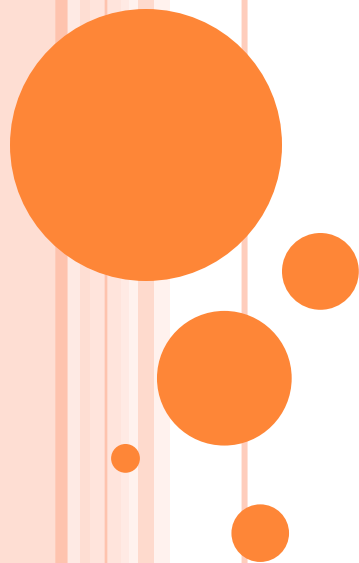


# **ФОРМИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ-ИНСТРУМЕНТОВ**

**подготовила учитель начальных  
классов**

**Олейник Е.А.**



# ФОРМИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ-ИНСТРУМЕНТОВ



# ФОРМИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ-ИНСТРУМЕНТОВ



# ФГОС ООО

Стандарт направлен на обеспечение формирования содержательно -критериальной основы оценки результатов освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования



# ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2013-2020 ГОДЫ»

В рамках программы поддерживается создание и распространение разнообразных форм оценки образовательных достижений учащихся на уровне общеобразовательного учреждения, обеспечивающих систему обратной связи между школой и участниками образовательного процесса. К ним относятся, прежде всего, оценка индивидуального прогресса учащихся на уровне школы и класса, оценка внеучебных достижений учащихся.



# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА

Осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе.

Использовать современные способы  
оценивания в условиях информационно-  
коммуникативных технологий (ведение  
электронных форм документации, в том  
числе электронного журнала и дневников  
обучающихся)



17.10.2010 г.

## ФГОС ООО

Стандарт направлен на обеспечение формирования **содержательно - критериальной основы** оценки результатов освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования

### Профессиональный стандарт педагога

Осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе.

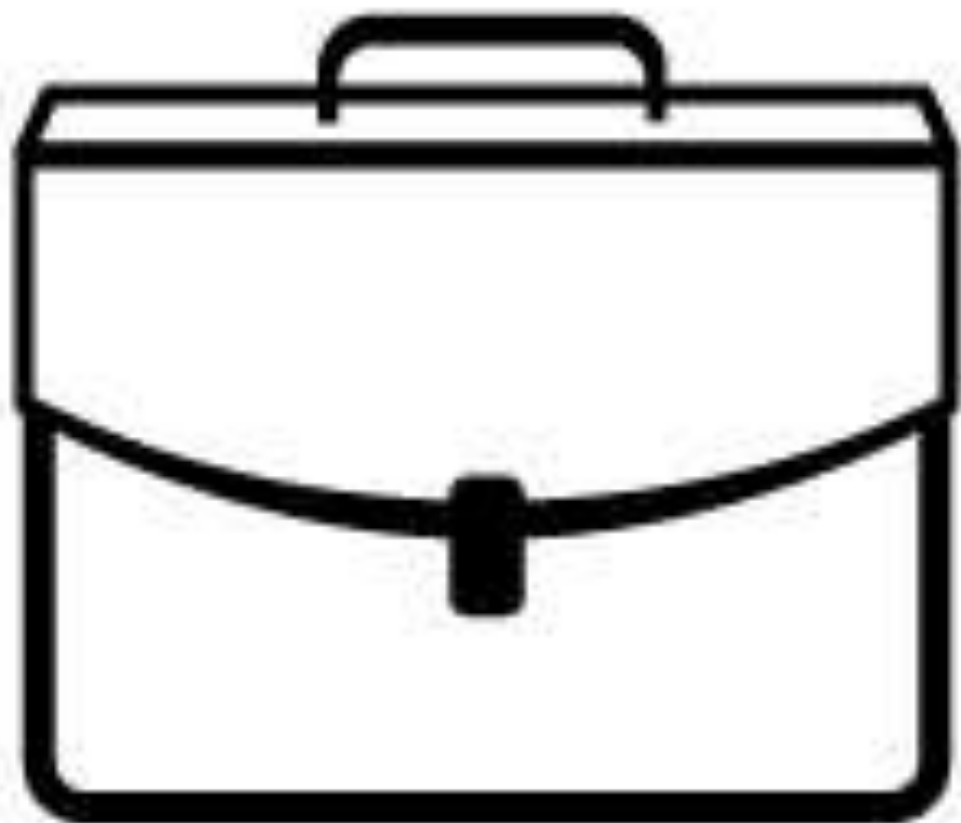
**Использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникативных технологий** (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)

12.10.2012 г.

## Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы»

В рамках программы поддержано создание и распространение разнообразных форм оценки образовательных достижений учащихся на уровне общеобразовательного учреждения, **обеспечивающих систему обратной связи** между школой и участниками образовательного процесса. К ним относятся, прежде всего, **оценка индивидуального прогресса** учащихся на уровне школы и класса, оценка внеучебных достижений учащихся.

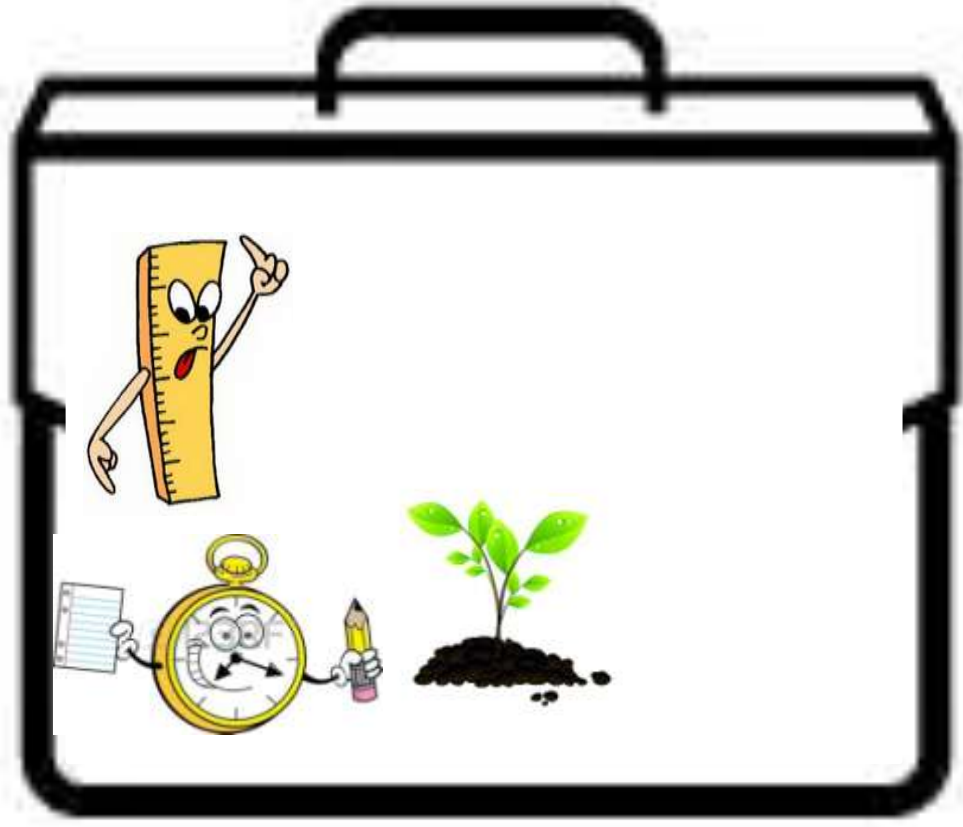
30.10.2013 г.







# суммирующее



# суммирующее



# суммирующее

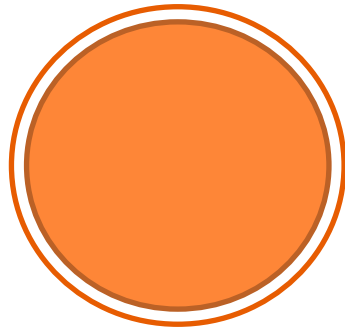


суммирующее



формирующее

СУММИРУЮЩЕЕ



ФОРМИРУЮЩЕЕ



СУММИРУЮЩЕЕ



ФОРМИРУЮЩЕЕ



ВНЕ ПРОЦЕССА



ВНУТРИ ПРОЦЕССА



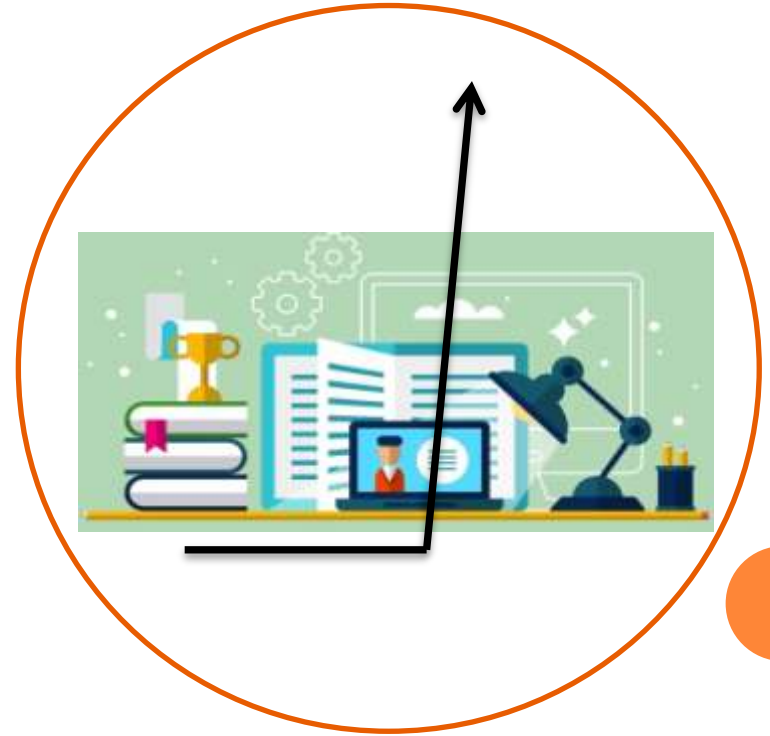
**ЗАЧЕМ?**

СУММИРУЮЩЕЕ

ФОРМИРУЮЩЕЕ

ЕДИНЫМ  
ОБРАЗОМ  
ФИКСИРУЕТ  
ДОСТИЖЕНИЯ  
УЧАЩИХСЯ

ВЫЯВЛЯЕТ  
ПРОБЕЛЫ В  
ЗНАНИЯХ,  
ЧТОБЫ ИХ  
ВОСПОЛНИТЬ





**КАК?**

СУММИРУЮЩЕЕ

ФОРМИРУЮЩЕЕ

СРАВНЕНИЕ  
ОДНОГО  
УЧЕНИКА С  
ДРУГИМ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ  
ИНДИВИДУАЛЬН  
ЫХ ДОСТИЖЕНИЙ



СУММИРУЮЩЕЕ

ДЛЯ  
КОГО?

ФОРМИРУЮЩЕЕ

ДЛЯ ВСЕХ УЧАЩИХСЯ

ДЛЯ КОНКРЕТНОГО УЧЕНИКА





# СУММИРУЮЩЕЕ

# ФОРМИРУЮЩЕЕ

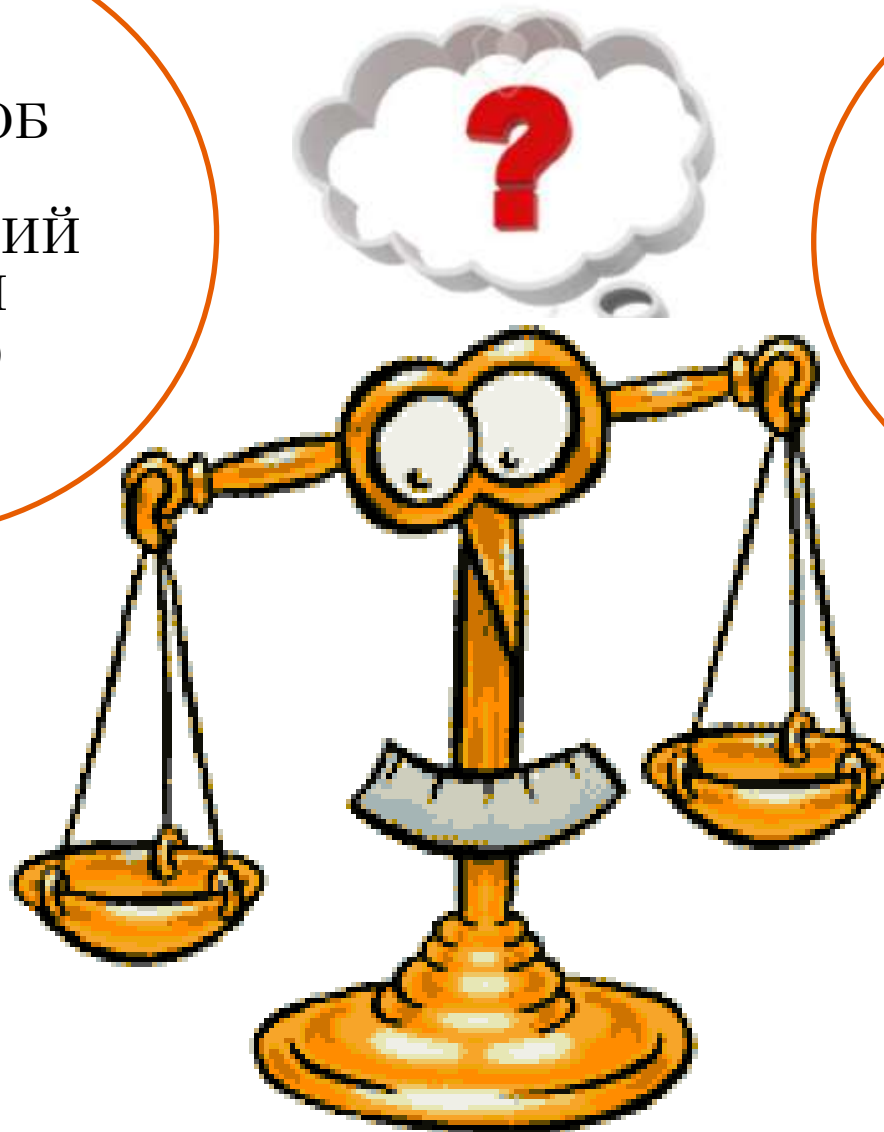
- СТАНДАРТИЗИРОВАННЫЕ
- ✓ ПО СОДЕРЖАНИЮ
  - ✓ ПРОЦЕДУРЕ
  - ✓ СПОСОБАМ ПРОВЕРКИ

- ~~СТАНДАРТИЗИРОВАННЫЕ~~
- ~~✓ ПО СОДЕРЖАНИЮ~~
  - ~~✓ ПРОЦЕДУРЕ~~
  - ~~✓ СПОСОБАМ ПРОВЕРКИ~~



# МЕХАНИЗМ ОЦЕНИВАНИЯ

ДАННЫЕ ОБ  
УРОВНЕ  
ДОСТИЖЕНИЙ  
(ЗДЕСЬ И  
СЕЙЧАС)



ДАННЫЕ О  
ЖЕЛАЕМОМ  
УРОВНЕ  
ДОСТИЖЕНИЙ  
(ПЛАНИРУЕМЫ  
Й РЕЗУЛЬТАТ)





ДАННЫЕ  
О РАЗРЫВЕ  
МЕЖДУ  
ТЕКУЩИМ И  
ЖЕЛАЕМОМ  
УРОВНЕ  
ДОСТИЖЕНИЯ

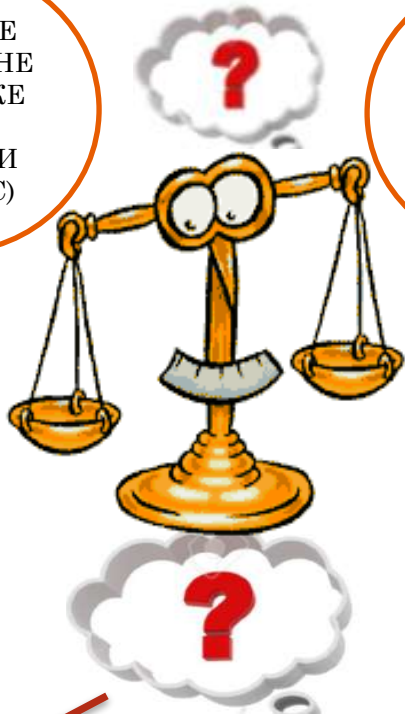
МЕХАНИЗМ  
ИСПОЛЬЗОВАН  
ИЯ ДАННЫХ  
ДЛЯ  
ПРЕОДОЛЕНИЯ  
РАЗРЫВА

ДЕЙСТВИЯ,  
НАПРАВЛЕННЫ  
Е НА  
ПРЕОДОЛЕНИЕ  
РАЗРЫВА



ДАННЫЕ  
ОБ УРОВНЕ  
ДОСТИЖЕ  
НИЙ  
(ЗДЕСЬ И  
СЕЙЧАС)

ДАННЫЕ О  
ЖЕЛАЕМО  
М УРОВНЕ  
ДОСТИЖЕ  
НИЙ  
(ПЛАНИРУ  
ЕМЫЙ  
РЕЗУЛЬТАТ



ДАННЫЕ  
О РАЗРЫВЕ  
МЕЖДУ  
ТЕКУЩИМ И  
ЖЕЛАЕМОМ  
УРОВНЕ  
ДОСТИЖЕНИЯ

МЕХАНИЗМ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ  
ДАННЫХ ДЛЯ  
ПРЕОДОЛЕНИЯ  
РАЗРЫВА

ДЕЙСТВИЯ,  
НАПРАВЛЕННЫЕ  
НА  
ПРЕОДОЛЕНИЕ  
РАЗРЫВА









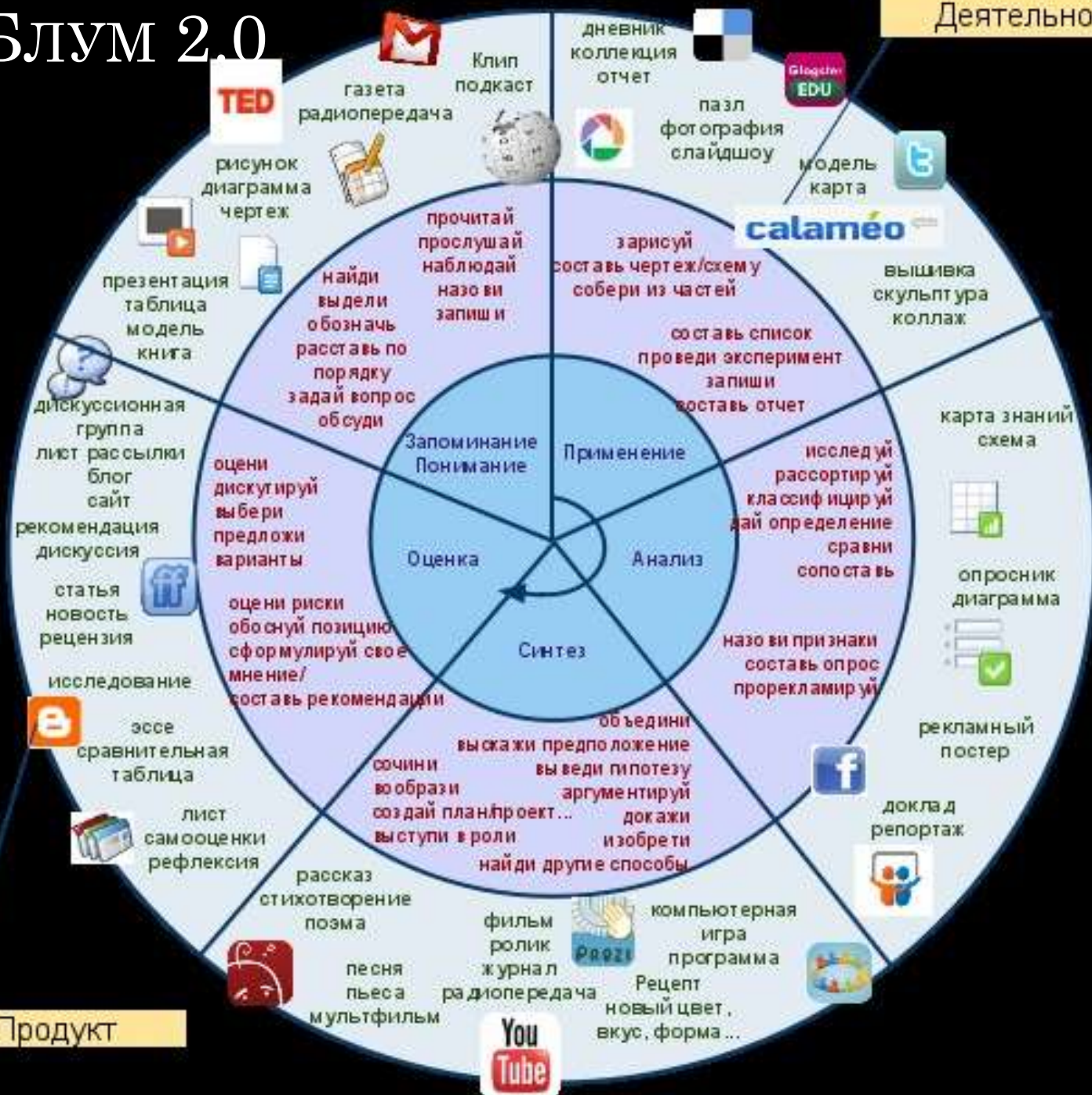


# ПИРАМИДА БЛУМА



# Блум 2.0

Деятельность



Продукт











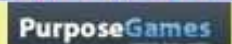



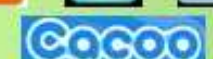




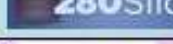

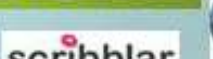



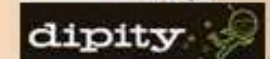







## Задания, определяющие деятельность учеников

## Веб-инструменты

Таксономия познавательных целей

	Ранжируйте и обоснуйте	Проведите экспертизу состояния	Определите возможные критерии оценки	    
<b>Оценка</b>	Ранжируйте и обоснуйте	Проведите экспертизу состояния	Определите возможные критерии оценки	  
<b>Синтез</b>	Придумайте игру	Разработайте план, позволяющий...	Напишите возможный сценарий развития	  
<b>Анализ</b>	Постройте классификацию	Сравните точки зрения	Составьте перечень основных свойств	   
<b>Применение</b>	Изобразите графически	Разработайте и проведите презентацию	Рассчитайте на основании данных	  
<b>Понимание</b>	Покажите связи	Объясните причины	Прочитайте и прокомментируйте	   
<b>Ознакомление</b>	Сгруппируйте вместе	Составьте список понятий	Расположите в определённом порядке	      

# БЛОГ



БЛОГ – (англ. от «web log»?  
«сетевой журнал или дневник  
событий») – это сайт, основное  
содержимое которого –  
регулярно добавляемые записи,  
изображения, аудио- или  
видеофайлы.



# блог



**Временный характер**



**Личностный характер**

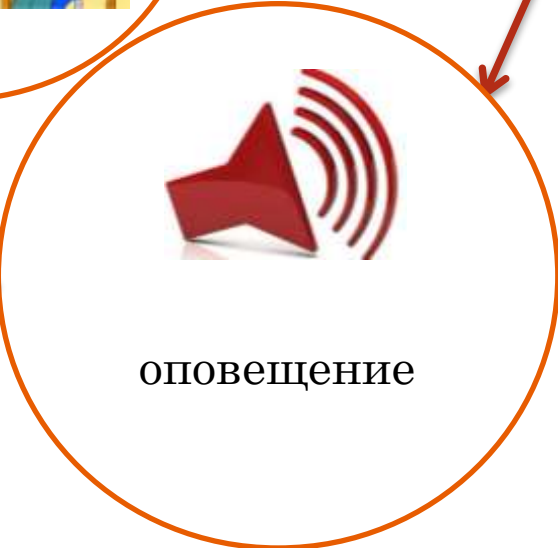


**открытость**



**Фактор общения**









## Вместе с классом

Этот блог предназначен для моих учеников и их родителей. Для любознательных учеников в блоге еженедельно будут размещены памятки, которые помогут Вам подготовить домашние задания, выучить правила, повторить пройденный материал. Родители здесь смогут познакомиться с различными рекомендациями по решению учебных и других проблем. Также Вы сможете увидеть свои лучшие работы и фото с мероприятий класса.

[Главная страница](#)

[школа №416](#)

[Мои документы](#)

[расписание уроков](#)



ОБО МНЕ

ПЯТНИЦА, 5 ФЕВРАЛЯ 2016 Г.



**Евгения Олейник**

Подписаться 10

[Посмотреть профиль](#)



ЯРЛЫКИ

[задание](#) [конкурс](#) [мастерская](#)

**Математика**

[объявление](#)

[рекомендации](#) [родители](#) [сравнение](#) [ссылка](#)  
[тренажер чтения](#)



### Ученик 2030: Новая модель Школы





**В сети КОНТАКТ**



**Личностный характер**



**Временный характер**



**ОТКРЫТОСТЬ**



**Фактор общения**



- Моя Страница ред.
- Мои Друзья
- Мои Фотографии
- Мои Видеозаписи
- Мои Аудиозаписи
- Мои Сообщения
- Мои Группы
- Мои Новости
- Мои Ответы
- Мои Настройки

- Приложения
- Документы
- Контактер

**Напоминание**

Завтра день рождения Ольги Быковой.

**Закрыва́тая группа**

**Наш класс**

изменить статус

Описание: Информационная группа 3 "а" класса школы №416 Петродворцового района

Местоположение: Санкт-Петербург

Свежие новости

**Обсуждения**

ред.

1 тема

Добавить обсуждение

**Школьная форма**

1 сообщение. Последнее от Юлии Комаровой, 3 июн 2013 →

**Фотографии**

добавить фотографии

В основном альбоме 107 фотографий

Все альбомы



**Аудиозаписи**

27 аудиозаписей

- ▶ **Детские песни – Бедный Ёжик (Маша и Медведь)** 3:56
- ▶ **Детские песни – Песня про дружбу** 2:23
- ▶ **Детские песни – На папу очень - очень я похожа...** 2:31

178 записей

к записям от имени сообщества



Управление сообществом

Рекламирывать сообщество

Статистика сообщества

Перевести в страницу

Вы состоите в группе ▾

Пригласить друзей

**Участники**

37 человек



Евгения



Мария



Татьяна



Алексей



Ольга



Ирина

Файл памятка однородные члены предложения.docx

Файл памятка падежи сущ..docx

Файл памятки по ууд.docx

25 ноя 2015 | Комментировать

Мне нравится 



3a

Наш класс



18 ноя 2015 | Комментировать

Поделиться 

Мне нравится  2





Наш класс

Лебедь, Щука и Рак



Лебедь, Щука и Рак

22 просмотра

19 янв в 14:18 | [Комментировать](#)

[Мне нравится](#) 2



**Стася Кононова**

Домашнее задание на пятницу 15.01

Английский язык : выучить слова ( учебник страница 58 номер 1) , С.В.р.58 номер 1 , р. 59 номер 3

Русский язык : составить 5 предложений с местоимениями

Литературное чтение

Физ-ра : форма лыжи





3А

Наш класс

Разнообразие животных



Разнообразие животных

12 просмотров

11 янв в 14:46 | Комментировать

Мне нравится  3



**почта**



**Личностный характер**

**Временный характер**



**открытость**



**Фактор общения**





Gmail

Ещё

НАПИСАТЬ

- Несортированные
- Соцсети
- Промоакции
- Оповещения 10 новых  
Календарь Google
- +

- Входящие
- Помеченные
- Важные
- Отправленные
- Черновики
- Круги
- задание
- Евгения
- Екатерина Федото  
Здравствуй!это Кат
- Елена, Лариса, Ш  
Шапиро: Внимание! Ча
- Анастасия Кузьми  
Вы: Заполните журн
- Шапиро Константу  
Принято!
- Елена Калмыкова  
Проводятся с воспита
- Мария Киселева  
Вы: Здравствуйте! Хо

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	anitamaga	Предки диких животных - - С уважением, Елена Вольская		16 янв.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	liza shulga	Добрый вечер. - Добрый вечер. Напишите пожалуйста как называется группа нашего класса в VK. Спасибо.		23.12.15
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	лис лисючий	Сообщение кварцевый песок - Евгения Александровна, мы не сможем принести сам песок кварцевый на урок, Саша забыл		30.11.15
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Мелания Лоскутова	Ископаемые		30.11.15
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Мария Дымникова	Воронова Алиса мультик - С уважением, Мария Дымникова. Тел. 8-921-646-56-79		15.11.15
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	anitamaga	Fwd: Письмо - Отправлено с iPhone Начало переадресованного сообщения: > От: Елена Копылова > Дата: 22 октября		23.10.15
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	лис лисючий	Презентация (Милена Вольская) - Евгения Александровна, добрый день. - С уважением, Елена		18.10.15
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Роман Костромцов	мир вокруг нас - - Роман Костромцов ученик 3 "А" класса школа 416		28.09.15
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	я, Никита (3)	экскурсии Анапа - чемодан 2015-09-12 23:22 GMT+07:00 Никита Маргевич <nikita.margevich@gmail.com>; чьодан 2015-		12.09.15
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	anitamaga	(без темы) - Евгения Александровна, добрый вечер.		07.09.15
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	liza shulga	фото		06.09.15
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	liza shulga	мои фото		06.09.15
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Дымникова Мария	Воронова Алиса. Таланты		06.09.15



# Предки диких животных



Входящие x



**anitamaga@yandex.ru**

кому: мне ▾



Нажмите здесь, чтобы [Ответить](#) или [Переслать](#)





мир вокруг нас



Входящие x



Роман Костромцов <romakostromcov@gmail.com>

кому: мне ▾



английский ▾



русский ▾

[Перевести сообщение](#)



Меня окружает много интересного,  
например: животные

кошки



Пауки



павлины



мир вокруг меня...



Нажмите здесь, чтобы [Ответить](#) или [Переслать](#)







## Правила "Звуки и буквы"

2012-11-27



Наша речь состоит из  . Предложение- это  . Слова состоят из  .

Мы пишем и видим  , слышим и произносим  .

Гласные мы произносим  , согласные с  .

Согласные бывают  . Если после согласного ст  они мягкие.

Если после согласного стоят буквы  , то они твёр  букв,

из них  гласные и  - согласная.

- слов
- э, ы, о, у, а
- шумом и голосом или с шумом
- группа слов, связанных по смыслу
- 33
- звонкими и глухими
- 21
- ю, я, е, ё, и, ь
- гласными и согласными
- с голосом
- звуки
- буквы
- 10
- предложений

**Проверить решение**



## ***Русский язык.***

Готовимся к проверочной работе. Эти упражнения в помощь. Выполняйте их до тех пор, пока не будет получаться выполнять с первой попытки.

[Звуковые схемы](#)

[Звуки и буквы](#)

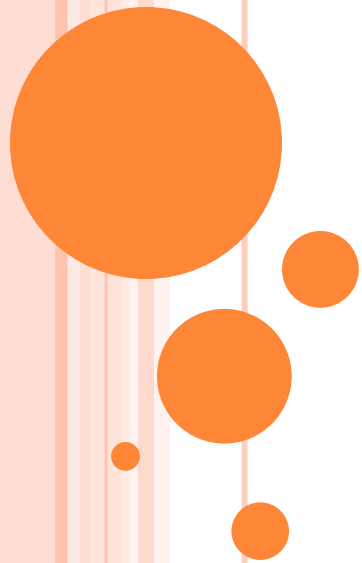
[Деление на слоги и здесь](#)

[Правила по теме "Звуки и буквы"](#)



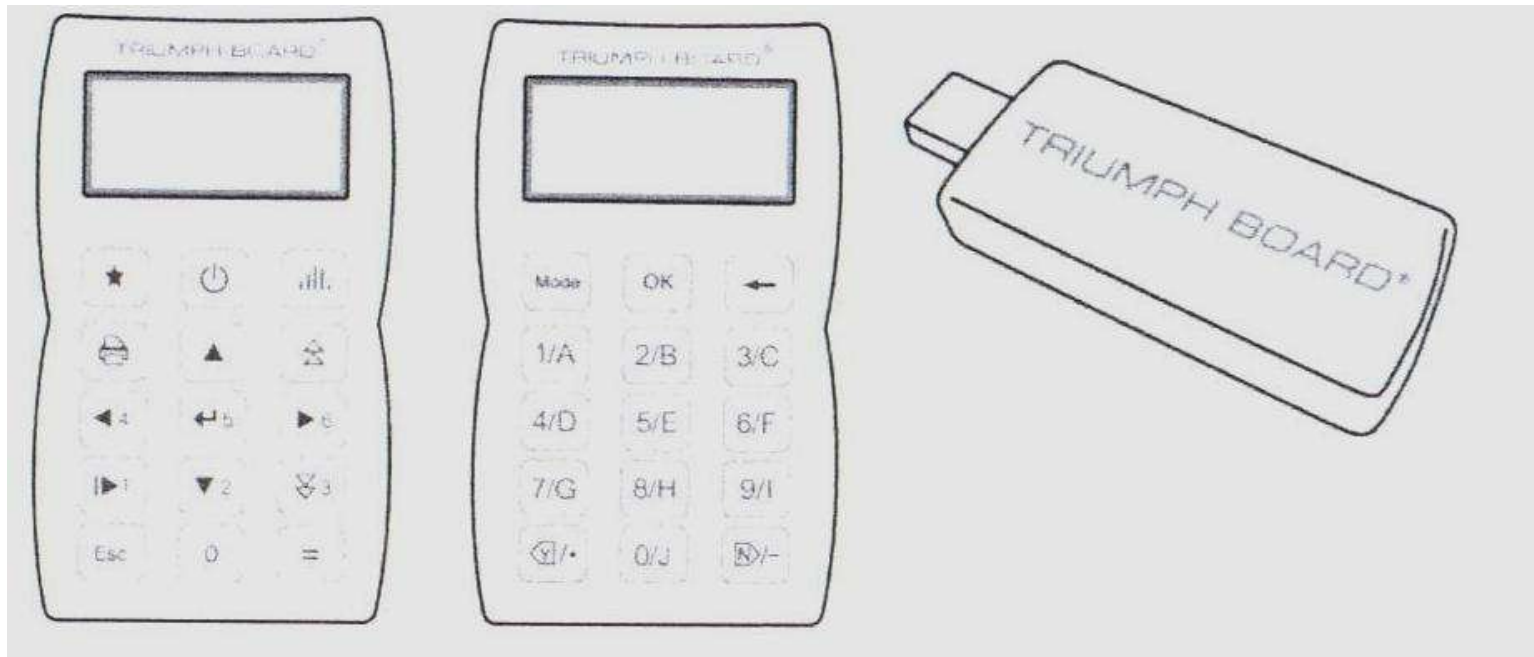
СИСТЕМА ГОЛОСОВАНИЯ

**TV\_Vote\_v5**



# СИСТЕМА ГОЛОСОВАНИЯ СОДЕРЖИТ

1. Пульт учителя (1шт)
2. Пульт ученика (25 шт)
3. Приемное устройство(1шт)
4. Программное обеспечение(диск)



Площадь прямоугольника  
равна 36 квадратных метра.  
Длина одной из его сторон  
равно 12 см. Найди периметр  
этого прямоугольника.

30 см

33 см

30 кв. см

Ответ произведен

Ответ не  
произведен





Страницы 1 / 2

Управление Масштаб 100%

Список языков

1. 2024 48

Математика

Русский язык

Отчет

Отчет по данным активности

Детский этап

Средний этап

Самостоятельный этап

Итоговый этап

Итог деятельности

Отчет по данным активности

Имя файла: тест\_математика.tiv

Вопросы: 10

Средний рез-т: 58.96

Итого правильно: 66.21%

№	Имя	Баллы	Правильно	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Андрей Григорий	62	6	*1	3	*2	2	2	2	2	*2	1	—
2	Алиса Офелия	62	6	3	3	*2	2	2	2	2	*2	*2	—
3	Антопольской Александр	62	6	3	3	*3	2	2	*1	2	1	*3	—
4	Байрамов Магомед	41	4	—	3	*2	2	2	2	*3	*2	*3	—
5	Барышова Анастасия	51	5	*2	3	*3	2	*1	2	*1	1	1	—
6	Дистерова Викторья	52	5	3	3	*2	2	2	*1	*3	1	—	—
7	Егоров Роман	62	6	3	3	1	2	2	*3	*1	1	—	—
8	Ерохин Павел	63	7	3	3	*2	2	2	*1	2	1	—	—
9	Иванчина Ксения	72	7	3	3	*2	2	2	*1	2	1	—	—
10	Киреева Дана	62	6	3	3	*2	2	2	*1	2	1	—	2
11	Колесникова Кристина	61	6	3	3	—	2	2	*1	2	1	1	—
12	Митин Арсений	72	7	*2	3	*3	2	2	*1	2	1	—	—
13	Николаев Алексей	82	8	3	3	*3	2	2	*1	2	1	—	—
14	Пастухов Марк	82	8	3	3	1	2	2	*1	2	1	1	—







Год:	2014	Пользователь:	40
Применение:	Госзаказ	Кол-во операций:	20
Проект:	Настройка	Время:	20.10.2014 11:08:28
Пользователь:	user	Всего баллов:	1474
Имя файла:	MSI_матрица.xlsx	Средний балл:	58.95
Версия:	11	Норма времени:	66.21%



## **Использование веб-инструментов для разработки шаблонов формирующего оценивания**

### **Основные веб-инструменты, которые может использовать учащийся**

Сервис для создания среды совместного обучения **сайты Google**

**<https://sites.google.com/>**

Сервис для создания интерактивных рабочих листов, среда для совместной групповой

работы - **текстовые документы Google** **<https://docs.google.com>**

Сервис для создания таблиц, “органайзеров”, среда для совместной групповой работы - **табличные документы Google**

Среда для совместного планирования - **календарь Google**

**<https://www.google.com/calendar/>**

Сервис для создания интерактивных рабочих листов, схем, диаграмм, рисунков – **рисунки Google**

Сервис для создания интерактивных тестов самопроверки по разным предметам **Learningapps.org**



## Инструменты инфографики

**Инфографика – способ оценки работы с информацией (стратегия проверки понимания).**

Задания на визуализацию информации - способ оценить свои умения работать с информацией:

Искать

Определять релевантность и достоверность

Сортировать

Классифицировать.

Выделять главное и второстепенное

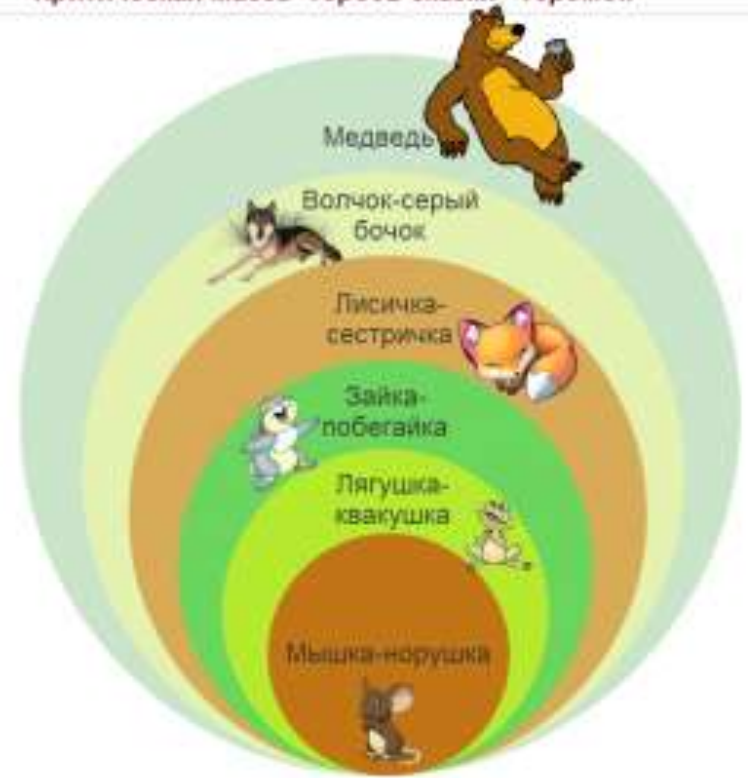
Анализировать

Синтезировать

Критически оценивать

Продуцировать - порождать новую информацию

"Критическая масса" героев сказки "Теремок"



## Сервисы для визуализации

<http://infographer.ru/>

Для создания диаграмм:

[hohli.com](http://hohli.com)

[onlinecharttool.com](http://onlinecharttool.com)

[createagraph](http://createagraph.com)

[imagecharteditor](http://imagecharteditor.com) от Google

Создание схем и взаимоотношений:

[casoo.com](http://casoo.com)

[diagram.ly](http://diagram.ly)

Создание инфографики

[Creately.com](http://Creately.com)

СЕРВИСЫ ИНТЕРНЕТ  
ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЕ

ОБУЧЕНИЕ  
СЕРВИСЫ  
ИНТЕРНЕТ

СЕРВИСЫ  
ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРНЕТ

ИНТЕРНЕТ

ТЕХНОЛОГИИ

ИНТЕРНЕТ

ImageChef.com

ОБУЧЕНИЕ  
СЕРВИСЫ  
ИНТЕРНЕТ  
ТЕХНОЛОГИИ

# ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО УЧЕНИКА

Электронное портфолио является одним из эффективных способов организации самостоятельной учебной деятельности учащихся и, одновременно, инструментом формирующего оценивания. Портфолио позволяет оценивать продвижение ученика, процесс обучения и представления результатов. Применяется в проектной методике, в дистантном обучении, все чаще используется для оценивания индивидуальных достижений учащегося в предметном обучении.

**Э-портфолио – форма оценивания достижений учащихся, основанная на самооценке** без которой невозможны самостоятельная организация и ответственность ученика.

**Э-портфолио помогает ученику:**

- ставить себе цели и планировать их достижение;
- осознавать свои возможности и умения;
- лучше понимать свои стили обучения и анализировать свои возможности обучения;
- делать выбор (какие материалы отбирать для представления в портфолио);
- отражать достижения и собственное развитие;
- фиксировать свои знания,
- осуществлять самооценку;
- раскрывать свою индивидуальность.



# ФОРМИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ-ИНСТРУМЕНТОВ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

