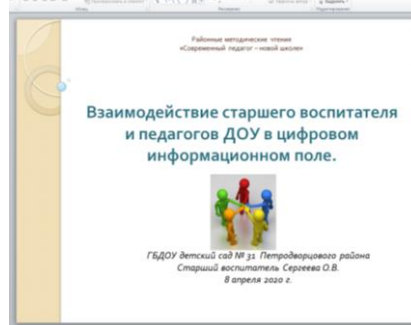


Текст к слайдам.

Здравствуйте, я хочу представить опыт работы ГБДОУ № 31 по формированию информационного пространства для педагогов.



Осуществление идеи организации методической службы с применением информационных технологий связано с необходимостью быстрого, а бы даже сказала, мгновенного реагирования на постоянно меняющиеся условия нашей работы, многозадачности, когда приходится несколько раз переключаться с одной задачи на другую в течение небольшого промежутка времени.

Почему?

- Многозадачность
- Быстрые изменения
- Много информации
- Индивидуализация образовательного маршрута педагога









зачем

- Сообщить срочную информацию
- Посоветоваться
- Дать информацию к размышлению
- Привлечь внимание к проблеме
- Получить обратную связь
- Получить информацию



В связи с огромным потоком информации перед старшим воспитателем встает вопрос: как из всемирной паутины выбрать действительно полезную и нужную?

как

- Электронный методический кабинет 
- Мессенджеры 
- Социальные сети 
- Почтовые сервисы 
- Сервисы 
- Сервисы для проведения конференций (вебинаров) 



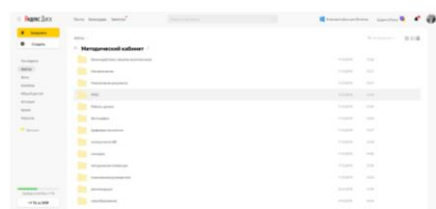
Педагогу необходимо помочь сориентироваться в море бесполезной, а иногда и вредной информации. В этом поможет **электронный методический кабинет**. В нашем случае он хранится на диске Яндекс, содержит несколько разделов – папок: работа с детьми, книги, взаимодействие с семьей, наставничество, конкурсы, самообразование, инструктор по ФК, музыкальные руководители, цифровые технологии и т.д. Каждая папка содержит несколько папок, например, в папку «работа с детьми» входят следующие разделы: речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, игры, карточки, рабочие листы, современные технологии, развивающая предметно-пространственная среда и т.п.

Анкетирование педагогов я провожу с помощью сервисов гугл, это всем хорошо известный материал.

Доступ педагогов к общей почте



Электронный методический кабинет



Сервисы гугл: анкеты



Также использую сервис классрум для работы наставников с молодыми специалистами. Подчеркну, что в классруме работаю только наставники и их подопечные. Классрум не считаю нужным использовать для других педагогов, т.к. у нас не образовательная организация для взрослых и педагоги не ученики, а я не учитель.

Мне удобно контролировать работу наставников через классрум, наставники и молодые специалисты также могут взаимодействовать друг с другом.

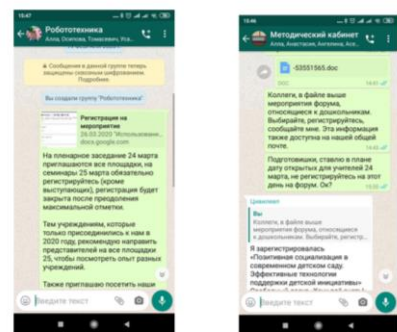
Для быстрой связи использую **мессенджеры ватсап**. Это приложение есть у всех наших педагогов, я создаю несколько групп в зависимости от потребностей: например, группа метод. кабинет, куда приглашены все педагоги, группа Робототехника, участники которой воспитатели, внедряющие в своих группах программу от Фребеля до робота и тд.

Группа ВКонтакте используется для освещения мероприятий, которые проходят в ДОУ, для размещения общей информации (родители и педагоги). Для работы с педагогами - например, я размещаю анкету или еще какую-то информацию, а педагоги копируют ее в своих локальных группах.

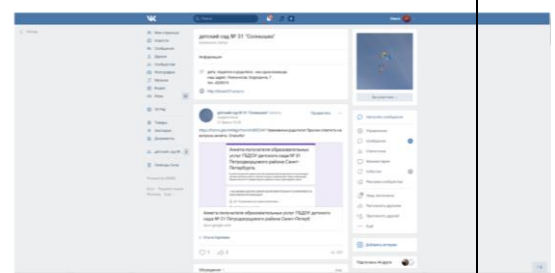
Сервисы гугл: Классрум



Мессенджеры

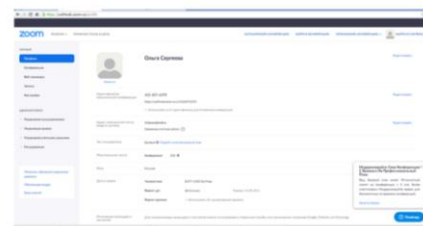


Социальные сети



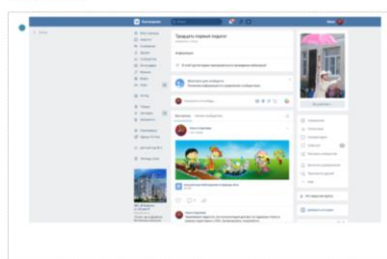
Национальная система учительского роста предполагает методическое сопровождение педагога в соответствии с его профессиональными потребностями и запросами. Система корпоративного повышения квалификации включает в себя, в том числе, дистанционные формы обучения, такие, как вебинары. Организация и проведение вебинаров лично для меня – новое направление, которое я начала осваивать в этом учебном году и встретила на этом пути некоторые трудности. Хотелось бы, чтобы были организованы курсы по этому направлению, я нашла такие только ВКонтакте, окончила их, но вопросы еще остались. Сейчас я пользуюсь сервисом зум, который позволяет проводить бесплатный вебинар длительностью не более 40 мин.

Сервисы для проведения конференций (вебинаров)



Интересен также опыт использования сети ВКонтакте при проведении вебинаров с помощью программы ОБС, это бесплатный сервис, но для его использования необходимо, чтобы участники были зарегистрированы ВКонтакте.

Проведение вебинаров через закрытую группу ВКонтакте



Подводя итог своего выступления, отмечу, что в связи с сегодняшней ситуацией обозначенная тема актуальна. Надеюсь, что опыт работы нашего ДООУ будет полезен и другим образовательным учреждениям. Спасибо за внимание.