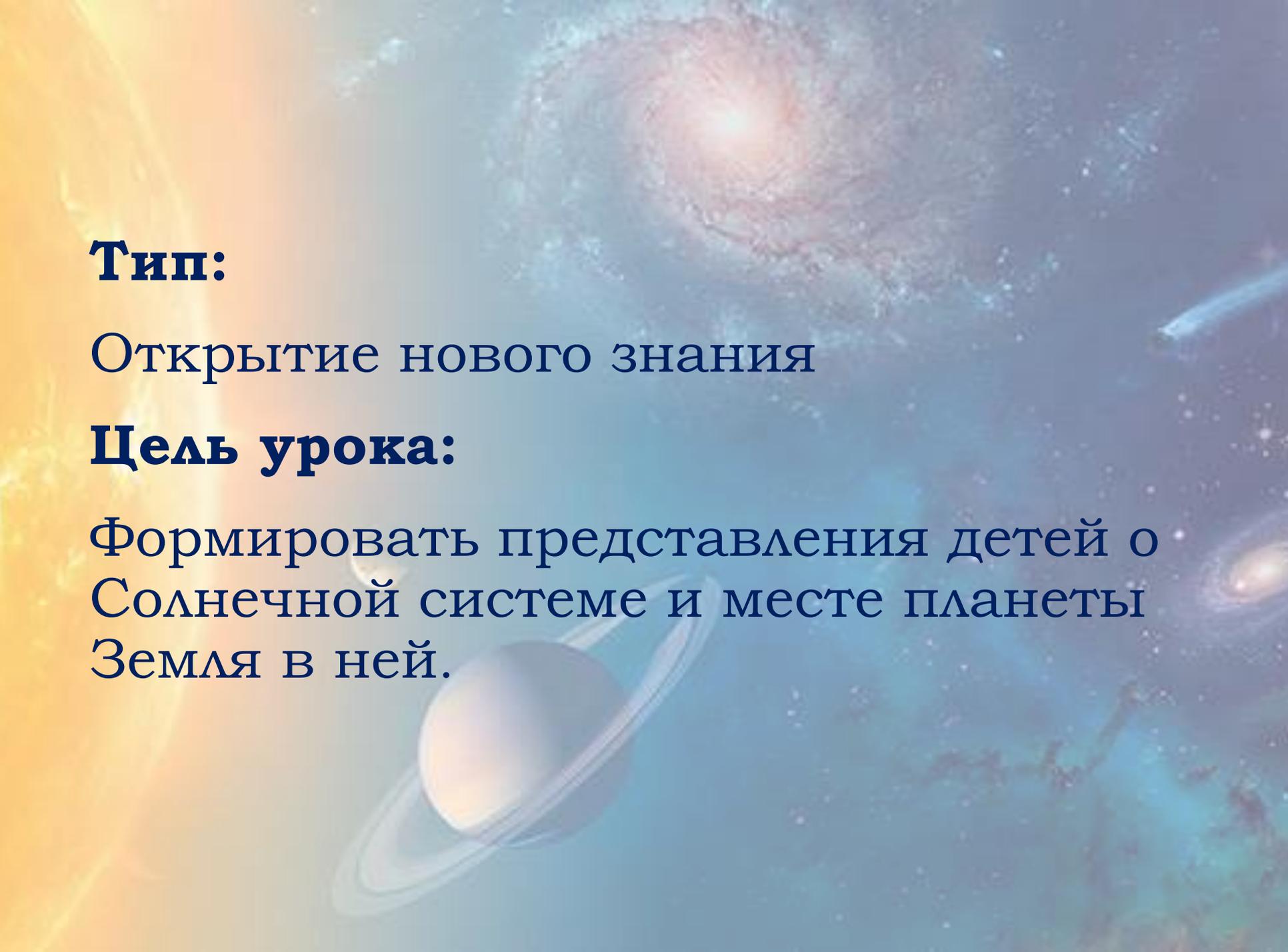


**УМК «Начальная школа XXI века»,
руководитель проекта чл.-корр. РАО
проф. Н.Ф. Виноградова**

**Окружающий мир
2 класс**

Земля – планета Солнечной системы

**Гладковская Е.В.,
учитель начальных классов
ГБОУ лицея №419
Санкт-Петербурга**

The background of the slide is a vibrant space scene. On the left, a bright yellow and orange sun or star is partially visible. The central and right portions of the image are filled with various celestial bodies, including a large, glowing red and orange spiral galaxy at the top center, a blue and white spiral galaxy on the right, and a prominent ringed planet, likely Saturn, in the lower center. The overall color palette is a mix of warm yellows and oranges on the left, transitioning to cool blues and purples on the right.

Тип:

Открытие нового знания

Цель урока:

Формировать представления детей о Солнечной системе и месте планеты Земля в ней.

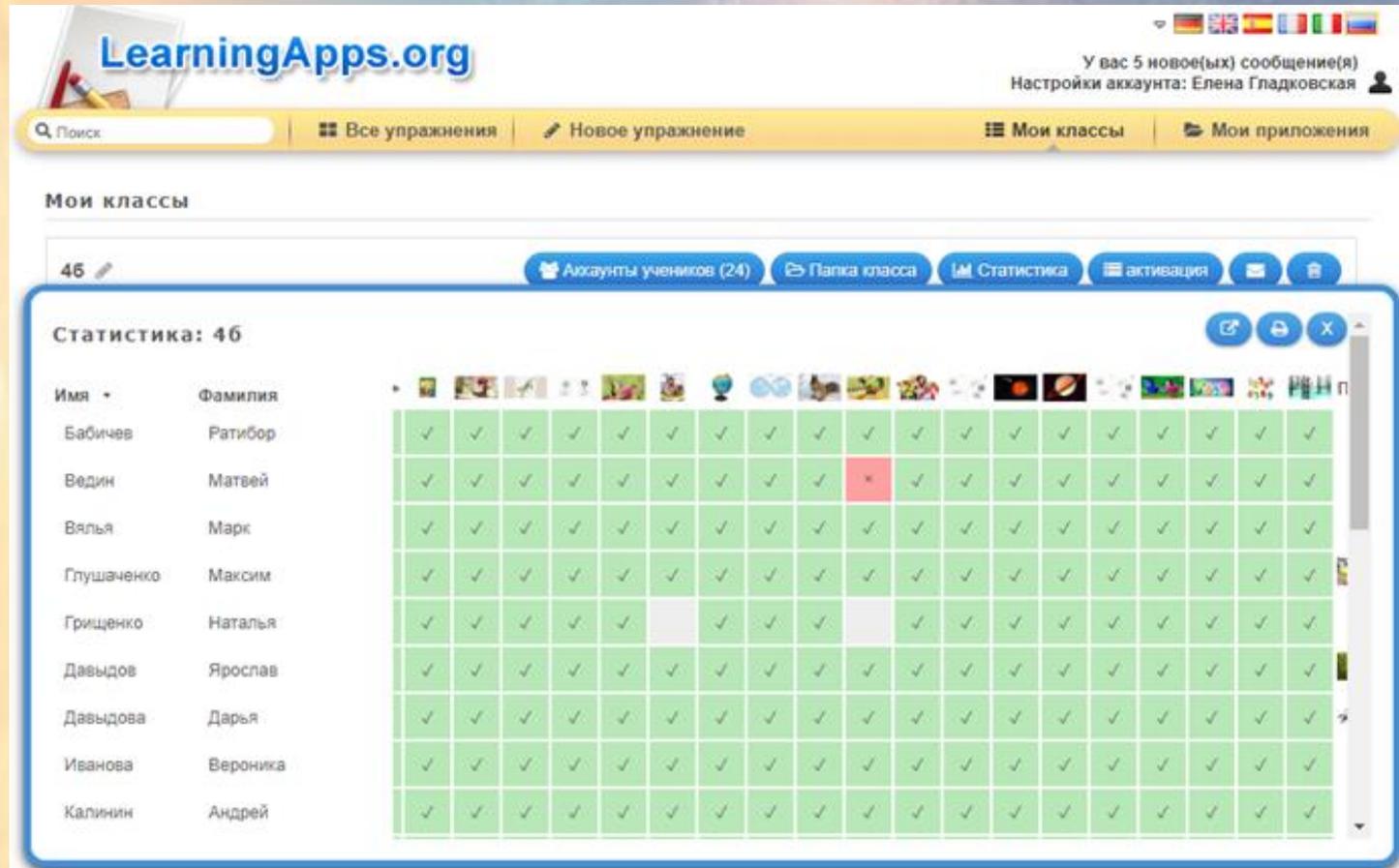
Актуализация необходимых знаний и мотивация к деятельности



Проверка домашнего задания:

Используется интерактивный тренажер на сайте «Learning Apps»

Актуализация необходимых знаний и мотивация к деятельности



The screenshot shows the LearningApps.org website interface. At the top, there is a search bar and navigation links for 'Все упражнения', 'Новое упражнение', 'Мои классы', and 'Мои приложения'. The 'Мои классы' section is active, displaying a class with 46 students. A 'Статистика' (Statistics) window is open, showing a table of student performance. The table has columns for student names and a grid of green checkmarks indicating completed tasks. One cell in the second row, tenth column, is highlighted in red with a red 'X', indicating a missing or failed task.

Имя	Фамилия	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Бабичев	Ратибор	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Ведин	Матвей	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Вяля	Марк	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Глушаченко	Максим	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Грищенко	Наталья	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Давыдов	Ярослав	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Давыдова	Дарья	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Иванова	Вероника	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Калинин	Андрей	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Проверка домашнего задания:

1. Просмотр статистической таблицы,
2. Выполнение интерактивного задания детьми.

Организация познавательной деятельности

Дети отгадывают анаграммы: ЯМЕЛЗ, ЛАПТАЕН (Земля, планета) и формулируют тему урока:

«Земля - планета Солнечной системы»

При помощи опорных слов дети формулируют цели

УЗНАТЬ

СРАВНИТЬ

Цели: **Узнать** об особенностях планеты Земля и других планет. **Сравнить** Землю с другими планетами.

Деятельность учащихся, направленная на открытие нового знания: наблюдения, сравнения, обобщение.

1. Дети высказывают предположения, отвечая на вопрос «Чем Земля отличается от других планет Солнечной системы?».
2. Учитель предлагает проверить предположение, ознакомившись с одним ученым. Проводит беседу, в ходе которой осуществляется работа над лексическим значением слов «астроном», «звездочет» и способе их образования.
Вводится мультипликационный персонаж – Звездочет.

3. Просмотр отрывка из фильма «Инфоурок. Строение Солнечной системы».

Окружающий мир (2 класс) - Строение солнечной системы

www.youtube.com отображается в полноэкранном режиме. Обычный режим (Esc)

InfoUrOk



7:08 / 10:26

⏪ 🔊 7:08 / 10:26 ⏩ ⚙️ 📺

The video player displays two side-by-side images. The left image shows a volcanic landscape with a large, rounded mountain peak and a foreground of dark, rocky terrain. The right image shows a savanna landscape with a large, green mountain peak, a blue sky with white clouds, and several giraffes in a grassy field with a tree.

Физкультминутка

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз - Меркурий,

Два - Венера,

Три - Земля,

Четыре - Марс.

Пять - Юпитер,

Шесть - Сатурн,

Семь - Уран,

За ним - Нептун.

Физкультминутка



Деятельность учащихся, направленная на открытие нового знания: наблюдения, сравнения, обобщение.

Учитель возвращает детей к поставленным целям, выясняет, каких целей уже удалось достичь, что еще надо узнать.

Дети замечают, что уже узнали об особенностях разных планетах из фильма, но еще нужно сравнить Землю с другими планетами Солнечной системы. Предлагают использовать для получения информации учебник.

Деятельность учащихся, направленная на открытие нового знания: наблюдения, сравнения, обобщение.

4.Работа с учебником

Чтение статьи учебника и
ответы на вопросы:

- Чем Земля отличается от других планет?
- Какие условия позволяют жить на Земле разным живым существам?

Деятельность учащихся, направленная на открытие нового знания: наблюдения, сравнения, обобщение.

Обобщение и уточнение информации, полученной из учебника. Используется ЭОР «Окружающий мир. 2 класс. Электронное учебное издание»



Работа с ЭОР

Отметь условия, необходимые для жизни на Земле.

Adobe Flash Player 10

2 класс

ЗАДАНИЯ

М О Л О Д Е Ц

0 ?

ТЕМА: 2. Отметь условия для жизни на Земле

ЗАНОВО

ЗАДАНИЕ: Отметь условия, необходимые для жизни на Земле.

глина	?
вода	✓
безвоздушное пространство	?
воздух	✓
тепло Солнца	✓
песок	?
почва	?
свет Солнца	✓
холод	?

Windows taskbar: 14:05 18.10.2018



ЗАДАНИЯ



М

О

Л

О

Д

Е

Ц

0

?



ЗАНОВО

ТЕМА: 2. Отметь условия для жизни на Земле

ЗАДАНИЕ: Отметь условия, необходимые для жизни на Земле.

глина ?

вода ✓

безвоздушное пространство ?

воздух ✓

тепло Солнца ✓

песок ?

почва ?

свет Солнца ✓

холод ?

+



РУС

14:05
18.10.2018

Деятельность учащихся, направленная на открытие нового знания: наблюдения, сравнения, обобщение.

5. Итоговая беседа

- Чем Земля отличается от других планет?
- Почему на других планетах Солнечной системы нет жизни?
- Есть ли планеты, которые похожи на нашу Землю? Чем они похожи?

Закрепление и применение изученного материала

6. Работа в группах

The diagram shows the solar system with the Sun on the right and planets in order from left to right: Neptune, Uranus, Saturn, Jupiter, Venus, Earth, and Mercury. Each planet is accompanied by a small informational card. The background is filled with stars and a textured grey wash.

Уран
Состоит из каменного ядра и замерзших газов. Имеет 15 спутников. Вращается в обратную сторону, нежели другие планеты. Температура до -150 градусов.

Сатурн
Вторая по величине планета Солнечной системы. Планета имеет порядка 30 спутников, большинство из которых ледяные. Кроме того, имеются хорошо заметные в телескоп кольца. Они кажутся сплошными, но на самом деле состоят из огромного числа камней и глыб, которые движутся

Юпитер
Самая большая в Солнечной системе. Состоит главным образом из различных газов. Имеет цветастую атмосферу и 16 спутников. В атмосфере постоянно бушуют мощные ураганы. Температура этой планеты близка к градусам.

Венера
Поверхность планеты содержит ~~много~~ большое количество железа, которое, окисляясь, даёт красный цвет. Меньше Земли, но у него есть два спутника. Ночью температура опускается до -85 градусов, а днём поднимается до $+25$. На полюсах планеты есть вода в виде льда.

Земля
На этой планете есть вода, воздух, растения и живые существа! Есть один спутник – Луна.

Меркурий
Ближайшая к Солнцу планета. Это самая маленькая и самая быстрая планета. Она обращается вокруг Солнца за 88 дней. Днём жара, температура достигает $+480$ градусов, а ночью – ледяной холод до -180 градусов. Поверхность каменная и пустынная, усена кратерами. Спутников нет.

Нептун
Самая удаленная от Солнца планета. Она мерцает голубоватым светом, напоминающим блеск воды. Температура на поверхности -230 градусов.

Закрепление и применение изученного материала

6. Работа в группах

Изготовление плакатов

«Планеты Солнечной системы»

На предыдущем уроке дети получили комплект для выполнения плаката:

Набор моделей планет – 8 заготовок круглой формы разных размеров, соответствующих в масштабе планетам. Дети определили по размерам кругов названия планет, раскрасили их и наклеили на основу в соответствии их положению в Солнечной системе.

Закрепление и применение изученного материала

6. Работа в группах

Изготовление плакатов

«Планеты Солнечной системы»

На этом уроке группы получают комплекты табличек с описанием планет без указания названий, читают описание, узнают, подписывают их и наклеивают на плакат рядом с изображением планеты.

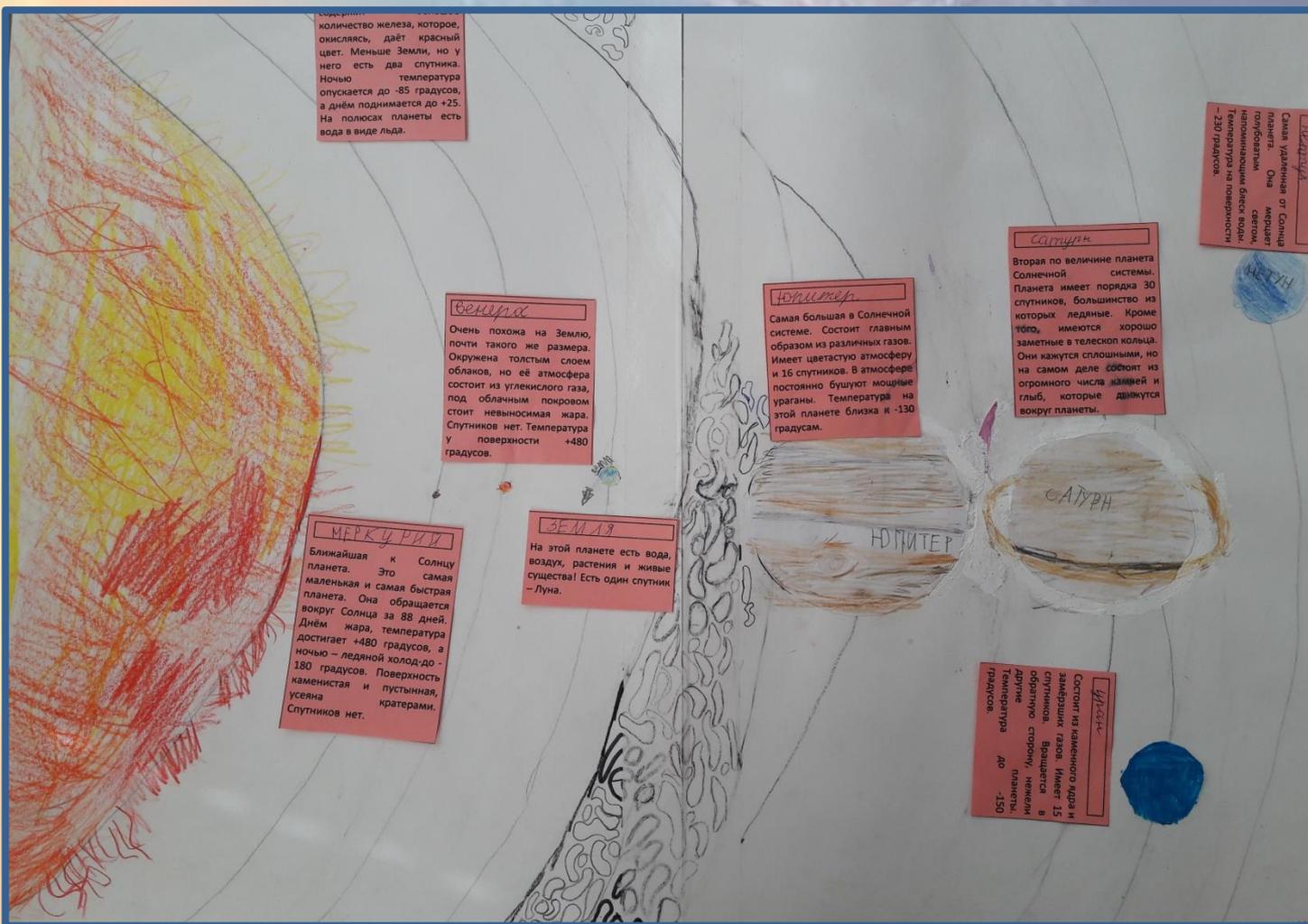
Закрепление и применение изученного материала

6. Работа в группах

<p><input type="text"/></p> <p>Ближайшая к Солнцу планета. Это самая маленькая и самая быстрая планета. Она обращается вокруг Солнца за 88 дней. Днём жара, температура достигает +480 градусов, а ночью – ледяной холод до -180 градусов. Поверхность каменистая и пустынная, усеяна кратерами. Спутников нет.</p>	<p><input type="text"/></p> <p>Очень похожа на Землю, почти такого же размера. Окружена толстым слоем облаков, но её атмосфера состоит из углекислого газа, под облачным покровом стоит невыносимая жара. Спутников нет. Температура у поверхности +480 градусов.</p>	<p><input type="text"/></p> <p>Поверхность планеты содержит большое количество железа, которое, окисляясь, даёт красный цвет. Менее Земли, но у него есть два спутника. Ночью температура опускается до -85 градусов, а днём поднимается до +25. На полюсах планеты есть вода в виде льда.</p>	<p><input type="text"/></p> <p>На этой планете есть вода, воздух, растения и живые существа! Есть один спутник – Луна.</p>
<p><input type="text"/></p> <p>Самая большая в Солнечной системе. Состоит главным образом из различных газов. Имеет цветастую атмосферу и 16 спутников. В атмосфере постоянно бушуют мощные ураганы. Температура на этой планете близка к -130 градусам.</p>	<p><input type="text"/></p> <p>Вторая по величине планета Солнечной системы. Планета имеет порядка 30 спутников, большинство из которых ледяные. Кроме того, имеются хорошо заметные в телескоп кольца. Они кажутся сплошными, но на самом деле состоят из огромного числа камней и глыб, которые движутся вокруг планеты.</p>	<p><input type="text"/></p> <p>Состоит из каменного ядра и замёрзших газов. Имеет 15 спутников. Вращается в обратную сторону, нежели другие планеты. Температура до -150 градусов.</p>	<p><input type="text"/></p> <p>Самая удаленная от Солнца планета. Она мерцает голубоватым светом, напоминающим блеск воды. Температура на поверхности – 230 градусов.</p>

Закрепление и применение изученного материала

6. Работа в группах



Рефлексия деятельности

- Выставка плакатов.
- Самооценка групп по вертикальной шкале.
- Удалось ли достичь целей урока?

