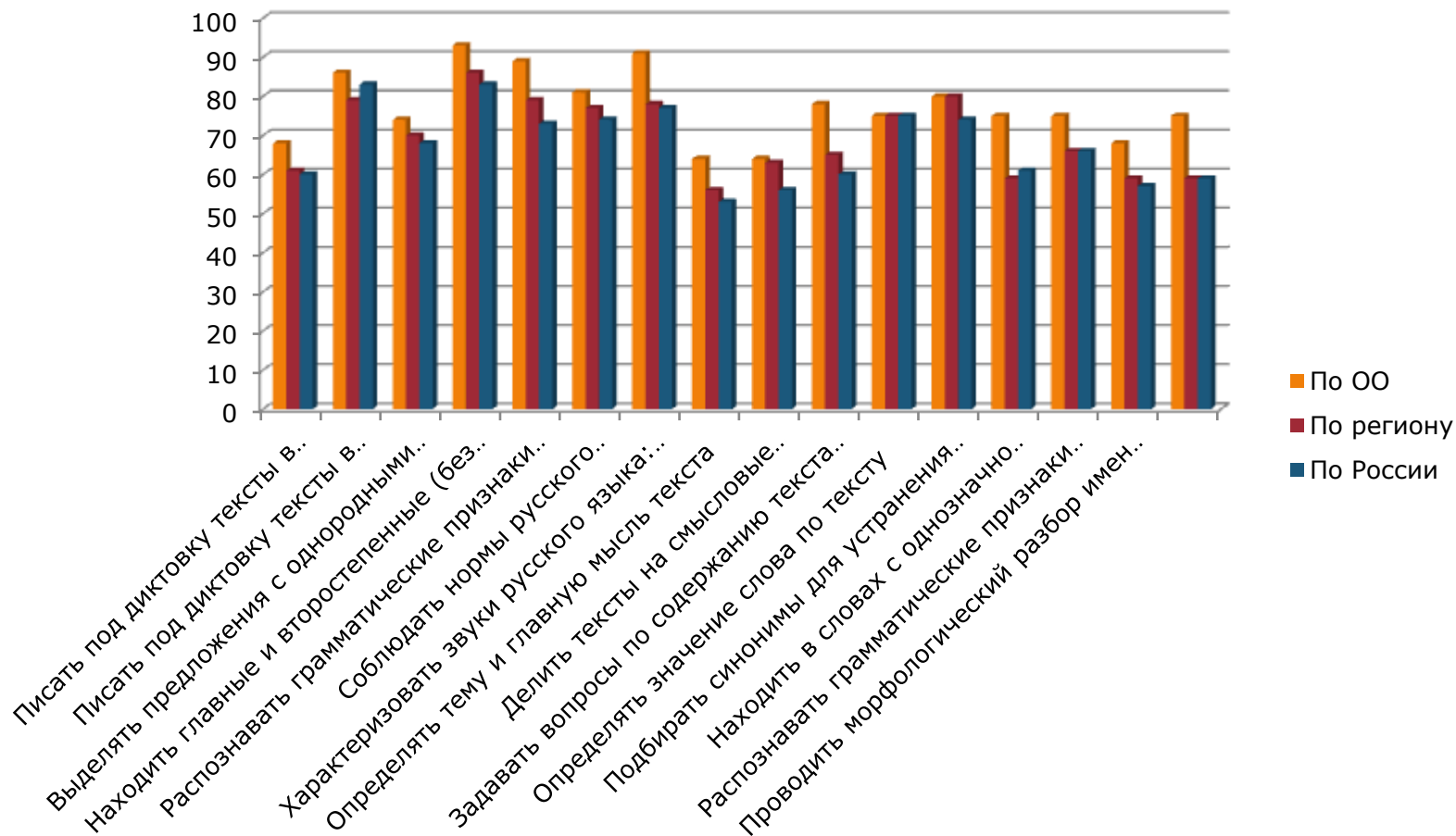
ДЕЛОВАЯ ИГРА «ИЗДАТЕЛЬСТВО»







Всероссийская проверочная работа по русскому языку





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

