

**Районные методические чтения  
«Современный педагог – новой школе»**

**«Оценка образовательных достижений  
обучающихся как составляющая часть  
оценки образовательного процесса»**

**Какинъ Светлана Евгеньевна,  
учитель начальных классов,  
школа №436**

# Лист индивидуальных достижений ученика 4 класса по русскому языку

## УМК «Перспектива»

### Раздел: «Части речи. Имя существительное»

Ф.И. \_\_\_\_\_

Критерии оценки достижений	Образец заданий	Срез		Проверочная работа	
		Самооценка	Оценка учителя	Самооценка	Оценка учителя
9. Уметь писать падежные окончания имен существительных 1-го склонения в единственном числе	Вставь пропущенные окончания, укажи склонение, падеж существительных: Упал с крыш..., вышел из кухн..., жил у тет..... Марус..., подошли к сторожк..., отбежал от собак..., хвоя на елк..., рад встреч., бегали по площадк...				
10. Уметь писать падежные окончания имен существительных 2-го склонения в единственном числе	Вставь пропущенные окончания, укажи склонение, падеж существительных: на бутерброд ..., в альбом ..., о букет ..., за солнц ... .				
11. Уметь писать падежные окончания имен существительных 3-го склонения в единственном числе	Вставь пропущенные окончания, укажи склонение, падеж существительных: куст сирен ..., салат из морков ..., подошел к пристан ... .				

+ - ученик хорошо знает материал, выполняет задание уверенно

? – ученик испытывает затруднения в выполнении задания, предлагаю повторить материал

- - ученик не знает материала и не справляется с заданием

**Диагностическая карта формирования УУД 1 класс**  
**Ф.И. \_\_\_\_\_**

УУД		Критерии	Балл			
			I четв.	II четв.	III четв.	год
<i>Регулятивные УУД</i>						
1	Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.	Организует своё место в соответствии с требованиями учителя.	2	2	2	2
		Требуется повторное напоминание учителя.	1	1	1	1
		Не может организовать своё место.	0	0	0	0
...	...	...	...	...	...	
5	Оценка результатов своей работы.	Умеет объективно оценивать свою работу и соотносить с готовым результатом.	2	2	2	2
		При соотношении работы обнаруживается расхождение в оценке.	1	1	1	1
		Не может соотнести свою работу с готовым результатом, оценка необъективна.	0	0	0	0
<b>ИТОГО: 10-9 баллов высокий уровень, 8-5 баллов средний уровень, 0-4 балла низкий уровень.</b>						

# Портфолио (разделы)

- *Мой мир*
- *Работы ученика* (материалы диагностик, промежуточных и итоговых стандартизированных работ по отдельным предметам)
- *Систематизированные материалы наблюдений*
- *Достижения ученика во внеучебной (школьной и внешкольной) и досуговой деятельности*